

## Задания по произведению К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб» (5 класс)

### Цели:

#### 1. Образовательная:

- формирование навыков выразительного чтения, умения отображать образы и характеры героев, умения пользоваться текстом для доказательства своего утверждения;
- расширение словаря учащихся.

#### 2. Развивающая:

- развитие умений анализа, синтеза и сравнения;
- развивать в учащихся умение размышлять над поступками героев и их последствиями.

#### 3. Воспитательная

- формирование умения самооценки своей деятельности, помощь в осознании необходимости формирования следующих черт характера: доброты, отзывчивости, ответственности за свои слова и поступки, уважения к хлебу, труду.

### 1. Лексическая работа.

*Соотнесите слова, встречающиеся в тексте произведения К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб», с их лексическим значением:*

Слово	Лексическое значение
1. Ватник	А) Дерево с темно-серой корой, представляющее собой разновидность тополя; черный тополь.
2. Картуз	Б) Основная форма производственного объединения граждан для ведения коллективного хозяйства на базе обобществления средств производства
3. Околица	В) Механизм для измельчения твёрдых объектов, или предприятие, основной деятельностью которого является помол зерновых культур
4. Жердь	Г) Глубокая яма с отвесными стенками, обычно защищенная от обвалов срубом, служащая для добывания воды из водоносных слоев земли.
5. Побираться	Д) Окраина селения
6. Ходули	Е) Сооружение, которым преграждают течение, движение воды для подъема ее уровня
7. Плотина	Ж) Венок
8. Ставня	З) Просить милостыню, подаяние; жить нищенством

9. Скворечня	И) Стеганая ватная куртка или безрукавка
10. Колодец	К) Двустворчатый или одностворчатый деревянный затвор у окон
11. Осокорь	Л) Два шеста с набитыми приступками, встав на которые, ходят, переставляя шесты и делая большие шаги
12. Венец	М) Длинная, обычно не крытая сукном меховая шуба без перехвата с высоким воротником
13. Тулупчик	Н) Маленькая (обычно деревянная) будочка для скворечьего (или вообще птичьего) гнезда, укрепляемая на шесте или на дереве
14. Артель	О) Мужской головной убор с козырьком, неформенная фуражка
15. Мельница	П) Длинный тонкий ствол срубленного дерева, очищенный от веток

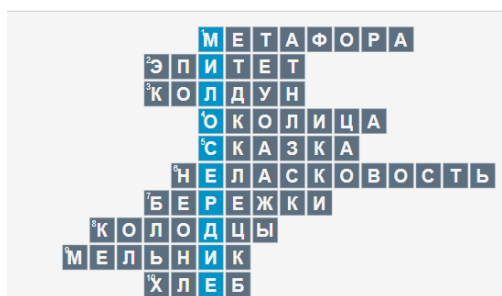
КЛЮЧ:

- 1 – И
- 2 - О
- 3 – Д
- 4 – П
- 5 - З
- 6 – Л
- 7 - Е
- 8 - К
- 9 - Н
- 10 - Г
- 11 - А
- 12 - Ж
- 13 - М
- 14 - Б
- 15 – В

## 2. Кроссворд

*Разгадав слова кроссворда, вы узнаете, чему учит юных читателей произведение К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб».*

- 1) В тексте читаем: «Отряд... закатился за рощи», «в воздухе висел дым». Какой приём художественной выразительности в этих строчках использовал К.Г. Паустовский?
- 2) Назовите средство художественной выразительности, лежащее в основе словосочетаний «чёрная вода», «тёплая зима», «снежная пыль», «колючий мороз», «быстрые глаза».
- 3) Кем считали ребята сердитого старика – мельника Панкрата?
- 4) Каким словом в тексте произведения названо место разрыва немецкого снаряда?
- 5) Определите жанр произведения К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб».
- 6) Черта мальчика Фильки по прозвищу «Ну Тебя», за которую часто ему выговаривала бабка.
- 7) Как называлась деревня, в которой командир оставил раненого коня?
- 8) Что могло замёрзнуть в деревне от лютого холода, а значит, деревенских жителей будет ждать неминуемая смерть?
- 9) Кто выходил раненого кавалерийского коня?
- 10) Что именно выбросил Филька «далеко в рыхлый снег», наотмашь ударив коня по губам?



### КЛЮЧ

1. Метафора
2. Эпитет
3. Колдун
4. Околица
5. Сказка
6. Неласковость
7. Бережки

8. Колодцы
9. Мельник
10. Хлеб
11. Милосердие