

Разработка интеллектуальной игры «Пермь юбилейная»

Игра проводится в 5-6 классах, направлена на реализацию регионального компонента, основана на краеведческом материале, который представляет собой синтез литературного, исторического, культурологического и лингвистического краеведения. Данная игра позволяет учащимся вспомнить уже известные факты об истории г. Пермь, узнать неизвестное, при помощи презентации наглядно показать культурную значимость краевого центра.

СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ: краеведческий материал по истории, литературному и культурному наследию г. Перми

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: компьютер, экран, медиапроектор, 12 конвертов с вопросами, вращающийся барабан с номерами вопросов, компьютерная презентация, табло для выставления баллов, часы с секундной стрелкой.

ЦЕЛИ ИГРЫ: 1. Воспитание чувства гордости и уважения учащихся к своей малой родине.

2. Расширение кругозора знаний учащихся о литературном, историческом, культурном и лингвистическом наследии г. Перми.

3. Развитие учащихся посредством приобщения их к духовному богатству Пермского края, связав историю и современность.

ЗАДАЧИ: 1. Выявить уровень знаний учащихся об устоявшихся традициях, литературной и архитектурной значимости Перми.

2. Познакомить обучающихся с литературными деятелями, связанными с г. Пермь

3. Развивать эмоционально-нравственную культуру учащихся.

УСЛОВИЯ ИГРЫ: Интеллектуальная игра проводится по правилам известной телепередачи «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?». Команда учащихся – команда игроков, которая состязается с воображаемой командой знатоков (представители различных организаций, ассоциаций и т.д.). Ученики методом жеребьёвки (крутящийся барабан со стрелкой) выбирают вопросы и отвечают на них, время для обсуждения ответа – 1 минута. Вопросы разнообразны по тематике, но все они связаны с культурными и историческими страницами г. Перми. Есть блиц-вопрос, за который игроки получают сразу три балла. Победителем считается та команда, которая быстрее наберёт 6 баллов.

ХОД ИГРЫ

1. Учитель читает наизусть фрагмент стихотворения «Пермячка» Татьяны Тархановой:

*Мой город, ты растёшь из года в год.
Мне нравятся проспекты и бульвары.*

И пусть ещё немало лет пройдет,
Но никогда ты для меня не будешь старым.

Учитель: Ребята, как выдумаете, какому городу посвящены эти поэтические строчки? (*Учащиеся высказывают свои предположения*).

Показ 1-го слайда презентации с изображением Перми.

Учитель: Да, сегодняшняя наша интеллектуальная игра будет посвящена нашей с вами малой родине – юбилейной Перми – легендарной, таинственной, живописной и такой любимой. Кроме того, мы вспомним имена известнейших людей, связанных с нашим городом. Занятие будет необычным: в форме интеллектуальной игры, которая будет проводиться по правилам известного вам телешоу «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», вы, вступая в состязание мудрецов, будете бороться с представителями различных организаций, доказывая свои знания из исторического прошлого Перми, её культурных традициях и богатом духовном наследии. Как сказал бы поэт: «Настала знания пора, так пусть начнётся же игра!». Вращайте барабан и определите номер 1-го вопроса.

2. Интеллектуальная игра.

Учащиеся - команда игроков – поочерёдно вращая барабан, определяют номера конвертов с вопросами.

ВОПРОС 1 от старожилов города

Учитель: Летом 1798 года на берегу Камы в Перми кипело строительство самого главного храма - Спасо-Преображенского кафедрального собора, стройка длилась 30 лет и была закончена только в 1832 году. Этот собор стал важным духовным центром города и всей Пермской губернии. В нём бывали члены царской семьи и великий русский поэт В.А. Жуковский.

Показ 2-го слайда презентации с фотографией Спасо-Преображенского кафедрального собора

Учащиеся читают вопрос из конверта: Что размещалось в храме после революции 1917 года?

Правильный ответ: Пермская художественная галерея.

Учитель: В наши дни Спасо-Преображенский кафедральный собор вновь принадлежит православной церкви. Его стройный силуэт с массивной колокольней и острым шпилем стал одним из главных символов Перми.

ВОПРОС 2 от пермского фотографа

Учитель: Сегодня в центре Перми стоит смешной памятник. Идею его подсказало старинное прозвище. Каждый желающий может стать настоящим пермяком, сфотографироваться, выглянув из круглой рамки.

Учащиеся читают вопрос из конверта: Что приделано к круглой рамке? Вспомните старинное прозвище пермяков.

Правильный ответ: К круглой рамке приделаны огромные уши. Пермяк – соленые уши.

Показ 3-го слайда презентации с фотографией памятника

Учитель: Труд на соляном промысле был тяжёлый: раствор разъедал рабочим кожу за ушами. Уши становились большими и красными. По таким ушам и в самом деле пермяков можно было легко узнать.

ВОПРОС 3 от учителя истории нашей школы

Учитель: Большая заслуга в том, что город Пермь появился на географической карте, бесспорно принадлежит русскому царю Петру Первому. Именно он отправил нужного человека на Урал, обустраивать этот край, возводить крепости и заводы, прокладывать дороги, исследовать недра, составлять карты...

Учащиеся читают вопрос из конверта: Кого считают самым главным основателем Перми?

Правильный ответ: Василий Никитич Татищев – математик, естествоиспытатель, горный инженер, географ, историк (автор самой первой истории Российского государства), политик, государственный деятель, просветитель. Именно он выбрал место под строительство города в долине реки Егошихи.

Показ 4-го слайда презентации с портретом В.Н. Татищева.

БЛИЦ-ВОПРОС 4 от жителей Мотовилихи

1. Сколько на сегодняшний день внутригородских районов в Перми?

Правильный ответ: 7 (Дзержинский, Индустриальный, Кировский, Ленинский, Мотовилихинский, Орджоникидзевский, Свердловский).

2. С чем связано название «Мотовилиха»?

Правильный ответ: С названием небольшой речки, в устье которой построили медеплавильный завод ещё в 18 веке.

3. Именно на пермских заводах была запущена первая мартеновская печь, заработала первая электростанция, изобретена самая первая в мире электросварка, работал гигантский паровой молот. А что изготавливали на этих заводах из стали и чугуна?

Правильный ответ: Артиллерийские орудия - пушки. Если московская царь-пушка никогда не стреляла, то пермская выдержала 314 выстрелов, перебросив ядра более чем на километр.

Показ 5-го слайда презентации с изображением пермской царь-пушки

ВОПРОС 5 от членов православной епархии

Учитель: Самую первую в мире электросварку провели в нашем городе в 1887 году. Изобретение, которое потрясло весь мир, принадлежит Николаю Славянову, замечательному инженеру, горному начальнику.

Учащиеся читают вопрос из конверта: Что же чинили на Пермском пушечном заводе при помощи электросварки?

Правильный ответ: Треснувшие колокола, которые везли со всей России.

Показ 6-го слайда презентации - фотография Н. Г. Славянова.

ВОПРОС 6 от ценителей изящного искусства

Учащиеся читают вопрос из конверта: О каком виде искусства говорят: «Это настоящее чудо! Самое знаменитое и любимое зрителями»?

Правильный ответ: Балет.

Учитель: Пермский балет прославлен во всём мире, выпускники хореографического училища составляют его балетную школу. А открывал юные таланты и знакомил с русским искусством всю Европу Сергей Павлович Дягилев, чьё имя носит сегодня известная пермская гимназия. «Русские сезоны» - спектакли, выставки, концерты - 20 лет гремели по всему миру и оказали большое влияние на искусство разных стран.

Показ 7-го слайда презентации с фотографией С. Дягилева

ВОПРОС 7 от художественного руководителя Пермского академического «Театра-театра»

Учащиеся читают вопрос из конверта: Как называется современный международный театральный фестиваль, с 2011 года ставший ежегодным, на который съезжаются в Пермь известные артисты и музыканты?

Правильный ответ: «Дягилевские сезоны»

Показ 8-го слайда презентации с афишей

ВОПРОС 8 от учителя русского языка и литературы

Учащиеся читают вопрос из конверта: какой великий писатель рубежа 19-20 веков дважды посетил Пермь, упоминает название города в своих письмах и рассказах, был восхищён Камой и даже мечтал вернуться и нанять парходик для своей семьи?

Правильный ответ: А.П. Чехов

Показ 9-го слайда презентации с фотографией А. П. Чехова

ВОПРОС 9 от известного архитектора

Учитель: В центре Перми на улице Екатерининской есть синий дом с небольшой башенкой, а на ней отсчитывают время часы. Дом обнесён узорной решёткой и весь оплетён белым кружевом - лепниной. Вы догадались, что находится в одном из самых уютных и красивых домов Перми? Конечно, Театр юного зрителя. Каждый день артисты этого театра дарят юным зрителям чудо – чудо артистического искусства.

Показ 10-го слайда презентации с фотографией здания театра

Учащиеся читают вопрос из конверта: В какой день в этом театре (как и во всех других) выходной?

Правильный ответ: В понедельник театры не работают.

ВОПРОС 10 от ученика, который очень любит учиться

Учитель: В сквере возле Пермского кукольного театра стоит ещё один удивительный памятник нашего города – памятник двоечнику. Мальчишка в школьной форме бросил под ноги портфель и чешет затылок. Обдумывает что-то или замышляет.

Учащиеся читают вопрос из конверта: Как зовут этого «самого несчастного человека на свете»? В каком классе он учился?

Правильный ответ: Иван Семёнов, герой книги Льва Ивановича Давыдычева «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника».

Показ 11-го слайда презентации с фотографией памятника и обложкой книги

ВОПРОС 11 от члена Союза писателей

Учитель: В Перми в разные времена проживали многие известные люди. Каждый из них вошёл в историю и получил известность в определенной сфере. Особенно много таких людей в области литературы. Владимир Воробьев – автор «Капризки», поэты Николай Домовитов, Фёдор Востриков, Игорь Тюленев...

Учащиеся читают задание из конверта: Соотнесите имена с фамилиями известных литературных деятелей, чьё творчество напрямую связано с нашим городом:

Аркадий	Давыдычев
Павел	Решетников
Алексей	Гайдар
Фёдор	Бажов
Лев	Иванов

Правильный ответ:

Аркадий Гайдар
Павел Бажов
Алексей Иванов
Фёдор Решетников
Лев Давыдычев

Показ 12-го слайда презентации с ответами на это задание

ВОПРОС 12 от представителей ассоциации русских лингвистов

Учитель: «Заговори, чтоб я тебя увидел!» – писал Сократ. Язык любого города может иметь ярко выраженные местные черты. Каждый современный

город стремится иметь свой языковой код, позволяющий отличать своих от чужих. Вообще, «говорить по-пермски» - это изъясняется по правилам регионального говорения, употреблять слова и выражения из местного диалекта.

Учащиеся читают задание из конверта: Объясните значение следующих слов, употребляющихся в нашем городе: чушка, углан, талон, красноголовик, шаньга.

Правильный ответ: чушка – подбородок, углан – мальчик-подросток, талон - документ с надписью, дающий право на прием врача, красноголовик – подосиновик, шаньга – ватрушка с картофелем.

Показ 13-го слайда презентации с ответами на это задание

3. Подведение итогов игры.

Любите свою малую родину, ведь наш город – кладезь исторических достояний, архитектурных памятников и блистательной красоты природы! В 2023 году Пермь будет праздновать свой 300-летний юбилей.

С днём рожденья, город счастья,

Город радости, любви.

Будь красив, всё в нашей власти,

Смейся, радуйся, живи!

Список использованной литературы:

1. Гашева К.Б. Пермский край. Самое-самое. – Пермь: ИЦ «Титул», 2018.
2. Родное Прикамье: Хрестоматия по литературному краеведению /Составитель Д.А.Краснопёров. – Пермь: «Книжный мир», 2001.
3. Словарь пермских говоров / Г.В. Башутина, А.Н. Борисова и др.
4. Интернет-ресурсы