

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации г. Перми

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей технологии Протокол № 1 от 28.08.2023	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено Приказом 059-08/41-01-06/4- 205 от 31.08.2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной пробы
«Мебельщик»
для учащихся 8 класса
2023/2024 учебный год

г. Пермь

2023

Пояснительная записка

Современное социально-экономическое развитие общества ставит перед учителем задачу формирования у школьников таких способностей, которые помогут ему лучше ориентироваться и освоится в жизни, развить у них лично-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность.

Направленность программы

Программа курса по выбору «Домашний мастер» (Мебельщик) носит с одной стороны теоретический, а с другой стороны практический характер. Учащиеся на занятиях овладеют приемами работы с инструментами и материалами, закрепят знания, полученные на уроках черчения, изучат различные технологии изготовления изделий из древесных материалов. На занятиях используется как индивидуальная, так и групповая работа

Программа предназначена для предпрофильного обучения учащихся 8 классов средней общеобразовательной школы.

Цели данной программы:

- Углубление знаний учащихся, полученных при изучении соответствующих разделов образовательной области «Технология».
- Овладение общетрудовыми и специальными компетенциями, необходимыми для поиска и применения информации, создания и сохранения продукта труда, обеспечения безопасности деятельности.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления.
- Воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, предприимчивости, ответственности за свою деятельность
- Получение опыта применения компетенций (навыков) в практической деятельности.

Задачи:

- Ознакомить с видами технологий, применяемых в изготовлении мебели;
- Обучить практическим навыкам ухода, обслуживания и ремонта, необходимого в процессе жизнедеятельности человека в семье;
- Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Формировать способность самостоятельно выполнять необходимые технологические операции;
- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструменту, оборудованию;
- Способствовать воспитанию творческой активности, трудолюбию, аккуратности, взаимопомощи, взаимовыручки.

Любая работа по дому требует серьезных знаний и умений в обращении с ручным и электроинструментом, а также другим оборудованием, которое в настоящее время имеется в каждой семье. Одновременно с этим она

предоставляет возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого нельзя добиться высокой культуры труда. Необходимый уход (ремонт) за мебелью, а часто и изготовление своими руками красивых и нужных изделий вызывает повышенный интерес к работе и дает удовлетворительные результаты, повышает интерес к последующей деятельности.

В содержательном плане курс построен по принципу «от общего – к частному», «от теории – к практике» и раскрывает соотношения реальных и потенциальных возможностей с требованиями современного образования и воспитания, возможностью выбора способов дальнейшего образования и будущей сферы трудовой деятельности.

Оканчивается курс проектной работой по одной из тем по выбору учащегося. Проектная работа может быть как теоретической, так и практической направленности. Итоговое занятие проводится в форме защиты проектов.

Требования к результатам освоения программы.

Процесс подготовки по данному курсу направлен на формирование у учащихся следующих *компетенций*:

общекультурные:

Будет способен анализировать социально и личностно значимые проблемы;

учебно-познавательные:

осознает социальную (личную) значимость и необходимость выполнения программного курса;

обладает мотивацией к самостоятельной деятельности; овладевает креативными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальной жизненной практики

информационные:

При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирует умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

коммуникативные:

Познает способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе;

социально-трудовые:

Формирует знания в сфере семейных отношений и обязанностей;

специальные:

Готов применять полученные теоретические знания для анализа ситуации и принятия необходимого решения;

Формирует необходимые навыки работы с основным технологическим оборудованием для выполнения работ по дому.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Каждый обучающийся

Будет знать:

- Виды технологий и необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве;
- Правила и приемы обслуживания, ремонта и ухода за инструментом, бытовой техникой и мебелью
- Правила безопасного использования и применения инструментов и бытового оборудования;
- Правила пожарной безопасности;
- Способы ремонта мебели;
- Способы восстановления и отделки изделий.

Будет уметь:

- Правильно и с соблюдением техники безопасности работать с инструментами и бытовым оборудованием;
- Выполнять обслуживание, и уход за инструментом, бытовой техникой и мебелью;
- Выполнять ремонт мебели;
- Рационально организовывать свою работу.

Будет владеть:

- Навыками безопасной работы с электроинструментом;
- Приемами поиска неисправностей;

Сможет решать задачи:

- Применять на практике полученные знания и умения;
- Самостоятельно решать возникающие проблемы.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Количество уроков		
		всего	теория	практика
1.	Строительные материалы и их применение	2	2	-
2.	Инструмент, оборудование, приспособления	2	1	1
3.	Правила безопасного производства работ	2	2	-
4.	Классификация мебельных крепежей	2	-	2
5.	История производства мебели	2	1	1

6.	Мебель- трансформер	2	-	2
7.	Уход за мебелью, восстановление и ремонт мебели	2	-	2
8.	Изготовление мебели из ДСП	2	-	2
9.	Изготовление мягкой мебели	2	-	2
10.	Проект. Защита проекта	2	2	-

Содержание программы.

1. Строительные материалы и их применение:

- Введение в курс начинающего мебельщика;
- Периодичность работ;

2. Инструмент, оборудование, приспособления:

- Ручной инструмент и приспособления – виды и назначение, наладка, работа;
- Электроинструмент – виды, назначение, наладка, работа;
- Электробытовая техника – виды, правила использования;
- Практические работы – подготовка и наладка ручного инструмента, электроинструмента, техническое обслуживание инструмента (эл. дрель, эл. лобзик).

3. Правила безопасного производства работ:

- Правила безопасной работы с ручным и электроинструментом;
- Правила электробезопасности и электромагнитной безопасности;
- Правила пожарной безопасности;
- Практические работы – проверка и оценка состояния инструмента, подготовка инструмента к работе.

4. Классификация мебельных крепежей:

- Виды крепежей;
- Ремонт в домашних условиях – необходимость и целесообразность;
- Практические работы – установка шарнирных петель.

5. История производства мебели:

- Виртуальная экскурсия в музей мебели;
- Практические работы – раскрой древесно-стружечной плиты

6. Мебель -трансформер:

- Чертеж мебели;

- Практическая работа – расчет материально - технических затрат на производство мебели.
- 7. Уход за мебелью, восстановление и ремонт мебели:**
- Способы, методы и приемы работы по уходу, восстановлению и ремонту;
 - Практические работы – материалы и принадлежности для ухода – правила выбора, ремонт деревянной мебели.
- 8. Изготовление мебели из ДСП:**
- Детализовка изделия;
 - Практические работы – изготовление книжной полки.
- 9. Изготовление мягкой мебели:**
- Виды, способы и приемы изготовления и ремонта;
 - Практические работы – изготовление стула с мягким сиденьем.
- 10. Проект:**
- Темы для проектирования, стили проектирования, образцы проектов;
 - Практические работы – разработка, выполнение и защита проекта по выбранной тематике.

Литература.

Основная литература:

И.А. Сасова программа «Технология».

А.М. Каунов «Современные технологии и методы обучения при переходе на компетентностную модель в образовании»

Рекомендуемая литература:

Ю.А. Боровков «Технический справочник учителя труда».

А.М. Шепелев «Как построить сельский дом».

О. Рябинина «Практические советы хозяину и хозяйке».

Рогов О. П. «Энциклопедия народного умельца».

Материалы журналов: «Школа и производство», «Сделай сам», «Советы домашнему мастеру».

Ресурсы интернет – пространства:

www.drevoportal.ru

[ru.wikipedia.org>wiki/Дом_Мельникова](http://ru.wikipedia.org/wiki/Дом_Мельникова)

www.crver7.ru/content_php?article153

<http://ooservis-komplekt.narod.ru/>

<http://www.stroyportal.ru/interior/820.html>

http://list.mail.ru/29980/1/0_1_0_1.html

Методическое обеспечение программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие:

- учебного кабинета,
- необходимого ручного инструмента и приспособлений,

- необходимого станочного оборудования,
- переносного электроинструмента,
- оборудования и принадлежностей для обработки и отделки,
- необходимого дидактического, раздаточного материала.