

Учение с увлечением!



«Учение с увлечением!» - таким девизом можно объединить все уроки, которые были представлены педагогами МАОУ «Инженерная школа» г. Перми в период с 23 по 27 января в рамках Методического марафона. Независимо от предмета – алгебра, музыка, история, русский язык, обществознание – атмосфера доброжелательности, учебного сотрудничества ученик – ученик, ученик –

учитель, соревновательное начало, повышенный интерес к изучаемому материалу были присущи каждому уроку.

Неделю уроков Марафона открыл Машков И.Ю. На уроке истории в 6А классе ученики погрузились в далёкое прошлое наших предков и познакомились с образованием государства Древняя Русь. Цель урока была сформулирована учителем совместно с детьми, использование приемов интерактивного обучения вызвало неподдельный интерес у ребят. Задания, направленные на развитие критического мышления, и элементы проблемно-поискового обучения приводили шестиклассников к постоянной оценке изучаемых явлений, заставляли размышлять и спорить.



25 января урок русского языка, посвящённый повторению особенностей имени существительного как части речи, представлял учитель 3Л класса Шайдурова И.Л. С первых же минут орфографической разминки ребят охватил азарт, всем без исключения хотелось назвать и записать составленное словарное слово. Работа в мини-группах по приведению примеров

собственных имен существительных также вывела ребят на состязательный уровень. Хотелось быстрее всех заполнить карточку и показать свои примеры классу. Учитель ставил перед ребятами вопрос за вопросом, а значит, необходимо было размышлять, повторять изученное во втором классе, искать нужный ответ, формулировать важные выводы. Итогом стала схема, собранная на доске, – план характеристики части речи.

В этот же день ученики 9А класса на уроке алгебры под руководством учителя Николаевой А.М. постигали законы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Урок в выпускном классе предусматривал разбор экзаменационных заданий в соответствии с кодификатором и спецификацией контрольно-измерительных материалов. Все ученики были включены в активный процесс, использовались групповые формы работы, предусматривающие взаимообучение и помощь



ребят друг другу. Инновационные образовательные практики, используемые учителем в виде интерактивных заданий, работы со smart-доской, цифровые образовательные ресурсы (LearningApps.org) по созданию мультимедийных упражнений позволили держать высокий темп работы, познание ребят-девятокклассников рождалось в деятельности.



Жанр духовной музыки – произведение Иоганна Себастьяна Баха «Токкато и фуга ре минор» - стал предметом изучения на уроке в 6 классе. Алексеева Н.В. тщательно продумала ход учебного занятия: от общей информации о духовной музыке (ребятам предлагалось расшифровать мозаику из нескольких сюжетов и выйти на произведение «Фрески Софии Киевской»), перейдя к стихотворению о Бахе, Наталия Владимировна предложила ученикам восстановить опорную схему, подобрав ключевые слова и словосочетания. От буквального перевода слов «токкато» и «фуга» учитель перешёл к стилевым чертам такого музыкального произведения, продемонстрировав творение Баха с современным цветовым наполнением. В заключении занятия ребята вспомнили известную песню «Трус не играет в хоккей», где увидели созвучие с классическим произведением. На уроке было всё: наглядная демонстрация, работа со справочной литературой, исполнение песни хором под аккомпанемент учителя и исполнение частей песни по рядам под готовую фонограмму.

На уроке истории Коротышевой А.Ю. 26 января ученики 5Б класса работали над материалом по теме «Олимпийские игры в Греции». На занятии, где конструктивно использовались ИКТ-технологии, наблюдалась интеграция различных областей знаний. Эксперты урока отметили высокий уровень продуманности содержания, использование технологии проблемного обучения, личностно-ориентированный подход в изучении темы.



Урок обществознания в 7Б классе 27 января был посвящен очень интересной и жизненно необходимой для современного человека теме: «Производство: затраты, выручка, прибыль». Урок проводила Нерослова Т.В., учитель истории и обществознания. Особый интерес у ребят вызвало задание на проведение соответствия между терминами и их значением, анализ практических ситуаций.

Благодарим всех участников Методического марафона этой недели: любознательных и активных учеников, учителей, представивших свой опыт, педагогов-экспертов. Желаем всем увлечённости своим делом! Как утверждал известный писатель, педагог С.Л. Соловейчик, «Сегодня учение с увлечением – завтра увлекательная жизнь!»