

## Делимся опытом

В XXI веке информация – ценнейший ресурс, поэтому в век информационных технологий важно не только уметь найти нужную информацию, но и поделиться ею с окружающими, придавая ей оптимальную форму для восприятия. Такой формой для педагогов стал обмен опытом своей работы.

В МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми всегда ведётся эффективная работа по обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Проведение открытых уроков является довольно распространённой формой обмена опытом в нашей школе. Открытый урок — это демонстрация передового опыта учителя, творческий поиск, совершенствование мастерства педагога.

В рамках продолжающегося уже несколько месяцев марафона открытых уроков под общим названием «Методическая перезагрузка» были продемонстрированы уроки обществознания и литературы. Учителям, преподающим эти предметы, было чем поделиться с коллегами.



Нерослова Т.В. на уроке обществознания в 8г классе по теме «Социальные роли и статусы» использовала ряд обучающих заданий на ассоциации, на решение жизненно ориентированных задач по соблюдению прав и обязанностей детей и родителей. Важными в работе учащихся стали проблемный метод, цифровые образовательные ресурсы, необычные формы повторения терминологии и закрепления материала.

«Правотворчество и процесс формирования права» - так сформулирована тема урока в 10б классе. Открытое учебное занятие проводил учитель истории и обществознания Машков И.Ю. Логика построения учебной работы, прекрасное владение содержанием предмета учениками, эффективная групповая работа по закреплению материала об юридических профессиях, требованиях и полномочиях судьи, адвоката, следователя способствовали созданию ситуации успеха и для старшеклассников, и для учителя.



Нестандартным уроком в форме приглашения к чтению стал урок литературы в 6г классе. Опыт проведения учебного занятия, основанного на использовании межпредметных связей – географии, русского языка, искусствоведения, литературы – поделилась Беляева Н.В. Уместно были использованы и географическая карта, и кейс-

материалы, и презентация, и рабочие листы. Рекомендация к чтению сказа Н.С. Лескова «Левша» получилась необычно насыщенной.

Вторым направлением по обмену педагогическим опытом стало проведение мастер-классов в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-8 классов. Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, это демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия. Проводя мастер-класс, педагог-мастер никогда не стремится просто передать знания. Он старается задействовать участников в процесс, сделать их активными. Все задания педагога и его действия направлены на то, чтобы подключить воображение участников, создать такую атмосферу, чтобы они проявили себя как творцы. Это мягкое, демократичное, незаметное руководство деятельностью.



В один из субботних инженерных дней мастер-классы показали Габдрашитова Ю.Э. проба «ТРИЗ», Шлякова Т.Ю. проба «Мир технологических машин», Златина А.С. проба «Инженер-конструктор LEGO», Можейко Л.Г. проба «Художник-оформитель», Тараканова И.Г. проба «Создание динамических моделей в среде GeoGebra». Кроме учеников 7-8 классов, посещающих профессиональные пробы, на занятиях присутствовали организаторы серии стажировочных семинаров на базе школы, представители ПГПУ, которые не только участвовали в мастер-классах, но и занимались поиском идей для последующих конкурсных уроков.



Обмен опытом сегодня необходим образовательному учреждению для создания квалифицированных кадров и формирования собственного имиджа, он способствует повышению продуктивности труда учителя и повышению качества образования обучающихся.

