

Технологическая карта
урока английского языка
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
(МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»)

Тема урока: “ECO-helpers” or tips for the last lesson in a study turn
 “ЭКО-помощники” или как провести последний урок в четверти

Дата проведения: 23/03/2023

Класс: 7Б

Учитель: Пономарева Марина Юрьевна

Тип урока	Урок комплексного обобщения и систематизации предметных знаний, умений и навыков (общеметодологической направленности)
Авторы УМК	УМК Spotlight Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе» 7 класс.
Цель урока	Закрепление, обобщение и систематизация знаний учащихся по темам «Развлечения», «В центре внимания (музыка, кино)» «Проблемы экологии» в том числе с использованием нестандартных и творческих заданий
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями по темам «Развлечения», «В центре внимания (музыка, кино)» «Проблемы экологии» -определить качество и уровень навыков формирования и использования грамматических структур: Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Continuous; should/should`n; have to /don` t have to; question tags в ситуациях общения; -стимулировать интерес к изучаемым темам через решение нестандартных задач. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательный интерес, логическое мышление и внимания учащихся; -создавать ситуации для развития навыков индивидуальной и групповой практической деятельности; -совершенствовать языковые и лингвистические компетенции. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышать мотивацию учащихся к изучению английского языка путем использования нестандартных учебных задач; -развивать умения использовать творческий подход к решению задач; -содействовать действовать четко и организованно в соответствии с инструкциями, -повышать умения оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей; -формировать потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности. -способствовать формированию у учащихся неравнодушного отношения к проблемам защиты окружающей среды, рационального использования свободного времени

<p>Планируемые результаты, УУД</p>	<p>Предметные: распознавание, образование, использовать в ситуациях общения лексические единицы по темам «Развлечения», «В центре внимания (музыка, кино)» «Проблемы экологии»; использовать грамматических структур: Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect Continuous; should/should`n; have to /don`t have to; question tags</p> <p>Личностные: формирование коммуникативной компетенции, осознание возможности самореализации средствами иностранного языка; воспитывать аккуратность, внимательность</p> <p>Метапредметные: развитие универсальных учебных действий: регулятивные УУД: постановка учебных задач, выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (сопоставлять полученный результат с условием задания); умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве; умение принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать их реализацию; умение оценивать результат совместной и собственной деятельности и осуществлять её рефлексию. познавательные УУД: выделение и формулирование познавательной цели, выделение необходимой информации из условий задания, составление примеров согласно представленной модели, выбор эффективных способов решения задач, рефлексия способов действия, анализ условий задачи, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с планом, задачами и условиями коммуникации; коммуникативные УУД: формирование умений слушать и вступать в диалог, строить продуктивное взаимодействие, формировать коммуникативную компетенцию учащихся</p>
<p>Технологии развития УУД, используемые в рамках урока</p>	<p>Технология смешанного обучения (модель «ротация станций»)</p>
<p>Формы урока</p>	<p>фронтальная, индивидуальная, парная, групповая</p>
<p>Оборудование</p>	<p>Компьютер, проектор, ноутбук для работы в группе, учебник, раздаточные материалы, лэпбуки учащихся, маршрутные листы, атрибуты для рефлексии, таймер</p>
<p>Образовательные ресурсы.</p>	<p>1.Быкова Н.И., Пospelова М.Д. «Английский в фокусе» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2020., модули 6,7,8 2. Тест «Nature and ecological problems» Автор: © 2016, ООО КОМПЭДУ, http://compedu.ru http://videouroki.net 3.Видео- викторина «Pure Nature» Автор: © 2016, ООО КОМПЭДУ, http://compedu.ru http://videouroki.net 4. ЭКО-ролик о проблемах окружающей среды https://www.youtube.com/watch?v=gUhxcdzRgLQ 5. видео-ролик для проведения физкульт. Минутки. 6. видеоролик «Nature speaks» для подведения итогов урока</p>