

Такие разные уроки

Январь – это второй месяц Методического марафона, который начал свою работу в МАОУ «Инженерная школа» г. Перми ещё в декабре 2022 года. Уроки учителей начальных классов, учителей изо и черчения отличались разнообразием педагогических приёмов, нестандартными подходами к изучению нового материала, обилием здоровьесберегающих технологий.



Интегрированный урок, основанный на межпредметном материале по литературному чтению и окружающему миру, давали 17 января сразу два учителя начальных классов – Кузвесова И.В. и Едигарева Е.Н. Учебное занятие состоялось в 3В классе

по теме: «Народы России: традиции, кухня, национальные костюмы». Сообщения учеников о народностях, населяющих Россию, были подготовлены заранее. Эффективной оказалась работа в малых группах, ребята успешно использовали географическую карту нашей страны и контурные карты. Экспертов удивила необычная система оценивания – благодарность с использованием детских аплодисментов.



18 января урок окружающего мира провел учитель начальных классов Калашникова А.В. Занятие в 3Н классе было посвящено теме «Умей предупреждать болезни». На уроке был использован поисковый метод (ребята искали ответ на вопрос: что полезно для здоровья?), исследовательская деятельность. Учащиеся выступали с

докладами, подготовленными дома. После выступления юных докладчиков обязательным элементом была самооценка выступающего и обоснованная оценка одноклассников. Вывод экспертов был очень важен: на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход, наблюдался высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021.

В этот же день урок черчения в 8 классе давала Можейко Л.Г., он был посвящен теме «Проекция группы геометрических тел». После актуализации знаний о геометрических фигурах, о том, чем конус и цилиндр отличаются от других геометрических тел, состоялась постановка проблемы: как изобразить группу объемных тел на плоскости? Педагог логично вывел учеников на изучаемую тему. Урок был



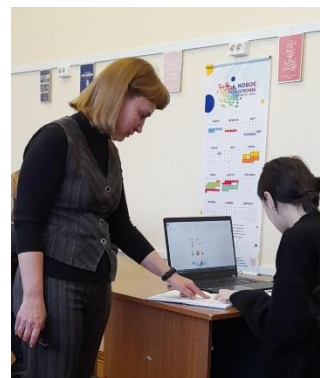
насыщен разнообразными видами деятельности, физкультминутка в форме видеодемонстрации также была связана с изучаемой темой.



Урок английского языка в 3Д классе по теме «Времена года» проводил учитель Беляева И.Р., эксперты отметили логическую простроенность, тщательную продуманность хода учебного занятия. В начале урока проведена фонетическая разминка (перевод и проговаривание) с последующим выходом на учебную тему. Урок был насыщен учебными заданиями: работа на исключение слова «Чего не

хватает?», задания на перемещение, на вставку букв с использованием интерактивной доски. Активно использовалась технология диалогового общения, разнообразие визуальных средств обучения, использование ИКТ-технологии. Присутствующие учителя особо отметили насыщенное содержание урока и личную заинтересованность учеников в получении новых знаний.

«Тексты в памяти компьютера» - так формулировалась тема урока информатики, который Николаева А.М. проводила в 7Н классе. Эксперты высоко оценили логичную структуру урока, взаимосвязь всех этапов занятия с поставленной совместно с обучающимися целью, продуманные задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации и совершенствование универсальных учебных действий. На заключительном этапе учителем была организована рефлексия, основанная на оценке новизны, сложности и полезности выполненных на уроке заданий.



Тема урока изобразительного искусства «Конструкция головы человека и её пропорции», который в 6 классе давала Можейко Л.Г., позволила обучающимся на основе предлагаемых наглядных обучающих средств получить значимую информацию, активизировать познавательную деятельность школьников. Активно использован воспитательный потенциал учебного занятия.



В 9Н классе урок черчения проводила Шлякова Т.Ю. Тема занятия была посвящена сборочным чертежам, общим сведениям о соединении деталей, изображению и соединению резьбы. На уроке предусмотрено чередование различных видов деятельности, сочетание теории и практики. В ход урока включена полезная динамическая пауза. В основе изучения учебного материала положен деятельностный

подход, использовалось диалоговое обсуждение материала.

Такие разные уроки продемонстрировали учителя МАОУ «Инженерная школа» г. Перми своим коллегам в период с 16 по 21 января, каждое занятие отличалось своей неповторимостью и практической ценностью для жизни, однако было в уроках и нечто общее – это забота о здоровье учеников, плодотворное сотрудничество детей и учителей, живое общение в рамках учебного процесса.

Администрация школы благодарит всех участников Методического марафона за интересные педагогические находки и желает всем педагогам не останавливаться на достигнутом, искать и находить интересные решения уже существующих учебных задач, полёта педагогической мысли и новых методических идей!