

## **Использование решений LEGO в начальной школе.**

*Надежда Геннадьевна Чечурова,  
учитель начальных классов.*

С сентября 2021 года наша школа приступила к реализации инновационной образовательной программы «Моделирование уникальной образовательной среды в МАОУ «Инженерная школа» г. Перми с учетом образовательных потребностей окружающих».

В плане на этот год перед нами поставлены задачи:

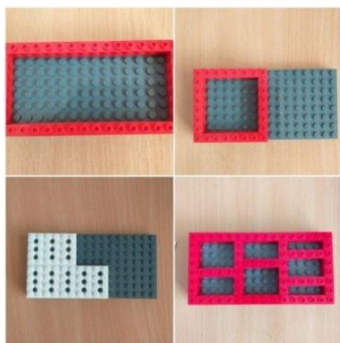
- разработать и апробировать рабочую программу краткосрочного курса с использованием конструктора линейки «LEGO Education» в рамках внеурочной деятельности;
- проанализировать темы учебных программ с возможностью внедрения решений LEGO в образовательный процесс;
- поддерживать интерес учащихся к конкурсному движению с использованием различных конструкторов линейки «LEGO».

Для решения первой задачи я взяла в третьем классе ресурсный набор «LEGO Education». С этим видом конструктора мы с детьми познакомились впервые. Чтобы наши занятия были интересными и продуктивными, я разработала рабочую программу краткосрочного курса «Лего» (далее КСК «Лего») с использованием данного набора LEGO.

КСК «Лего» это 8 увлекательных занятий по элементами математики, механики и технического творчества.

На первых двух занятиях познакомились с деталями конструктора, их названиями и проводили сортировку элементов по форме, цвету, размеру. Дети экспериментировали с соединениями деталей, делились своими идеями друг с другом.

Следующие три занятия были связаны с математическими понятиями. Набор использовался для подсчета, рисования геометрических фигур, расчетов, измерения и прогнозирование результатов. С помощью данного конструктора повторили темы «Периметр» и «Площадь», решались логические задачи на определение количества прямоугольников.



Последние три занятия были связаны с темами окружающего мира «Тела, вещества, частицы», «Разнообразие веществ». Ребята создавали модели твердых, жидких и газообразных тел.

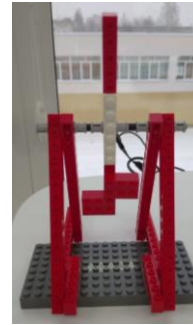
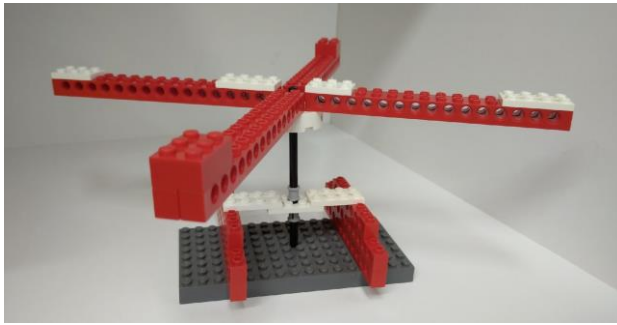
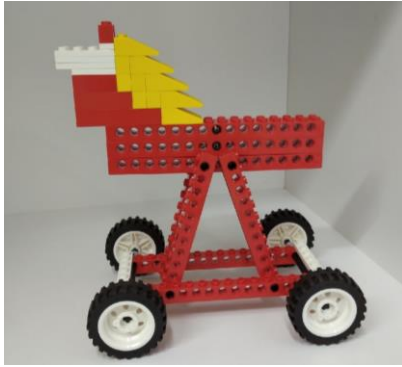
Ученики познакомились с работой простых механизмов, таких как: зубчатые колеса или шестерни, колеса и оси.

Для приобщения детей к техническому творчеству, мы принимали активное участие в конкурсном движении в рамках инновационной программы «Моделирование уникальной образовательной среды в МАОУ «Инженерная школа» г. Перми «ИнжениУм 2021» и «Марафон изобретений LEGO»

Участвуя в LEGO-марафоне, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России, из данного набора были созданы игрушки лошадки, карусель, маятник.

Почему именно эти игрушки? Потому что русская народная игрушка является важным этническим элементом и памятником традиционной культуры русского народа. Она представляет собой синтетический вид народного творчества, в котором соединяются средства декоративно-прикладного и изобразительного искусства, музыкальные элементы. Участие в данном мероприятии способствовало развитию творческого потенциала детей; привлечение к поиску новых конструктивных решений неординарными способами с использованием LEGO конструктора; формирование умения работать в команде, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

В реализации программы и конкурсном движении участвуют все ученики класса.



В течение года мы продолжим с детьми знакомство с другими видами конструктора линейки «LEGO Education» и будем активно участвовать в конкурсном движении. Отзывы детей только положительные.

Использование решений LEGO во внеурочной деятельности повышает мотивацию третьеклассников к учебным предметам. Применение конструктора LEGO в некоторых темах учебных предметов, помогает учителю внести изменения в организацию форм работы с детьми в рамках одного класса.