

«Шаг к техническому творчеству»

Едигарева Е.Н.

учитель начальных классов

МАОУ «Инженерная школа» г. Перми

Ученикам 2 «б» класса в 3 четверти был предложен краткосрочный курс «Легоконструирование и программирование». Целевая аудитория КСК - учащиеся, которые еще не имеют опыта работы с конструктором Lego Wedo 2.0.

Цели КСК:

1. Развитие технического творчества у детей младшего школьного возраста средствами конструктора LEGO WeDO 2.0.

2. Знакомство с основами программирования на Lego WeDo 2.0, созданием своих проектов.

Упражнения в конструировании действительно оказывают существенное влияние на развитие детей, изменяет характер познавательной деятельности. Дети приобретают умение мысленно анализировать объект, выявлять составляющие его элементы. Конструирование способствует формированию самостоятельности, настойчивости, развивает творческое воображение.

Программа краткосрочного курса дала возможность учащимся познакомиться с деталями конструктора, механизмами, которые делают модели подвижными, и с основами программирования.

Оказалось, что курс был больше востребован учениками, которые уже занимаются робототехникой и лего конструированием. Для них этот курс стал возможностью совершенствоваться в своих умениях программировать модели, изменяя программу, а также исследовать, что произойдет с машиной, если изменить только часть механизма.

Но в нашей команде были и те ученики, которые впервые познакомились с конструктором Lego.

Эти ученики в начале работы испытывали трудности в умении работать в команде, собирать модель по инструкции, укладываться в предложенное время. За время работы с другими ребятами они подтянулись, стали более увлеченно выполнять задания, придумывать свои модели, усовершенствовать прежние.

Конструируя, можно создавать продукт и при этом обучаться, играя и получая удовольствие. Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя человеком, который что-то может делать сам. И это здорово!

Конструктор LEGO – удивительно яркий, красочный, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ученика. Дети получают огромное удовлетворение и приобретают чувство собственного достоинства, когда играют в то, что создали своими руками.

Литература:

1. Вселенная с LEGO. Руководство по изучению основ физики. Б.Стилл. ЭКСМО, 2021 г.
2. Большая книга LEGO. А. Бедфорд, 2019г.