

## От робототехники к искусственному интеллекту

В рамках реализации проектных линий Программы развития инженерной школы, я разработала программу проектной деятельности для обучающихся 10-11 классов «Промобот на уроке». Цель: создание условий для развития способностей учащихся к исследованию и формированию умений работать с программной средой Промобота, разрабатывать задания для данной системы.

С 2014 года в школах города Перми появилась робототехника как учебный предмет. Именно тогда сформировалась группа заинтересованных учащихся, которые освоив робототехнические наборы ТЕХНОЛАБ, LEGO NXT, EV3 конструировали роботов, создавали для них программы, принимали участие в различных конкурсах по робототехнике.

В настоящее время различают три поколения роботов: программные, адаптивные и интеллектуальные. Интеллектуальные роботы – это мостик между робототехникой и искусственным интеллектом. Этим мостиком в нашей школе в 2017 году благодаря социальному партнеру ПАО НПО «Искра» стал Промобот. Робот разработан пермской компанией «Промобот» и изначально создавался как робот-консультант. И его основным предназначением являлось привлечение потока клиентов и автоматизация процесса консультирования по продуктам предприятия.

Мы решили показать, что робот может быть полезен и в образовании. Для этого старшеклассники изучили устройство и составные части, познакомились с интерфейсом Промобота. Разработали и провели уроки для первых классов. Всем ребятам уроки понравились.

Промобот в нашей школе – это робот, который является помощником учителя. Он может объяснить новый материал, ответить на вопросы обучающихся, так же он может напомнить о правилах поведения на перемене, столовой и на уроке.

Николаева Анна Михайловна