

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Департамент образования администрации г. Перми**

**МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми"**

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей технологии Протокол № 1 от 28.08.2023	Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено Приказом 059-08/41-01- 06/4-205 от 31.08.2023
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной пробы**  
**«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта»**  
**для учащихся 9 класса**  
**2023/2024 учебный год**

г. Пермь

2023

## Пояснительная записка

В реализации Программы развития Инженерной школы большое значение имеет профессиональное самоопределение учащихся.

Отношение к профессиональной инженерно-технической сфере, которое формируется в течение всего учебного года, начинается в сентябре, с выбора учащимися профессиональных курсов в учреждениях СПО по программам, разработанным совместно сотрудниками школы и учреждения СПО.

Получив возможность познакомиться с программой профессионального курса, учащиеся могут принять для себя направление дальнейшего профессионального образования связанное с обучением в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова».

**Цель курса:** создание условий для развития у обучающихся интереса и мотивация к осознанному выбору инженерно-технических специальностей и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями.

### Задачи курса:

- познакомить учащихся со специальностями Колледжа;
- содействовать формированию представления о среднем профессиональном образовании;
- показать практические аспекты обучения и современное технологическое оснащение специальностей в Колледже;
- способствовать возникновению понимания востребованности специальностей и профессий отрасли.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- возникновение у обучающихся интереса к среднему профессиональному образованию в целом и, в частности к получению специальности в стенах Колледжа;</li><li>- положительная мотивация к освоению специальностей технической направленности в будущей профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно ставить новые познавательные задачи;</li><li>- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- умение контролировать правильность выполнения действий;</li><li>-- умение осуществлять совместную деятельность в группе обучающихся;</li><li>- умение адекватно воспринимать оценку и предложения специалистов.</li></ul>

В результате освоения программы данного профессионального курса у подростков будут сформированы личностные, метапредметные УУД (универсальные учебные действия) как основа повышения уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Понятие профессий, специальностей. Особенности политехнических специальностей. Введение в профессию.	1
3	Профориентационное тестирование	2
4	Практические экскурсии на производство	3
5	Профессиональные пробы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	
	<b>Введение. Общее устройство автомобиля.</b>	
а)	<b>Двигатель</b>	
	Кривошипно-шатунный механизм и газораспределительный механизм	3
	Система охлаждения и система смазки двигателя	2
	Система питания и ее разновидности	2
б)	<b>Трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления</b>	
	Сцепление, коробка передач, ведущие мосты	3
	Ходовая часть и рулевое управление	3
	Тормозная система с гидравлическим приводом	3
6	Защита проекта	1
	Итого	24