

Корень учения горек, а плод сладок

«Корень учения горек, а плод сладок,» - гласит известная народная мудрость. Эта поговорка и сегодня не потеряла своего глубокого смысла: современному школьнику учиться очень даже не просто, но зато великая польза будет тому, кто идет по пути обучения уверенно, добросовестно, увлечённо.

Открытые уроки, проведённые учителями МАОУ «Инженерная школа» г. Перми в период с 13 по 22 февраля в рамках Методического марафона, показали, что не только современные дети заинтересованы в практической ценности школьных знаний в будущем, но и учителя готовы постигать инновации, чтобы преподаваемый предмет стал интересен, нужен и, возможно, стал предопределяющим в выборе дальнейшей профессии ребятами.



14 февраля было представлено сразу два учебных занятия: это урок технологии в 5б классе по теме «Роботы и робототехника. Знакомство с конструктором «Век роботов» (педагог Муковникова М.Э.) и урок ОБЖ в 9г классе «Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации

ЧС. Первая помощь при критических состояниях человека» (учитель Ерёмина С.Л.). Несмотря на разность заявленных тем и специфику возрастных особенностей обучающихся, оба урока были основаны на целесообразной командной работе учеников, использовании современных технологий обучения (ИКТ, технологии инженерного обучения, технологии продуктивного диалога, межпредметных связей в обучении и т.п.). Эксперты, присутствующие на данных уроках, отмечают особую значимость содержания и способов деятельности, актуальность выбранных тем и повышенный интерес школьников к изучаемому материалу, имеющему практическую значимость для жизни и будущей профессии.



15 февраля открытые уроки были в 4-ых классах: урок изо в 4г – по теме «Рисунок японки в национальном костюме» (учитель Городилова Д.А.) и урок русского языка в 4н – «Имя прилагательное. Повторение» (учитель Рычагова М.В.). Уроки сопровождались как индивидуальными формами работы, так и групповыми, интересными динамическими паузами и

упражнениями здоровьесберегающего характера, функциональностью использования наглядных и электронных средств обучения, разнообразных источников информации, включением в образовательный процесс игровых элементов обучения.

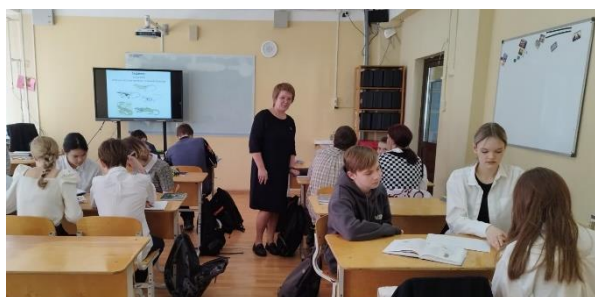


В этот же день состоялся урок технологии, тема которого была связана с технологией механического соединения деталей. Учитель Сушек В.В. совместно с учениками 6а класса опробировал блочный конструктор-трансформер Vigo Land, недавно поступивший в наше образовательное учреждение как опытный образец. Ребята увлечённо использовали крепежи различных видов, сначала действовали по инструкции, а потом самостоятельно искали варианты изменения получившейся конструкции. В конце урока мальчики с гордостью смотрели на результаты своего труда: велосипед, снегокат, самокат. А самым смелым даже удалось протестировать собранную технику размером в натуральную величину – покататься по школьному коридору.

16 февраля изучению географических особенностей Южной Африки посвятила свой урок в 7в классе Нечаева Т.В. Учитель представил свою систему опроса и знакомства с новым содержанием. Использование электронной презентации дополняло увлекательный рассказ учителя географии. Для актуализации знаний и оценки предметных результатов использовалась платформа Plickers (приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить получение качественной обратной связи в режиме реального времени).



21 февраля дала урок изобразительного искусства во 2в классе по теме «Защитники Земли русской» О.В. Конобевцева. Безусловно, тема урока была предопределена грядущим праздником – День защитника Отечества. Активность ребят на уроке (а класс был почти в полном составе – 28 человек!) очень восхитила учителей-экспертов: дети сами определили цель своей работы на уроке, установили взаимосвязь между предметом их рисования и праздничным событием. Урок отличался хорошим темпом работы, тщательно продуманными заданиями с учётом возраста учащихся младших классов. Постоянная обратная связь на всех этапах занятия позволяла видеть оправданный подбор учебных средств учителем, эффективность деятельности обучающихся, результат совместной работы.



«Внутреннее строение пресмыкающихся» - так была сформулирована тема урока биологии в 7г классе, который представила в рамках Марафона 22 февраля Златина А.С. Урок отличался деятельностным подходом в изучении нового материала. Учитель активно использовал возможности интерактивной доски, ИКТ-технологии, кластерную систему.

Методы исключения лишнего, выявление необходимых критериев, обобщение известных признаков – всё это способствовало напряжённой умственной работе обучающихся и формированию их положительного отношения к полученным знаниям.

Открытые уроки второй половины февраля состоялись как всегда на хорошем методическом уровне. Учителю бывает непросто выстроить учебное занятие так, чтобы оно полностью соответствовало всем требованиям новых ФГОС. Путь поиска нужного содержания, отбора учебных средств, эффективных приёмов и методов, подходящих ресурсов зачастую бывает труден, но полученное удовлетворение как результат открытого занятия – вот тот «сладкий плод», который хочет получить каждый.

Администрация школы благодарит всех участников Методического марафона за интересные педагогические идеи и желает всем педагогам успешно преодолевать трудности, возникающие в работе учителя, искать и находить самые эффективные решения, не бояться инноваций, уверенно двигаться вперёд по пути самосовершенствования!