

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации г. Перми

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми"

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей технологии Протокол № 1 от 28.08.2023	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено Приказом 059-08/41-01-06/4- 205 от 31.08.2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной пробы
«Оператор станков с ЧПУ»
для учащихся 9 класса
2023/2024 учебный год

г. Пермь

2023

Пояснительная записка

В реализации Программы развития Инженерной школы большое значение имеет профессиональное самоопределение учащихся.

Отношение к профессиональной инженерно-технической сфере, которое формируется в течение всего учебного года, начинается в сентябре, с выбора учащимися профессиональных курсов в учреждениях СПО по программам, разработанным совместно сотрудниками школы и учреждения СПО.

Получив возможность познакомиться с программой профессионального курса, учащиеся могут принять для себя направление дальнейшего профессионального образования связанное с обучением в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова».

Цель курса: создание условий для развития у обучающихся интереса и мотивация к осознанному выбору инженерно-технических специальностей и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.

Задачи курса:

- познакомить учащихся со специальностями Колледжа;
- содействовать формированию представления о среднем профессиональном образовании;
- показать практические аспекты обучения и современное технологическое оснащение специальностей в Колледже;
- способствовать возникновению понимания востребованности специальностей и профессий отрасли.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none">- возникновение у обучающихся интереса к среднему профессиональному образованию в целом и, в частности к получению специальности в стенах Колледжа;- положительная мотивация к освоению специальностей технической направленности в будущей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно ставить новые познавательные задачи;- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;- умение контролировать правильность выполнения действий;-- умение осуществлять совместную деятельность в группе обучающихся;- умение адекватно воспринимать оценку и предложения специалистов.

В результате освоения программы данного профессионального курса у подростков будут сформированы личностные, метапредметные УУД (универсальные учебные действия) как основа повышения уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Учебно-тематический план

Тема занятия	Содержание	Часов
Введение	Материалы, классификация видов и способов обработки металлов.	1
	Ознакомление учащихся с учебной мастерской. Техника безопасности при работе.	1
	Технологические процессы, средства технологического оснащения (металлообрабатывающие станки, оснастка и инструменты)	1
	Конструкторская технологическая документация, технологические операционные карты.	1
Токарная обработка	Ведение процесса обработки с пульта управления простых деталей на налаженных станках с программным управлением с одним видом обработки.	4
	Установка и съём деталей после обработки.	2
	Наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп.	2
	Проверка качества обработки деталей контрольно-измерительными инструментами и визуально.	2
Фрезерная обработка	Ведение процесса обработки с пульта управления простых деталей на налаженных станках с программным управлением с одним видом обработки.	4
	Установка и съём деталей после обработки.	2
	Наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп.	2
	Проверка качества обработки деталей контрольно-измерительными инструментами и визуально.	2
Итого по программе		24