

Учить других – благородное дело!

Что может быть честнее и благороднее, как
учить других тому, что сам наилучшим
образом знаешь...

Из римской риторики

В последние десятилетия нашей жизни мы часто наблюдаем, как меняются цели и содержание образовательного процесса, появляются новые формы, средства и технологии обучения, обновляются федеральные образовательные стандарты. Но какие бы преобразования не происходили, только школьный урок остается главной формой обучения, а учитель по-прежнему имеет высокое общественное значение. Именно он является идеологом, конструктором, творцом современного урока, а самое важное для ученика совершается именно на таком занятии. По словам известного отечественного педагога В.А. Сухомлинского, “урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции”.

Учитель за свою жизнь дает более 25 тысяч уроков, ученик посещает более 10 тысяч учебных занятий. Только на уроке, как и сотни лет назад, встречаются главные участники образовательного процесса: учитель и ученик. Между ними всегда – неизведанный мир знаний, противоречия между познанным и еще не освоенным, между чувством удовлетворения от успеха и нелегким и трудом освоения нового, познания окружающего мира.



На исходе 2023 года в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми был запущен марафон современных уроков под названием «Методическая перезагрузка». Это прекрасный способ позвать на урок коллег, поделиться своей педагогической мудростью, накопленным опытом работы, доказать самому себе, что ты отвечаешь на запросы меняющегося общества, следуешь правильным путём открытий и инноваций.

Декабрь – первый месяц работы марафона открытых уроков. Их демонстрировали учителя географии, физической культуры, учителя начальных классов. Уроки получились по-настоящему современными, с новым содержанием, имеющими непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, но при этом не теряющими связи с



традиционными подходами. Помимо этого, если урок – современный, то он обязательно закладывает основу для будущего, готовит ребёнка к жизни в меняющемся обществе. Такими были уроки методического объединения учителей естественно-научного цикла: «География почв» в 8В классе (учитель географии Нечаева Т.В.), урок-практикум «Дыхательная система человека» в 8Г классе (учитель биологии Златина А.С.), «Растительная клетка. Пластиды» в 10 классе (учитель биологии Рерих Е.С.), урок химии в 9Г классе «Серная кислота.

Свойства разбавления серной кислоты» (учитель химии Челпанова С.Ю.), урок ОБЖ по гражданской обороне в 8Б классе (учитель ОБЖ Ерёмкина С.Л.). Открытые учебные занятия отличались использованием проблемных методов, включением в работу решения практических задач, тестовыми технологиями, современными системами оценивания, использованием межпредметных связей (география - литература), разнообразных источников информации: атласов, обучающих таблиц, художественных произведений и т.д.



Методическое объединение учителей начальных классов продолжило демонстрацию открытых уроков в этом направлении, выбрав предмет «Окружающий мир»: 1В класс пытался провести исследование «Куда текут реки?» (учитель Рясина С.С.), в 1А классе ребята пытались проследить «Путешествие письма» (Антипова Н.А.). Познавательные задания повышали интерес к предмету, развивали мотивацию младших школьников, а учёт индивидуальных особенностей и интересов учащихся позволял создавать множество ситуаций успеха для любознательных мальчишек и девчонок.

Продолжили методическую эстафету учителя физической культуры: в 1-х классах урок проводила Кифяк Н.А., он был посвящён здоровому образу жизни и общей физической подготовке учеников младшего школьного возраста, в 4Б классе ребята совершенствовали свою технику лазания по канату (учитель Александрова Н.Б.), в 7Б – отработывали приёмы ведения мяча на месте и в движении (учитель Кифяк А.В.), а в 8Г классе урок был посвящён теме «Совершенствование передачи мяча в баскетболе» (Федотов О. А.).



Такие разные уроки! Но в основе каждого лежали три важных правила современной педагогики:

- «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика».
- «Урок есть часть жизни ребёнка».
- «Человек на уроке всегда остаётся наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства».

«Методический марафон» продолжается. Всем, кто приобщается в январь-феврале к общему педагогическому делу, хочется напомнить слова-наставления известного педагога Ш. Амонашвили: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...».