

## **«Краткосрочный образовательный курс «RobotLand» для детей второго класса»**

*Лифанова Юлия Анатольевна,  
учитель начальных классов*

В последние годы в российском образовании все более популярным и эффективным средством в изучении учебных предметов и применение на внеурочных занятиях в начальной школе становится STEAM-технологии. Одним из средств реализации STEAM-технологии является LEGO – конструирование. Наша школа с **30 августа 2019** года является инновационной площадкой по работе с решениями LEGO Education. Данный проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

Основная цель проекта флагманских школ LEGO Education – поддержка STEAM-образования в столице и регионах, обучение школьников современным технологиям и инжинирингу.

Для меня, как для начинающего специалиста в данном направлении, работа с LEGO это кропотливый труд. Поэтому, прежде чем начать обучать детей второго класса конструированию, мы посетили обучающие курсы и попробовали отработать все игровые задания и приемы сами.

Для своих второклашек я составила программу краткосрочного курса «RobotLand» с использованием набора LEGO Технология и физика. КСК состоит из 8 занятий. В программе курса разноуровневые, интересные и разнообразные задания, соответствующие возрасту детей 8 -9 лет. Например, модель «Катапульта», «Машина будущего», «РобоПёс». Дети с удовольствием посещают такие занятия, активно принимают участие в конструировании моделей.

На занятиях воспитанники не только «играют», но и учатся пользоваться пошаговой инструкцией, чертежами, схемами.

Именно на таких занятиях детям легче научиться работать в команде. Здесь ребята рассказывают о своей совместной работе над моделью: что усовершенствовали, какие изменения внесли во внешний вид конструкции.

Благодаря данному КСК происходит саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Также LEGO – конструирование помогает принимать нестандартные решения, учиться логически мыслить.

Работа с конструктором LEGO во внеурочной деятельности дает мне, как молодому учителю, увидеть новые подходы в образовании современных детей. В следующем году запланирую использование данного конструктора на уроках по окружающему миру и технологии.