

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации г. Перми

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми"

Рассмотрено: на заседании методического объединения учителей Протокол № 1 от 28.08.2023	Согласовано: Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено: Приказом 059-08/41-01-06/4- 205 от 08.09.2023
--	--	---

Рабочая программа краткосрочного курса

*по внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности*

«Финансовая грамотность: первые шаги»

для учащихся 3 класса

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Мальцева Марина Николаевна
учитель начальных классов

Пермь, 2023

Содержание

Пояснительная записка	
Планируемые результаты	
Тематическое планирование (электронные ресурсы, формы проведение занятий).....	
Приложение 1. Материалы к КСК (<i>при необходимости</i>).....	

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности : первые шаги» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление программы – общеинтеллектуальное, способствующее развитию творческого потенциала младших школьников через организацию их познавательной, творческой деятельности по открытию нового знания и (или) его использованию в разных, в том числе, нестандартных ситуациях при решении практических задач.

Программа данного курса внеурочной деятельности разработана на основе учебных пособий серии «Внеурочная деятельность» издательства «Просвещение» «Основы финансовой грамоты» Н.Г. Калашниковой, Е.М. Белоруковой, Е.Н. Жарковой .

Цель пособий- познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. Дети узнают, для чего нужны деньги, что такое бесполезные и полезные покупки, как выбрать товар или услугу, как совершать умные покупки. Пособие состоит из серии небольших рассказов, каждый из которых содержит финансовый аспект. Вопросы для обсуждения и система заданий помогут младшим школьникам усвоить материал. В пособии использованы сквозные персонажи, которые попадают в различные ситуации, встречающиеся в жизни детей. Содержание пособия включает материал в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм и заданий для развития проектных и исследовательских умений.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Цели программы:

- создание основ для формирования финансовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности: первые шаги» адресована учащимся начальной школы и рассчитана на 1 год, 30 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью 35 минут.

В результате успешного освоения программы «Секреты финансовой грамотности: первые шаги» учащиеся получают:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы

учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Предлагаются вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала.

2.1. Планируемые результаты 3 класс

Личностные результаты

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Регулятивные УУД

- определять личные цели развития финансовой грамотности; ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации в области финансов;
- обобщать, т. е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

- сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать собеседника, вести диалог по теме, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

Предметные УУД

- правильно использовать термины (товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- формулировать базовые финансовые понятия с помощью примеров из жизни сказочных героев и из реальных ситуаций;

Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Тема урока	Форма проведения занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?				
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	Виртуальная экскурсия	1	http://school-collection.edu.ru/
2.	Рассмотрим деньги поближе.	Деловая игра	2	http://uchi.ru/ http://www.int-edu.ru/
3.	Какие деньги были раньше в России. История монет.	Конкурс Знакоков	2	http://www.int-edu.ru/
4.	Защита от подделок	Ролевые игры	1	http://school-collection.edu.ru/
5.	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	Ролевые игры	2	http://school-collection.edu.ru/
6.	Откуда в семье деньги.	Проектная, исследовательская деятельность	3	http://uchi.ru/ http://www.int-edu.ru/
7.	На что тратятся Безналичные деньги.	Практикум	2	http://uchi.ru/
8.	Как умно управлять своими деньгами.	Виртуальная экскурсия	2	http://school-collection.edu.ru
9.	Как делать сбережения.	Творческие задания	2	http://www.int-edu.ru/
10.	Как появились деньги. Валюты.	Квест	2	http://uchi.ru/
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.				
11.	Откуда в семье берутся деньги.	Презентация, беседа	1	http://www.int-edu.ru/
12.	Откуда в семье берутся деньги.	Игра	1	http://uchi.ru/

Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			
13.	На что семья тратит деньги.	Презентация, беседа	1 http://uchi.ru/
14.	На что семья тратит деньги.	Викторина	3 http://school-collection.edu.ru
Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			
15.	Как правильно планировать семейный бюджет.	Практикум	4
16.	Закрепление изученного	Олимпиада по финансовой грамотности	1 http://uchi.ru/
17.	Подведение итогов года	Деловые и ролевые игры	1 http://school-collection.edu.ru

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 2 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
2. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 3 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
3. Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е. Серия: Внеурочная деятельность. Цель пособия - познакомить детей с историей денег, сформировать элементарные финансовые умения, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг. ... 4 кл.: Учебное пособие ФП(2020 г.)
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
5. Моя первая сказка про финансы: сб. авт. сказок / сост. и науч. ред. Е. П. Штогрин. — Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.