

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации г. Перми

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей технологии Протокол № 1 от 28.08.2023	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено Приказом 059-08/41-01-06/4- 205 от 31.08.2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной пробы
«Инженерные решения бытовых проблем»
для учащихся 7 класса
2023/2024 учебный год

г. Пермь

2023

Пояснительная записка

Главная задача на сегодняшний день для каждого учителя – сформировать у детей способность к самостоятельной работе, самопознанию, самосовершенствованию; способность к перенесению полученных знаний в жизненные ситуации, т.е. развить у них личностно-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность.

Направленность программы

Программа профессиональной пробы «Инженерные решения бытовых проблем» по содержанию является научно-технической, а по назначению – прикладной; носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами и основным технологическим оборудованием для выполнения необходимых работ по дому. Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

Цели данной программы:

- Углубление знаний учащихся, полученных при изучении соответствующих разделов образовательной области «Технология».
- Изучение дополнительных областей знаний, позволяющих уже в 7-х классах сделать вывод о направленности дальнейшего образования или самостоятельной деятельности.
- Овладение общетрудовыми и специальными компетенциями, необходимыми для поиска и применения информации, создания и сохранения продукта труда, обеспечения безопасности деятельности.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления.
- Воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за свою деятельность
- Получение опыта применения компетенций (навыков) в практической деятельности.

Задачи:

- Ознакомить с видами технологий, применяемых в домашнем хозяйстве;
- Ознакомить с необходимыми видами работ в домашнем хозяйстве;
- Обучить практическим навыкам ухода, обслуживания и ремонта, необходимого в процессе жизнедеятельности человека в семье;
- Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Формировать способность самостоятельно выполнять необходимые технологические операции;
- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструменту, оборудованию;

- Способствовать воспитанию творческой активности, трудолюбию, аккуратности, взаимопомощи, взаимовыручки.

Предлагаемая программа построена так, чтобы ученики имели представление о видах и об особенностях необходимых работ по дому, смогли отработать, развить необходимые навыки, а в дальнейшем и сознательно продолжить образование по данному профилю.

Любая работа по дому требует серьезных знаний и умений в обращении с ручным и электроинструментом, а также другим оборудованием, которое в настоящее время имеется в каждой семье. Одновременно с этим она предоставляет возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого нельзя добиться высокой культуры труда. Необходимый уход (ремонт) за мебелью, сантехникой, обслуживание бытового оборудования, а часто и изготовление своими руками красивых и нужных изделий вызывает повышенный интерес к работе и дает удовлетворительные результаты, повышает интерес к последующей деятельности.

Количество часов по данной пробе – 16 часов, из них 11 часов отводится на практические работы.

Требования к результатам освоения программы

Процесс подготовки по данной пробе направлен на формирование у учащихся следующих *компетенций*:

общекультурные:

- Будет способен анализировать социально и личностно значимые проблемы;

учебно-познавательные:

- осознает социальную (личную) значимость и необходимость выполнения программного курса;
- обладает мотивацией к самостоятельной деятельности; овладевает креативными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальной жизненной практики

информационные:

- При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирует умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

коммуникативные:

- Познает способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе;

социально-трудовые:

- Формирует знания в сфере семейных отношений и обязанностей;

специальные:

- Готов применять полученные теоретические знания для анализа ситуации и принятия необходимого решения;

- Формирует необходимые навыки работы с основным технологическим оборудованием для выполнения работ по дому.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Каждый обучающийся

Будет знать:

- Виды технологий и необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве;
- Правила и приемы обслуживания, ремонта и ухода за инструментом, бытовой техникой и мебелью
- Приемы тепло и энергосбережения;
- Правила безопасного использования и применения инструментов и бытового оборудования;
- Правила пожарной безопасности;
- Способы ремонта мебели;
- Способы восстановления и отделки изделий.

Будет уметь:

- Правильно и с соблюдением техники безопасности работать с инструментами и бытовым оборудованием;
- Выполнять обслуживание, и уход за инструментом, бытовой техникой и мебелью;
- Выполнять ремонт мебели;
- Рационально организовывать свою работу.

Будет владеть:

- Навыками безопасной работы с электроинструментом;
- Приемами поиска неисправностей;

Сможет решать задачи:

- Применять на практике полученные знания и умения;
- Самостоятельно решать возникающие проблемы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Виды и периодичность работ по дому	1	1	-
2.	Инструмент, оборудование, приспособления	2	1	1
3.	Правила безопасного производства работ	2	1	1
4.	Обслуживание и ремонт бытовой техники	2		2

5.	Обслуживание и ремонт сантехнического оборудования	2		2
6.	Инженерные коммуникации	2	1	1
7.	Уход за мебелью, восстановление и ремонт мебели	2	1	1
8.	Обслуживание и ремонт оконных блоков	1		1
9.	Обслуживание и ремонт дверных блоков	2		2
Итого:		16	5	11

Содержание программы

1. Виды и периодичность работ по дому:

- Условная классификация и структурирование видов работ;
- Периодичность работ;
- Особенности весенне-летнего и осенне-зимнего периода.

2. Инструмент, оборудование, приспособления:

- Ручной инструмент и приспособления – виды и назначение, наладка, работа;
- Электроинструмент – виды, назначение, наладка, работа;
- Электробытовая техника – виды, правила использования;
- Практические работы – подготовка и наладка ручного инструмента, электроинструмента, техническое обслуживание инструмента (эл. дрель, эл. лобзик), работа с электробытовыми приборами (утюг, блендер)

3. Правила безопасного производства работ:

- Правила безопасной работы с ручным и электроинструментом;
- Правила электробезопасности и электромагнитной безопасности;
- Правила пожарной безопасности;
- Практические работы – проверка и оценка состояния инструмента, подготовка инструмента к работе.

4. Обслуживание и ремонт бытовой техники:

- Периодичность обслуживания в соответствии с требованиями техпаспорта;
- Ремонт в домашних условиях – необходимость и целесообразность;
- Практические работы – обслуживание и ремонт утюга, блендера, электродрели, электролобзика.

5. Обслуживание и ремонт сантехнического оборудования:

- Периодичность, виды и приемы обслуживания и ремонта
 - Практические работы – замена картриджа в фильтре очистки воды. Замена (ремонт) крана - смесителя, замена (ремонт) водоотводных патрубков.
- 6. Инженерные коммуникации:**
- Водоснабжение и канализация в доме индивидуальной застройки согласно требованиям СанПиН;
 - Практическая работа – расчет материально - технических затрат на водоснабжение и канализацию
- 7. Уход за мебелью, восстановление и ремонт мебели:**
- Способы, методы и приемы работы по уходу, восстановлению и ремонту;
 - Практические работы – материалы и принадлежности для ухода – правила выбора, ремонт деревянной мебели.
- 8. Обслуживание и ремонт оконных блоков:**
- Виды и способы обслуживания и ремонта;
 - Практические работы – теплоизоляция оконного блока, замена (демонтаж и установка) стекла.
- 9. Обслуживание и ремонт дверных блоков:**
- Виды, способы и приемы обслуживания и ремонта;
 - Практические работы – теплоизоляция дверного блока, установка (замена) врезного замка.

Литература

1. Основная литература:

- И.А. Сасова программа «Технология».
- А.М. Каунов «Современные технологии и методы обучения при переходе на компетентностную модель в образовании».

2. Рекомендуемая литература:

- Ю.А. Боровков «Технический справочник учителя труда».
- А.М. Шепелев «Как построить сельский дом».
- О. Рябинина «Практические советы хозяйину и хозяйке».
- Рогов О. П. «Энциклопедия народного умельца».
- Материалы журналов: «Школа и производство», «Сделай сам», «Советы домашнему мастеру».

3. Ресурсы интернет – пространства:

- www.drevoportal.ru
- [ru.wikipedia.org>wiki/Дом_Мельникова](http://ru.wikipedia.org/wiki/Дом_Мельникова)
- www.crver7.ru/content_php?article153
- <http://oooservis-komplekt.narod.ru/>
- <http://www.stroyportal.ru/interior/820.html>
- http://list.mail.ru/29980/1/0_1_0_1.html