

Использование интернет-ресурсов для формирования УУД учащихся на уроках английского языка



Пономарева Марина Юрьевна

учитель английского языка

I квалификационной категории

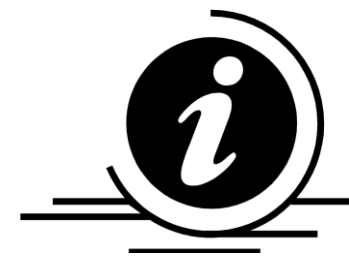
МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю.Цирульникова» г. Перми

2023г.

Учебно-воспитательный потенциал применения ИКТ

ИКТ и цифровые образовательные ресурсы помогают:

- повысить мотивацию и познавательную активность учащихся
- интенсифицировать и индивидуализировать обучение;
- преодолеть психологический барьер в использовании ин. языка как средства общения;
- применить лично-ориентированную технологию интерактивного обучения



Цифровые образовательные ресурсы:

- презентации в Power Point (PP);
- текстовые редакторы;
- электронные таблицы, тесты;
- обучающие программы на CD-ROM,
- электронные учебники;
- учебные Интернет-ресурсы



Мультимедийные презентации (ММП)

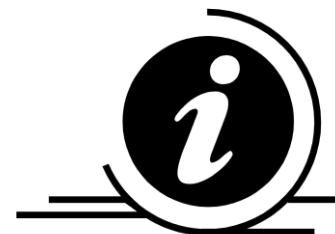
Преимущества ММП:

- сочетание текстовой аудио- и видеонаглядности;
- возможность использовать для презентации интерактивную доску, которая позволяет семантизировать лексический, грамматический, фонетический материал, предоставляет опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности;
- активизация внимания всего класса



Мультимедийные презентации (ММП)

- обеспечение эффективности восприятия и запоминания нового материала;
- осуществление контроля за усвоением новых знаний и систематизация изученного материала;
- сочетание классной и внеклассной самостоятельной работы учащихся;
- экономия рабочего времени;
- формирование компьютерной мультимедийной компетентности как учителя, так и учащихся, развитие креативных способностей в организации учебной работы



Свойства программы Power point и ее продукта (ММП)

- интерактивность – способность изменяться и реагировать на действия пользователя;
- мультимедийность – использование комплекса эффектов (текст, звук, графика, мультипликация, видео);
- комплексность представления информации – показ презентации в различном режиме (линейно, с эффектом анимации, с помощью гиперссылок);
- программная совместимость – возможность использовать объекты из других программ;
- доступность технического инструментария – навыки работы с MS Office



Интернет–ресурсы в обучении ИЯ

Формы Интернет-коммуникации:

- синхронная – средства общения в реальном времени (чат, видео и аудио конференции)
- асинхронная – средства общения, позволяющие обмениваться информацией с задержкой во времени (электронная почта, блоги, форумы)



Учебные Интернет-ресурсы

направлены на комплексное формирование и развитие:

- аспектов коммуникативной компетенции (лингвистического, социолингвистического, социокультурного, стратегического, учебно-познавательного);
- коммуникативно-когнитивных умений осуществлять поиск и отбор, обобщение и классификацию, анализ и синтез полученной информации;



Учебные Интернет-ресурсы

- коммуникативных умений представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами сети Интернет;
- умений использовать сеть для самообразования;
- умений использовать ресурсы сети для удовлетворения своих информационных и образовательных потребностей



Информационные ресурсы

Выделяются пять видов учебных Интернет-ресурсов:

- Hotlist
- Multimedia Scrapbook
- Treasure Hunt
- Subject Sampler
- Webquest



Структура и методическое содержание ИР

Hotlist –

- список сайтов с текстовыми материалами по изучаемой теме (ключевое слово вводится в поисковую систему)

Multimedia Scrapbook –

- коллекция мультимедийных ресурсов (помимо текстов есть фотографии, аудиофайлы, видеоклипы, графическая информация, анимационные виртуальные туры)



Структура и методическое содержание ИР

Treasure Hunt –

- кроме ссылок на сайты по изучаемой теме содержит вопросы по содержанию каждого сайта, с помощью которых учитель направляет поисково-познавательную деятельность учащихся

Subject Sampler –

- следующая ступень сложности, содержит все ссылки на текстовые и мультимедийные материалы сети. Вопросы направлены уже не на фактическое изучение материала, а на обсуждение дискуссионных тем, умение выразить и аргументировать свое мнение



Структура и методическое содержание ИР

Webquest –

- самый сложный тип учебных Интернет-ресурсов. Это сценарий организации проектной деятельности учащихся по любой теме, включает в себя все компоненты четырех материалов и предполагает проведение проекта с участием всех учащихся.
- www.kn.att.com.



Методический потенциал учебных ИР

позволяет:

- подобрать текстовый, графический, фото-, аудио- и видеоматериал по любой теме;
- организовать в группах и целом классе обсуждение различных проблем;
- провести лингвистический анализ устной и письменной речи носителей языка;
- организовать внеурочную проектную деятельность;
- создать благоприятные условия для учащихся с высоким уровнем компетенции для реализации своего интеллектуального потенциала



Приложение

Hotlist по теме «Семья и семейные традиции»

- [http://en.wikipedia.org/wiki/Family traditions](http://en.wikipedia.org/wiki/Family_traditions)
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Family cookbooks](http://en.wikipedia.org/wiki/Family_cookbooks)
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Family family tree](http://en.wikipedia.org/wiki/Family_family_tree)
- <http://www.americanfamilytraditions.com/>

Систематизация ИР

Определение уровня владения языком:

- <http://www.toefl.org>
- <http://www.ielts.org>
- <http://www.lingval.ru>

Совершенствование лексических и грамматических навыков:

- <http://www.edufind.com/English/grammar>
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.studyl.ru/grammar>
- <http://www.enlishplus.com/grammar>

Систематизация ИР

Обучение аудированию:

- <http://www.bell-labs.com>
- <http://www.stories.simplenet.com>
- <http://www.center.fio.ru>

Обучение письму:

- <http://www.iecc.org>
- <http://www.stolaf.edu/network/iecc>

Систематизация ИР

Обучение различным видам чтения:

- <http://www.English-to-go.com>
- <http://www.eng.hut.ru>
- <http://www.ioso.ru/distant>
- <http://www.bartleby.com>

Известные газеты и журналы:

- <http://www.mediainfo.com/emedиа>
- <http://www.washingtonpost.com>

Систематизация ИР

Для школьников начального и среднего звена:

- <http://www.his.com/-pshapiro>
- (сайт канадского писателя Фила Шапиро)

Систематизация ИР

Контакты с зарубежными партнерами:

- <http://www.talkcity.com>
- <http://www.forum.entertainment.ie>
- <http://www.news.bbc.co.uk>
- <http://www.chat.ru/-english> language

Сетевые сообщества учителей:

- <http://www.eun.org>
- <http://www.ioso.ru/distant>.