

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации г. Перми

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми"

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей математики и информатики Протокол № 1 от 28.08.2023	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено Приказом 059-08/41-01-06/4- 205 от 31.08.2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной пробы

«Сетевое и системное администрирование»

для учащихся 9 класса

2023/2024 учебный год

г. Пермь

2023

Пояснительная записка

В реализации Программы развития Инженерной школы большое значение имеет профессиональное самоопределение учащихся,

Отношение к профессиональной инженерно-технической сфере, которое формируется в течение всего учебного года, начинается в сентябре, с выбора учащимися профессиональных курсов в учреждениях СПО по программам, разработанным совместно сотрудниками школы и учреждения СПО

Получив возможность познакомиться с программой профессионального курса, учащиеся могут принять для себя направление дальнейшего профессионального образования связанное с обучением в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский политехнический колледж им. НГ. Славянова».

Цель курса: создание условий для развития у обучающихся интереса и мотивация к осознанному выбору инженерно-технических специальностей и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.

Задачи курса:

- познакомить учащихся со специальностями Колледжа;
- содействовать формированию представления о среднем профессиональном образовании;
- показать практические аспекты обучения и современное технологическое оснащение специальностей в Колледже; - способствовать возникновению понимания востребованности специальностей и профессий отрасли.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные	Метапредметные
------------	----------------

<p>- возникновение у обучающихся интереса к среднему профессиональному образованию в целом и, в частности к получению специальности в стенах Колледжа;</p> <p>- положительная мотивация к освоению специальностей технической направленности в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>- умение самостоятельно ставить новые познавательные задачи;</p> <p>- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - умение контролировать правильность выполнения действий; -- умение осуществлять совместную деятельность в группе обучающихся;</p> <p>- умение адекватно воспринимать оценку и предложения специалистов.</p>
--	---

В результате освоения программы данного профессионального курса у подростков будут сформированы личностные, метапредметные УУД (универсальные учебные действия) как основа повышения уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Учебно-тематический план

п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	История и значение специальности «Сетевое и системное администрирование».	1
3	Знания и умения, приобретаемые в процессе обучения по специальностям «Сетевое и системное администрирование» .	1
4	Основные понятия в сфере информационных технологий. Алгоритмизация и способы описания алгоритмов	
5	Технические средства, связанные со специальностью «Сетевое и системное администрирование»	2
6	Новые технологии, отраженные в специальности «Сетевое и системное администрирование» .	2
7	Информационная безопасность как инновационное направление в специальности «Сетевое и системное администрирование». Техника безопасности при работе на ПК.	2
8	Использование прикладных программ для решения профессиональных задач на производстве.	3

9	Основы кибернетики	
10	Способы измерения информации	3
11	Практическая работа по алгоритмизация и способы описания алгоритмов	
	Итого	24