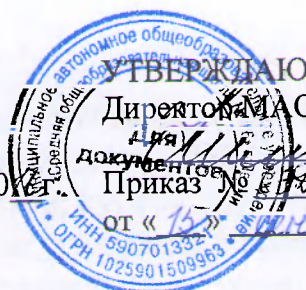


ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 16» г. Перми

Протокол от № 1 от «31» августа 2016 г.



В.В. Филипович

Приказ № 170-01-06-212

от «15» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренного обучения, в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Перми (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО), а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Обучение по ИУП относится к очной, очно-заочной, заочной форме обучения в Учреждении.

1.4. ИУП представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в учебный план школы.

1.6. ИУП, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, может быть сформирован для обучения с 1 по 11 класс.

1.7. ИУП составляется на один учебный год или на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или совершеннолетних обучающихся.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год обучения) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.9. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.10. Реализация ИУП на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя или тьютора.

1.11. ИУП могут создаваться для обучающихся, нуждающихся в специальных условиях обучения, а именно:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, длительно болеющих детей и обучающихся на дому по медицинским показаниям;

- для одаренных обучающихся, проявляющих особые успехи в определенном виде деятельности;

- для обучающихся, вынужденных отсутствовать в Учреждении длительно по семейным или иным обстоятельствам;

- для учащихся 10-11 классов, обучающихся в рамках профильного образования;

- для обучающихся, не ликвидировавших академической задолженности в нормативные сроки с момента ее образования.

1.12. Инициативу по выходу на обучение по ИУП проявляют родители (законные представители) совместно с обучающимся, если обучающийся не достиг совершеннолетнего возраста. По достижению совершеннолетия, обучающийся вправе самостоятельно выбрать обучение по ИУП, согласовав с родителями (законными представителями) свой выбор. Заявление об обучении по ИУП подается руководителю Учреждения.

В заявлении должны быть указаны причина и срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение или увеличение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.13. ИУП составляется Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждается директором школы.

1.14. Руководитель Учреждения в течение 7-ти дней после получения заявления родителей (законных представителей) издает приказ о выходе обучающего на обучение по ИУП.

1.15. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется при приеме детей в Учреждение. О правилах обучения по ИУП, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей).

2. Цели обучения по индивидуальному учебному плану

Обучение по ИУП обеспечивает реализацию следующих целей:

2.1. Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися Основной образовательной программы Учреждения;

2.2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

2.3. Развитие потенциала обучающихся;

2.4. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий, обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана

3.1. Порядок формирования ИУП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, длительно болеющих детей, одаренных детей и детей, вынужденных длительно отсутствовать по семейным обстоятельствам:

3.1.1. Формы обучения, образовательные программы, порядок проведения занятий определяются родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения ребенка, а также особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.1.2. Несовершеннолетние обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью Основной образовательной программы или образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно.

3.1.3. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в

разработке индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов и длительно болеющих детей.

3.1.4. Обучение длительно болеющих детей и детей-инвалидов на дому по медицинским показаниям по ИУП осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном обучении на дому.

3.2. Порядок формирования ИУП для обучающихся 10-11 классов:

3.2.1. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения на основании действующего Федерального базисного учебного плана.

3.2.4. ИУП обучающихся 10-11 классов утверждаются директором Учреждения и являются приложением школьного учебного плана.

3.3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

4.1. Основой ИУП обучающихся являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме ФГОС НОО и ФГОС ООО, образовательные предметы инвариантной части действующего федерального базисного учебного плана (далее – БУП).

4.2. При формировании ИУП, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитываются нормативы учебного времени, установленного Учебным планом Учреждения.

4.3. Требования к ИУП начального общего образования:

4.3.1. С целью индивидуализации содержания Основной образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Требования к ИУП основного общего образования:

4.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Требования к ИУП среднего общего образования:

4.5.1. Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся 10-11 классов с целью создания условий для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования ИУП на уровне среднего общего образования строится следующим образом:

- обязательными для включения в ИУП учебными предметами являются предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы: обществознание (включая экономику и право) и естествознание. Учебный предмет «Естествознание» может быть заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла: физика, химия и биология. Обязательные учебные предметы могут по выбору обучающегося изучаться либо на базовом, либо на профильном уровне;
- по выбору обучающихся в ИУП включаются учебные предметы на базовом или профильном уровне вариативной части БУП;
- по выбору обучающихся в ИУП включаются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), учебные практики и исследовательская деятельность, предлагаемые Учреждением.

4.5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года. ИУП план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Организация обучения по ИУП регламентируется данным Положением.
- 5.2. Обучение по ИУП организуется на основе Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в Учреждении.
- 5.3. Выбор обучения по ИУП детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей, длительно болеющих, обучающихся на дому по медицинским показаниям, и обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по семейным обстоятельствам, влечет повышение ответственности семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнить ИУП, а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
- 5.4. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе.
- 5.5. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация данных обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 16» г. Перми.
- 5.6. При обучении по ИУП педагогические работники не вправе требовать от обучающихся посещения учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

6. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план

- 6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся вправе изменить решение об обучении по ИУП (за исключением обучающихся 10-11 классов), продемонстрировав уровень освоения предметных программ на момент принятия решения об отмене обучения по ИУП. На основании их заявления руководитель Учреждения издает приказ об отмене обучения по ИУП конкретного обучающегося.
- 6.2. Обучающиеся 10-11 классов вправе изменить ИУП в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации города Перми для получения среднего общего образования в группах профильного обучения.
- 6.2.1. Изменения в ИУП могут быть внесены только при наличии письменного заявления обучающегося, согласованного с его родителями (законными представителями) и сохранении общей часовой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.
- 6.2.2. Процедурой изменения ИУП обучающегося занимается классный руководитель (тьютор).
- 6.2.3. Измененный ИУП обучающегося утверждается руководителем Учреждения.