



Конкурсный урок. Каким он должен быть?

В декабре прошедшего года в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» стартовало долгосрочное мероприятие под названием «Методическая перезагрузка», в рамках которого уже даны открытые уроки учителями-филологами, педагогами естественно-научного цикла, учителями начальных классов.

Составной частью этого методического мероприятия стало обучение педагогического коллектива по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства и подготовки конкурсных уроков. Организатором обучающих семинаров стал ПГГПУ в лице кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой технологии обучения и воспитания младших школьников Марины Алексеевны Худяковой и кандидата педагогических наук, доцента этой же кафедры, Косиковой Светланы Валерьевны.

Первый семинар стажировочного характера состоялся 9 января. Общая тема «Конкурсный урок как творческое учебное занятие по представлению системы работы современного учителя» объединила выступления докладчиков из разных образовательных учреждений города Перми, в разные годы они являлись участниками, победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства различных уровней.

Свой взгляд, мнение члена жюри Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» на конкурс и конкурсантов в форме свободного диалога представила Ирина Викторовна Груздева, директор МАОУ «Гимназия №10». Её наставления будущим конкурсантам сводились к важным правилам: рассматривать конкурс необходимо как проект, обязательно получать профессиональное удовольствие от участия в конкурсных испытаниях, уметь детально анализировать педагогическую ситуацию, отличаться личной притягательностью, изучать опыт лучших педагогов, быть внимательным к мелочам, не забывать о правилах успешного публичного выступления.



Вторым выступающим была Косикова Светлана Валерьевна, руководитель НМЦ, созданного на базе ПГГПУ. «Конкурсный урок как инструмент развития профессиональных компетенций современного учителя» - так формулировалась тема выступления. Вместо ожидаемого доклада педагогам было предложено принять участие в тренинговом упражнении по выявлению важного элемента любой деятельности - мотивации, так как именно она содействует педагогической смелости. Далее работа в группах (их было 9) позволила участникам семинара дать характеристику современному уроку, определить факторы успешного учебного занятия, сформулировать требования к участникам образовательного процесса. Форма коллективного обсуждения привела присутствующих к пониманию того, что современный урок – это урок правильно организованный, предполагающий совместную активную деятельность учителя и ученика, основанный на переходе урока для обучающегося из образовательной формы в форму самообразования.



Яркий пример того, как работает команда единомышленников, - это выступления сразу трёх педагогов из МАОУ «СОШ № 22 с углублённым изучением иностранных языков»: Марии Олеговны Мехоношиной, Елены Владимировны Савинской и Елены Владимировны Лядовой, в разные годы ставших победителями конкурса «Учитель года». Они увлечённо, оригинально и слаженно представили свой опыт участия в конкурсном движении, пытаясь доказать, что любой конкурс – это игра, непредсказуемая и загадочная, на участие в которой надо решиться, хорошо владея правилами этой игры; конкурс – это творческая мастерская, где ты учишься делать то, что не мог делать ранее; конкурс – это испытание, из которого учитель выходит мудрым и более уверенным.



Свою «лабораторию» конкурсного движения представила Бухмиллер Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Школа «Диалог» г. Перми, неоднократно ставшая победителем и призёром различных конкурсов педагогического мастерства. Она раскрыла известные ей «секреты» визитки, конкурсного урока, мастер-классов, подчеркнув важную мысль: всё, что представляет на конкурс учитель, должно пройти непростой путь поиска, должно быть качественно подготовленным, должно быть связано в единую систему не чужого опыта, а своего собственного.

Семинар представил бесценный опыт смелых, нестандартно мыслящих людей. Всё, что услышали и увидели присутствующие коллеги-педагоги, было, бесспорно, полезным для их профессионального роста, для осознания своих «сильных сторон» в профессии.

Педагогический коллектив и администрация МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» благодарит организаторов семинара и выступающих гостей за обмен ценным опытом и желает новых открытий, интересных идей, важных побед и процветания!

