

Марафон интересных уроков продолжается!

Оценить качество педагогического процесса в МАОУ «Инженерная школа» г. Перми, – этой сложной, открытой и динамической системы, его способность откликаться на новшества, меняющиеся вызовы общества, готовность к внедрению новых ФГОСов – вот цель проведения Методического марафона среди педагогов школы. Старт Марафона состоялся 6 декабря (урок физической культуры Федотова О.А.), а 13, 14 и 16 декабря состоялись открытые уроки по музыке, математике и физической культуре.



13 декабря учитель Машков И.Ю. представил учебное занятие во 2д классе по теме «Подвижные игры» (ОФП). Урок отличался спокойным ритмом, рабочей дисциплиной, мужской серьёзностью молодого педагога, умеющего цель поставить и планомерно вести к её реализации детей. Личным примером (держал «планку» вместе с учениками в течение 1 минуты!) Иван Юрьевич располагает к себе учеников, используя межпредметные связи физической культуры с биологией, ОБЖ, делает свои уроки особо ценными для здоровья подрастающего поколения. Интересными были разные способы ведения мяча во время проведения подвижных игр, элементы эстафеты давались в усложняющем виде.

В этот же день состоялся ещё один урок физической культуры, проводила его Сулова Д.К. в 1д классе по теме «Подвижные игры и эстафеты с гимнастическими предметами». Работая с данным классом всего 3, 5 месяца, учитель уже смог выстроить систему: ребята слышат команды учителя, свободно перестраиваются по заданию. Четкие инструкции педагога свидетельствуют о владении методикой преподаваемого предмета, приёмами показа и объяснения.



«Святые земли русской» - так была обозначена тема урока музыки в 4г классе, который демонстрировала Алексеева Н.В. На данном уроке широко использовались различные технологии обучения: технология сотрудничества, диалоговое общение, ИКТ-технологии, а также обучающие материалы различных форматов: тексты, аудио- и видео- произведения. Благодаря использованию краеведческого материала, ученики познакомились со святыми (Стефан Великопермский, Преподобный Варлаам) и святынями пермской земли (Белогорский монастырь, икона всех святых), важным стала связь прошлого с современностью.





14 декабря состоялось сразу два урока математики: в 4д классе по теме «Деление многозначного числа на однозначное» (учитель Чечурова Н.Г.) и в 4в классе по теме «Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями» (учитель Рясина С.С.).

Надежда Геннадьевна использовала при изучении математического материала сведения об истории своего микрорайона, родных улиц. Выигрышными были технологии обучения, такие, как: технология критического мышления, проблемное обучение, системно-деятельностный подход и формы обучения: индивидуальная и групповая формы работы (анализ, сравнение, проведение исследования). Светлана Сергеевна Рясина в основу урока положила проблемно-диалогическое общение, устный счёт предлагался с подачей краеведческого материала. По мнению присутствующих учителей-экспертов, данное занятие предполагало смену видов деятельности учеников, дозирование заданий.



16 декабря урок физкультуры в 3б классе проводила Нина Борисовна Александрова. Состоявшееся занятие было посвящено теме «Лазание по канату. Техника». По отзывам экспертов, учитель коротко и четко доносила учебную информацию до ребят. Ученики выполняли все задания осознанно и с большим желанием, удивительно быстро и четко меняли свое месторасположение по инструкции учителя. Нина Борисовна как опытный педагог-стажист умело управляла вниманием учеников и дисциплиной на уроке. Поставленные в начале урока задачи были успешно решены.

Такой была вторая неделя Методического марафона в МАОУ «Инженерная школа» г. Перми. Она была представлена уроками молодых учителей и их наставниками. Все занятия были тщательно продуманными, хорошо подготовленными, методически правильно построенными. Благодарим всех участников марафона за личную ответственность! Желаем не останавливаться на достигнутом, идти только вперед уверенно и профессионально!