

РАССМОТРЕН

общим собранием работников

МАОУ «Инженерная школа

им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми

протокол № 3 от 15 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ «Инженерная школа

им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми

№ 08/41-01-06-116

от 15 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

| Части, разделы | Страницы |
|--|-----------------|
| Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| Аналитическая часть | |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности | 5 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организации | 6 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| Раздел 4. Оценка организации учебного процесса | 19 |
| Раздел 5. Оценка востребованности выпускников | 34 |
| Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения | 36 |
| Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 49 |
| Раздел 8. Оценка материально-технической базы | 52 |
| Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования | 54 |
| Результаты анализа показателей деятельности школы | 56 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми |
| Краткое наименование учреждения | МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа Организационно-правовой статус: муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614038, г. Пермь, ул. Академика Веденеева, д.71 |
| Фактический адрес | 614038, г. Пермь, ул. Академика Веденеева, д.71 |
| Телефон/факс | +7 (342) 206-56-78 |
| Адрес сайта | www.moo-sch16.narod.ru |
| Адрес электронной почты | shkola16@permedu.online |
| Дата основания МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми | 19.09.2022 |
| Лицензия на образовательную деятельность | № 6824 от 10 сентября 2020 г. Серия 59Л01 № 0004795 (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 480 от 08 июня 2023 г. Серия 59А01 № 0001820 (бессрочно) |
| Руководитель учреждения | Филипович Валентина Викторовна |
| Учредитель | Департамент образования администрации г. Перми |

На основании распоряжения начальника Департамента образования администрации города Перми от 11.04.2023 № 059-08-01-26-100 и в связи с внесенными изменениями в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) от 19.04.2023, а так же свидетельством о постановке на учет произведена смена наименования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерная школа» г. Перми (МАОУ «Инженерная школа» г. Перми) на муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми (МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми).

Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025901509963 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 19.09.2022 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2235900223029.

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми (далее – Школа) расположена в Орджоникидзевском районе города Перми. Большинство семей обучающихся (87%) проживают в микрорайоне Молодежный, рядом со Школой, 13 % – в близлежащих микрорайонах (Гайва, Левшино, Голованово, Январский, Водозабор, Кислотные Дачи).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01 сентября 2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году основные образовательные программы (далее – ООП) НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых учебных лет. Учителя отметили, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения России.

С 01 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 с учетом дополнительных требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ регулярно проверяют, состояние спортзала и снарядов на исправность и соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят на уроках для обучающихся физкультминутки или динамические паузы, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2022 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее —

советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01 сентября 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н, в соответствии с которым советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами Школы.

Для оказания услуг в сфере профессиональной ориентации и самоопределения детей Школой осуществляется взаимодействие между образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, центром опережающей профессиональной подготовки, уникальными школами города Перми и предприятиями – социальными партнерами. Ученики имеют возможность побывать в другой, образовательной среде, оценить и сравнить возможности развития и обучения, испытать себя в различных профессиональных практиках в рамках реализации новой «Программы развития «Школа инженерных проектов и технологий» на период 2022-2026 гг. и инновационной образовательной программы «Создание образовательной среды в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми с учетом образовательных потребностей обучающихся 1-4 классов и инженерных классов авиастроительного профиля».

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Школой, в соответствии с Уставом, являются:

- Директор – единоличный исполнительный орган Школы – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;
- Управляющий Совет – рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения;
- Наблюдательный Совет – осуществляет общее руководство деятельностью Школы в рамках своей компетенции, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников;

– Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;

– Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

| Должность | ФИО |
|--|-----------------------------------|
| Директор Председатель педагогического совета | Филипович Валентина Викторовна |
| Заместитель директора по АХЧ | Потапова Татьяна Федоровна |
| Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного совета профилактики | Самосадкина Екатерина Анатольевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне ООО, работа с педагогическими кадрами | Ощепкова Людмила Петровна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне СОО | Пилюгина Ирина Валерьевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне НОО, председатель школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПК), руководитель инновационной работы на уровне НОО | Старцева Наталья Александровна |
| Заместитель директора по инновациям на уровнях ООО и СОО | Носков Николай Григорьевич |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Еремина Светлана Леонидовна |
| Председатель профсоюзной организации | Можейко Любовь Геннадьевна |
| Руководители школьных методических объединений: | |
| учителей 1-4 классов | Абдулова Юлия Ралифовна |
| учителей русского языка и литературы | Макарова Юлия Александровна |
| истории, обществознания и музыки | Нерослова Татьяна Владимировна |
| учителей математики, информатики | Саитова Елизавета Александровна |
| учителей иностранного языка | Сметанина Надежда Владимировна |
| учителей технологии, черчения, ИЗО | Шлякова Татьяна Юрьевна |

| | |
|--|------------------------------------|
| учителей физкультуры | Кифяк Наталья Александровна |
| учителей физики, химии, географии, биологии, ОБЖ | Габдрашитова Юлия Эльмировна |
| классных руководителей: | |
| 1 классов | Ряпина Светлана Сергеевна |
| 2 классов | Сорогина Ирина Геннадьевна |
| 3 классов | Швецова Ирина Георгиевна |
| 4 классов | Желенговская Елена Владимировна |
| 5 классов | Еремина Светлана Леонидовна |
| 6 классов | Боронникова Татьяна Сергеевна |
| 7 классов | Муковникова Мария Эдуардовна |
| 8 классов | Нерослова Татьяна Владимировна |
| 9 классов | Демина Наталия Владимировна |
| 10-11 классов | Кавардакова Светлана Александровна |

Предметные методические объединения учителей в Школе созданы для осуществления учебно-методической работы.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным аспектом деятельности школы является повышение качества образования, создание и поддержание положительной учебной мотивации обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся на конец 2023 года:

| Уровень образования | Количество классов | Количество обучающихся | Динамика численности обучающихся в сравнении с предыдущим периодом | Наполняемость класса (в среднем) |
|---------------------|--------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| НОО | 28 | 820 | -1 | 29,25 |
| ООО | 32 | 882 | +55 | 27,63 |
| СОО | 4 | 87 | - 18 | 21,75 |
| По школе | 64 | 1790 | +36 | 28,97 |

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми – единственное в микрорайоне «Молодежный» учреждение общего образования. В последние пять лет в школе формируется контингент первоклассников на базе не менее семи первых классов; среднее число первоклассников составляет 204 человека. Школа расположена в Орджоникидзевском районе г. Перми. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой и 10% - в близлежащих микрорайонах. На 31.12.2023 наполняемость школы составляет 1790 человек, что превышает проектную мощность более чем в два раза и создаёт постоянный дефицит аудиторного фонда. За последние три года контингент увеличился на 81 человек. Процесс обучения ведется в две смены.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| | Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | На 31.12.2023 |
|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Параметры статистики | | | | | |

| | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1708 | 1730 | 1754 | 1789 |
| — НОО | 769 | 800 | 824 | 820 |
| — ООО | 784 | 796 | 825 | 882 |
| — СОО | 156 | 134 | 105 | 87 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 11 | 12 | - |
| — НОО | 2 | 8 | 9 | - |
| — ООО | 1 | 3 | 3 | - |
| — СОО | 0 | 0 | 0 | - |
| Не получили аттестат об освоении: | | | | |
| — ООО | 0 | 0 | 1 | - |
| — СОО | 0 | 0 | 0 | - |
| Окончили школу с аттестатом с отличием на уровне: | | | | |
| — ООО | 10 | 9 | 7 | - |
| — СОО | 9 | 11 | 7 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по уровням образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, так за последние три года прирост составил 82 человека.

В направлении предупреждения неуспеваемости обучающихся ведется методическая работа учителями-предметниками, систематическая работа классными руководителями, заместителями директора, социально-психологической службой: с испытывающими трудности в обучении, неуспевающими и часто пропускающими уроки обучающимися проводятся собеседования, классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, заседания школьных ПМПК и Совета профилактики, применяются современные техники и технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за последние 3 года выросло с 57 до 88 человек:

| Категории \ Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | на 31.12.2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Дети-инвалиды | 18 | 17 | 17 | 18 |
| Дети с ОВЗ | 39 | 32 | 56 | 70 |
| Обучающиеся на дому по медицинским показаниям | 4 | 3 | 5 | 5 |
| Семейное обучение | 2 | 2 | 2 | 2 |

В связи с ранним выявлением школьной службой сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, и получение ими статуса «ребенок с особыми возможностями здоровья», число обучающихся по адаптированным программам за последние три года выросло на 31 человек. Тревогу и озабоченность вызывает тот факт, что

наряду с диагнозом «задержка психического развития» в школьном контингенте присутствуют дети с умственной отсталостью, так в 2023 году их 4.

Проблема повышения качества образования находится в центре внимания административной команды школы, является актуальной для родительского сообщества, постоянно выносятся на обсуждение проблемных групп учителей, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета.

Качество подготовки обучающихся в целом по школе (без учета 1-х классов) за последние три года:

| Показатель результативности | Учебный год | | | на 31.12.2022 |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|---------------|
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| На уровне НОО (2-4 класс) | 562 | 592 | 619 | 613 |
| – «5» | 63 | 63 | 69 | 39 |
| – «4» и «5» | 310 | 334 | 304 | 282 |
| – Одна-две «3» | 60 | 71 | 81 | 73 |
| На уровне ООО (5-9 класс) | 783 | 796 | 825 | 882 |
| – «5» | 47 | 43 | 46 | 23 |
| – «4» и «5» | 271 | 247 | 274 | 211 |
| – Одна-две «3» | 74 | 79 | 57 | 44 |
| На уровне СОО (10-11 кл.) | 156 | 134 | 105 | 87 |
| – «5» | 23 | 16 | 9 | 3 |
| – «4» и «5» | 60 | 49 | 23 | 27 |
| – Одна-две «3» | 8 | 15 | 13 | 4 |

В 1-4 классах наблюдается устойчивая тенденция сохранения и небольшого прироста числа обучающихся на «4» и «5» (в среднем 65% от числа аттестуемых) и снижения количества учеников, имеющих по итогам года одну-две «3» (в среднем на 2%), что свидетельствует о системной работе учителей начальных классов над повышением качества образования.

В 5-9 классах стабильно число «хорошистов» и «отличников» (в среднем около 40%), наблюдается снижение на 4% количества детей, имеющих небольшое количество удовлетворительных отметок. Такое изменение связано как с переходом «троечника» в «хорошисты» так и с уменьшением числа обучающегося, имеющих небольшое количество аттестационных отметок «3».

В 10-11 классах число обучающихся на «4» и «5» имеет устойчивую отрицательную динамику: с 52% до 27%. Не смотря на создаваемые школой условия для обучения в старших классах (индивидуальный учебный план, поточное обучение, выбор базового или углубленного уровня изучения отдельных предметов, организация проектной и исследовательской деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, участие в конкурсном движении инженерно-технической направленности и др.) ежегодно наблюдается проблема оттока успешных в учебе, высоко мотивированных обучающихся в другие образовательные организации (лицеи, колледжи) с целью получения предпрофессионального образования и притока неопределившихся с выбором маршрута (направления дальнейшего обучения) обучающихся, имеющих недостаточный уровень предметной подготовки и слабую учебную мотивацию.

Резервом качества образования по предметам являются обучающиеся, имеющие по результатам промежуточного и итогового контроля одну-две «3». Невзирая на нестабильный количественный состав этой группы, возможность качественного скачка итогового показателя за счет этих учащихся остается актуальной.

Как уже было отмечено, серьезной проблемой для школы является рост учащихся с низким уровнем школьной мотивации от класса к классу. Особенно ярко (негативно) выражен показатель в 7-8 классах, поэтому учителям-предметникам и классным руководителям в этих параллелях необходимо уделить больше внимания формированию адекватной самооценки, созданию ситуации «успеха», дифференцировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Класс | Число уч-ся, чел. | Успевают | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|-------|-------------------|----------|------|------------|------|-------------|-----|--------------------|-----|
| | | Всего | % | На «4»-«5» | % | Всего | % | Всего | % |
| 2 | 211 | 206 | 97,6 | 136 | 64,5 | 5 | 2,4 | 5 | 2,4 |
| 3 | 203 | 199 | 98,0 | 104 | 51,2 | 4 | 1,9 | 4 | 1,9 |
| 4 | 205 | 204 | 99,5 | 133 | 64,9 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 619 | 609 | 98,4 | 373 | 60,3 | 10 | 1,6 | 9 | 1,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 67%).

Образовательная деятельность в начальной школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году начальная школа работает по двум основным образовательным программам, согласно Федеральному перечню: УМК Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова, УМК «Школа России».

24 класса (1абвгднл,2абгднл,3абвднл,4агднл) обучаются по программе «Школа России», 4 классов (2в,3г,4в,3б) – по программе Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. Все педагоги владеют предметным содержанием используемых программ. Педагоги, ведущие 1 классы с 1 сентября 2023 года, прошли обучение по новым ФГОС НОО – 100%.

Организация учебного процесса в НОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в НОО осуществляется по пятидневной рабочей неделе 1-3-х классов. В первую смену обучаются 1 классы, 3вгн классы, 4абгл классы. Во вторую смену обучаются 2абвгдлн, 3абдл, 4вдл.

С 01.09.2022 года в Школе продолжают изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 5.04.2022 № СК0295/06 и Стандартом НОО от 06.06. 2022. Во всех классах организован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предмету «Окружающий мир» - добавили темы по изучению государственных символов России.

С 01.09. 2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО. Анализ показал, что педагоги не почувствовали

переход. Текущие достижения результатов, сопоставимы с результатами прошлого года и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что планируемые результаты по ФГОС НОО стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Современный взгляд на освоение стандартов невозможен без внедрения инновационного оборудования. Активно используют информационные системы обучения, работая со всеми техническими средствами 100 % учителей. В 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах педагоги продолжают использование интерактивных онлайн-платформ: «Учи.ру» для повышения эффективности образования, продвижения мотивированных детей и индивидуализации обучения, Яндекс.Учебник с заданиями по математике и русскому языку для 2-4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников, ФГИС Моя школа для работы на уроке детям 1-4 классов. Задания соответствуют ФГОС начального общего образования. Данные сервисы позволяют организовать учебный процесс с разным доступным оборудованием и учесть уровень успеваемости каждого ребенка.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в НОО в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся. Оборудование спортивных залов и помещений всегда исправно и соответствует санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Статистика показателей в НОО за 2020-2022 гг.

| № п/п | Учебный год Параметры статистики | 2021/2022 | 2022/2023 | На 31.12.2023 |
|-------|--|-----------|--|---------------|
| | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в начальной школе | 800 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторный год обучения в начальной школе | 6 | 7 | 0 |
| 3 | Количество детей, получивших статус с ОВЗ в начальной школе | 16 | 21 | 41 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основной общеобразовательной программы сохраняется, при этом увеличивается количество детей со статусом с ОВЗ. В нашей школе инклюзивное образование доступно. На конец 2023 года в начальной школе обучается 41 учащийся с ОВЗ. Из них 1 обучающийся с ТНР, 1 – с ОДА, 2 – с УО, 38 – с ЗПР.

С детьми с ОВЗ организуются индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, классным руководителем. Проводятся индивидуальные дополнительные занятия по предметам русский язык и математика.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | На конец 2023 года | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|--------------------|------|--------|-----|-------------|-----|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 201 | 197 | 98 | 116 | 57,7 | 17 | 8,4 | 4 | 1,9 | 0 | 0 |
| 3 | 209 | 203 | 97,1 | 78 | 37,3 | 18 | 8,6 | 7 | 3,3 | 0 | 0 |
| 4 | 201 | 195 | 97 | 88 | 43,8 | 8 | 3,9 | 6 | 2,9 | 0 | 0 |
| итого | 611 | 595 | 97,4 | 282 | 46,1 | 43 | 7,0 | 17 | 2,7 | 0 | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших первое полугодие 2023 остался в таких же пределах.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО

В осуществлении внеурочной деятельности принимали участие все учителя начальной школы, которые организовывали в классных коллективах воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в сентябре 2023 года были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с учебным планом начальной школы, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

Ежегодно обучающиеся начального общего образования принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС НОО: (1) спортивно-оздоровительное, (2) общекультурное, (3) общеинтеллектуальное, (4) духовно-нравственное, (5) социальное.

Конкурсное движение

| Классы \ Направления | Количество участников по направлениям (на конец календарного года) | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | 2022 | | | | | | 2023 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | всего |
| 1 | 187 | 201 | 204 | 11 | 204 | 807 | 200 | 209 | 207 | 205 | 209 | 1030 |
| 2 | 194 | 189 | 201 | 16 | 201 | 801 | 187 | 201 | 200 | 199 | 201 | 988 |
| 3 | 199 | 202 | 201 | 13 | 201 | 816 | 179 | 209 | 205 | 198 | 209 | 1000 |
| 4 | 185 | 201 | 200 | 201 | 200 | 987 | 183 | 201 | 201 | 187 | 201 | 973 |

Из приведенных цифр по количеству участия обучающихся начальной школы в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и т.п., видно, что

педагогами ведется активная работа по вовлечению детей в различные виды деятельности и за текущий год весь класс имеет возможность поучаствовать в любом мероприятии, которое он выбирает.

Ежегодно пользуются спросом следующие конкурсы и соревнования:

- Региональный чемпионат «ИКаР» (приняли участие 2 команды);
- XV краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся возрастной группы 2-4 классов (приняли участие **60 обучающихся**);
- Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"
- Р
- школьные предметные олимпиады (500 участников),
- образовательной платформы «Учи-ру.» (1105 участников),
- Внайки 1,2, 3, 4 туры (194 участников),
- Школьные предметные олимпиады;
- Школьный конкурс «В дружбе с книгой»
- Предметная олимпиада "Олимпис Осень 2023"
- Всероссийский конкурс по истории «Лисенок»,
- Региональный конкурс «Умники Пермского края»,
- Всероссийский тематический турнир школьников «Литературный клубок»,
- Олимпиада по краеведению «Рысенок»,
- Городской турнир по шахматам.
- Инклюзивный фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангела»
- Городской семейный фестиваль «Семья в деле»

Третий год в НОО реализуется инновационная образовательная программа «Создание образовательной среды в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми с учетом образовательных потребностей обучающихся 1-4 классов и инженерных классов авиационного профиля». Во внеурочной деятельности в начальной школе проводятся краткосрочные курсы (далее – КСК) по направлению «Лего во внеурочной и урочной деятельности». В первых классах проводятся КСК «Лего-математика», «Азбука с ЛЕГО», «Математика и LEGO на уроках и не только», «Решаем с ЛЕГО». Во 2-х классах ведется КСК «Решаем задачи с помощью ЛЕГО», «Лего в математике», «Лего творчество», «Изучаем английский с ЛЕГО». В 3-х классах реализуются КСК «Легоконструирование», «Лего в математике». В 4-х классах дети познакомились с КСК «Лего-технология и физика», «Лего-моделирование», «Информатика с ЛЕГО». В течение учебного года учителя ведут курсы «Оригами», «Математика и конструирование», «Конструкторское бюро» с целью формирования элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, возможности дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления.

Для разностороннего развития детей во внеурочную деятельность с 1 по 4 класс реализуются КСК "Финансовая грамотность», «Конструирование из фетра», «Научная мозаика», «ИзоНить», «Конструирование и моделирование», «Нестандартные задачи в математике», «Бумагопластика», «Юный инженер».

В рамках реализации плана по инновационной образовательной программе в НОО ведется отчет о деятельности в группе ВК Начальная школа МАОУ "Инженерная школа" Перма <https://vk.com/club208865618> . В данной группе размещается информация о проводимой внеурочной деятельности в НОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в течение всего дня. Для организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, мастер-классы и т.д.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100%-посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки,

организованные в рамках реализации ФГОС НОО, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия.

Кружки или краткосрочные курсы предлагает учитель, исходя из интересов детей в соответствии с возможностями педагогов, но в процессе становления инженерной школы, кружки приобрели инженерную и техническую направленность. В каждом классе ведется от 1 до 4 кружков, из 26 кружков 18 имеют техническую направленность. Серьезной проблемой остается возможность участия ребенка в кружке не своего класса в параллели, так как занятия ведутся в одно время, а желающих принять участие в кружке много.

Таким образом, во всех классах уровня начального общего образования внеурочная деятельность ведется учителями успешно. Рекомендовано учителям начальной школы сохранять высокий уровень внеурочной деятельности, поддерживать работу по организации мероприятий выездного характера, активнее обмениваться учителям опытом интересных мероприятий, продолжать внедрять апробированные успешные проекты во внеурочной деятельности.

Показателями успешной работы педагогов начальной школы можно считать:

– Наличие комплексной системы работы педагогического коллектива по выявлению и продвижению обучающихся с ОВЗ, способствующей стабильной динамике в коррекции нарушений развития обучающихся и их социальной адаптации;

– Сохранение и увеличение числа обучающихся – победителей районных, городских и краевых олимпиад и конкурсов;

– Активное участие педагогов уровня НОО в продвижении модели «Инженерного образования» через актуализацию компонентов в предметном содержании и доминирование кружков технической направленности в структуре внеурочной деятельности;

– Системная работа по взаимодействию педагогов начальной школы и воспитателей дошкольных образовательных учреждений по созданию и развитию образовательно-профессиональной среды через применение современных образовательных технологий, робототехники;

– Формирование ранней профессиональной ориентации обучающихся через детское техническое творчество, развитие устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирование рационализаторских и изобретательских способностей.

Представленный анализ деятельности позволяет определить ряд **проблем**, требующих решения:

- Большая загруженность педагогов начальной школы, нехватка времени на системную работу по продвижению обучающихся и повышению качества обученности;

- Организация обучения учащихся в дистанционном формате;

- Эффективные способы оценивания учащихся во время дистанционного обучения;

- Недостаток мотивированных педагогов по продвижению одаренных учащихся;

- Отсутствие банка КИМ для контроля за продвижением учащихся ОВЗ;

- Отсутствие кадров, профессионально владеющими знаниями и навыками обучения детей работе с конструкторами нового поколения.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы, системы внутришкольного мониторинга и контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Исходя из вышеизложенных фактов, предполагаются следующие **задачи на новый учебный год:**

1. Внедрение современных дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс начальной школы, эффективное использование цифровых

сервисов и технологий в педагогической практике с целью перераспределения способов обучения, обеспечение своевременной обратной связи с учениками и их родителями, инициирование формирующего оценивания, создание виртуального класса.

2. Освоение эффективных способов оценивания учащихся во время дистанционного обучения.
3. Корректировка рабочих программ с введением дистанционной формы обучения.
4. Подготовка к ВПР в on-line и off-line форматах.
5. Работа над улучшением результатов ВПР в начальной школе.
6. Совершенствование технологии и методики обучения одаренных учащихся через систему дистанционного обучения, использования технологий on-line и off-line, что способствует формированию у обучающихся познавательной самостоятельности и активности, развитию критического мышления, толерантности.
7. Разработка педагогами технологических карт урока с обучающимися по программе АООП с ОВЗ с 1 по 4 класс.
8. Разработка и освоение педагогами начальной школы программы взаимодействия школы с дошкольными организациями в рамках специально созданной программы «Пять плюс пять».
9. Освоение мотивированными педагогами нового современного комплекта LEGO® Education SPIKE™ Prime, который представляет собой комплексное образовательное решение, объединяющее кубики LEGO, язык программирования Scratch.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Класс | Число уч-ся, чел. | Успевают | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|-------|-------------------|----------|------|------------|------|-------------|-----|--------------------|-----|
| | | Всего | % | На «4»-«5» | % | Всего | % | Всего | % |
| 5 | 181 | 181 | 100 | 78 | 43,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 167 | 167 | 100 | 84 | 50,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 171 | 170 | 99,4 | 59 | 34,5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |
| 8 | 164 | 163 | 99,4 | 52 | 31,7 | 1 | 0,6 | 1 | 0,6 |
| 9 | 142 | 142 | 100 | 47 | 33,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 825 | 823 | 99,8 | 320 | 38,8 | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 % (в 2022 был 36,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Класс | Число уч-ся, чел. | Успевают | | | | Не успевают | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|-------|-------------------|----------|-----|------------|------|-------------|-----|--------------------|-----|------------------------|------|
| | | Всего | % | На «4»-«5» | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 10 | 53 | 53 | 100 | 8 | 14,8 | 1 | 1,9 | 1 | 1,9 | 11 | 20,3 |
| 11 | 51 | 51 | 100 | 24 | 47,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 105 | 104 | 99 | 32 | 30,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 10,5 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 18 %.

ВПР весной 2023 года Школа проводила в марте-мае в 4-8-х классах по стандартизированным материалам. С целью снижения нагрузки на зрение обучающихся при выполнении ВПР и учителей-экспертов при проверке работ компьютерная форма не использовалась. Анализ выполненных работ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся показали результаты на уровне 2022 года.

Результаты итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) были допущены на уровне основного общего образования (далее – ООО) 142 выпускника и на уровне среднего общего образования (далее – СОО) 51 выпускник. В формате ОГЭ экзамены сдавали 133 человека, в формате ГВЭ 9 человек, в формате ЕГЭ 51 человек. Аттестаты получили 141 выпускник ООО (99,3%) и 51 выпускник СОО (100%), в том числе с отличием на уровне ООО – 14 (9,9%), на уровне СОО – 9 (18%).

Итоги ГИА-2023 обучающихся 9 классов

| № | Предметы | Кол-во уч-ся | Средний балл ОГЭ-2023 | | |
|----|-----------------|--------------|-----------------------|-------------------------|------------------|
| | | | г. Пермь | Орджоникидзевский район | Инженерная школа |
| 1 | Русский язык | 133 | 60,9 | 56,09 | 63,4 |
| 2 | Математика | 133 | 52,9 | 45,3 | 52,2 |
| 3 | Физика | 14 | 51,7 | 45,4 | 52,9 |
| 4 | Химия | 10 | 61,9 | 52,3 | 74,0 |
| 5 | Информатика | 66 | 57,3 | 51,7 | 64,2 |
| 6 | Биология | 17 | 53,3 | 52,4 | 62,4 |
| 7 | История | 2 | 51,5 | 50,1 | 82,0 |
| 8 | География | 78 | 52 | 47,4 | 52,2 |
| 9 | Английский язык | 9 | 79,7 | 72,2 | 75,3 |
| 10 | Обществознание | 61 | 50,2 | 46,6 | 48,2 |
| 11 | Литература | 7 | 68 | 60,2 | 63,3 |

Средний балл сдачи ОГЭ-2023 выше среднего балла по Перми по предметам русский язык, физика, химия, информатика, история. Высший балл ОГЭ (100) на ГИА-2023 получили 13 обучающихся; по предметам: информатика – 7, русский язык – 3, химия – 2, обществознание – 1.

В 2022/2023 учебном году 141 выпускник 9 класса получил государственный аттестат основного общего образования. Два выпускника не справились с ГИА в основной период и пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре. Одна выпускница не набрала необходимое количество баллов по русскому языку, поэтому аттестат уровня ООО не получила. Аттестаты основного общего образования с отличием получили 14 выпускников 9 классов, что составило 9,9% от общего количества выпускников 9 классов, аттестаты на отметки 4 и 5 получили 30 выпускников, что составило 21,2% от общего числа выпускников, принимавших участие в ГИА в 2023 году.

Наблюдается положительная динамика качества образования выпускников 9 классов в сравнении с 2020/2021 и 2021/2022 учебным годом.

Результаты выпускников уровня среднего общего образования показали, что учащиеся освоили содержание программного материала по учебным предметам в полном объеме, владеют необходимыми универсальными учебными действиями, расширили пространство познавательных интересов и компетенций.

Выбор предметов выпускниками уровня среднего общего образования в формате ЕГЭ для государственной итоговой аттестации определялся в 2023 году двумя обязательными экзаменами: по русскому языку и математике (на профильном или базовом уровне) и индивидуальным набором предметов, определяемых учебным планом обучающегося,

личными предпочтениями выпускника и перечнем ЕГЭ для поступления в ВУЗ на обучение по программам бакалавриата и/или специалитета.

Выбор предметов обучающимися и фактическое их участие в ГИА-2023 распределились следующим образом:

| № | Предмет ЕГЭ | Изучали предмет | Выбрали ЕГЭ | |
|----|------------------------------------|---|-------------|--|
| | | | чел. | % |
| 1 | Русский язык | 51 | 51 | 100 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 17 | 19 | 100 |
| 3 | Физика | 51, из них 7 на углубленном уровне | 7 | 13,7 100% из числа изучавших на углубленном уровне |
| 4 | Химия | 51, из них 3 на углубленном уровне | 3 | 5,9 |
| 5 | Информатика | 51, из них 13 на углубленном уровне | 12 | 23,5, 92,3% из числа изучавших на углубленном уровне |
| 6 | Биология | 51, из них 4 на углубленном уровне | 4 | 7,8 |
| 7 | История | 51 | 10 | 19,6 |
| 8 | География | 51 | 1 | 1,9 |
| 9 | Английский язык | 51 | 6 | 11,8 |
| 10 | Обществознание | 51 | 23 | 45,1 |
| 12 | Литература | 51 | 10 | 19,6 |
| 13 | Математика (базовый уровень) | 34 | 32 | 100 |

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебный предмет | Сдавали всего, чел. | Получили 100 баллов, чел. | Получили 80+ баллов, чел. | Средний балл | Динамика (в отношении 2022 г.) |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Русский язык | 51 | 0 | 15 | 70,5 | +4,9 |
| Математика (профиль) | 19 | 0 | 2 | 66,8 | +3,6 |
| Физика | 7 | 0 | 1 | 57,6 | -1,3 |
| Химия | 3 | 0 | 1 | 68,3 | +16,5 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 0 | 4 | 73,9 | -4,4 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 59,8 | +12,2 |
| История | 10 | 0 | 2 | 61,6 | +18,4 |
| География | 1 | 0 | 0 | 56,0 | -2 |
| Английский язык | 6 | 0 | 1 | 55,8 | -2,4 |
| Обществознание | 23 | 0 | 1 | 56,9 | +5,7 |

| | | | | | |
|------------|-----|---|----|------|------|
| Литература | 10 | 1 | 1 | 53,8 | +2,3 |
| Итого: | 146 | 0 | 28 | 61,9 | +7,9 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов представлены в таблице:

| № | Предмет | Средний балл | | | |
|---|---------------------------------|--------------|--------|---------------|-------|
| | | ОО | РФ | Пермский край | Пермь |
| 1 | Русский язык | 70,45 | 68,43 | 69,56 | 70,1 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 66,79 | 55,62 | 59,16 | 60,8 |
| 3 | Физика | 57,57 | 54,85 | 58,41 | 60,3 |
| 4 | Химия | 68,33 | 56,23 | 61,86 | 63,0 |
| 5 | Информатика | 69,50 | 58,39 | 63,38 | 64,4 |
| 6 | Биология | 59,75 | 50,87 | 51,50 | 52,6 |
| 7 | История | 61,60 | 56,37 | 60,93 | 62,4 |
| 8 | География | 56,00 | 54,60 | 62,82 | 66,8 |
| 9 | Обществознание | 56,96 | 56,40 | 61,37 | 61,8 |
| 10 | Литература | 53,80 | 63,97 | 59,19 | 60,0 |
| 11 | Английский язык | 55,83 | 66,31 | 65,44 | 65,8 |
| 12 | Математика (базовый уровень) | 4,19 | | | |
| Средний балл по обязательным предметам (русский язык, математика) | | 68,6 | (+4,2) | | |
| Средний балл по всем предметам (включая русский язык, математику) | | 61,5 | (+5,3) | | |
| Средний балл по предметам по выбору (не включая русский язык, математику) | | 59,9 | (+5,5) | | |

Средний балл результатов ЕГЭ-2023 превышает средний балл по г. Перми, Пермскому краю и Российской Федерации по четырем предметам: русский язык, профильная математика, химия, информатика, причем третий год подряд учреждение держит высокую планку результатов итоговой аттестации по двум предметам, соответствующим профилю уникальности – математике и информатике.

Количество «высокобалльников» - выпускников, набравших по предметам ГИА 80 баллов и выше, в 2023 году 28 человек, 225 баллов и выше по сумме трех ЕГЭ в 2023 году получили 10 человек (19,6%), что позволит им стать в ВУЗах г. Перми, при условии успешного зачисления на выбранное направление обучения, получателями повышенной «губернаторской» стипендии.

В 2022/2023 учебном году 51 выпускник уровня среднего общего образования (100%) получил документ об окончании соответствующего уровня образования – аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников, что составляет 18 % от общего числа выпускников; все они подтвердили результатами ЕГЭ свой высокий статус «медалиста», набрав по двум обязательным предметам не менее 70 баллов; аттестаты с отметками «4» и «5» получили 27 выпускников, что составляет 53% от общего числа выпускников, что на 13% больше, чем в прошлом году. Средний балл аттестата составил 4,34.

По итогам отметок в аттестате за уровень среднего общего образования в течение последних трех лет наблюдается положительная динамика качества образования выпускников 11 классов.

Раздел 4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, за исключением классов уровня ООО инженерной направленности авиационного профиля (5а, 6в, 7г, 8г), открытых на базе Школы по поручению Президента РФ; в них обучение осуществляется в рамках шестидневной учебной недели.

Занятия проводятся в две смены в связи с переукомплектованностью Школы и дефицита аудиторного фонда: первая смена – 937 человек (34 класса), вторая смена – 853 человека (30 классов). Исключительно в первую смену образовательный процесс осуществляется в 1, 4, 5, 9, 10, 11 классах и инженерных классов 6в, 7г, 8г. На уровне НОО в первую смену обучаются 407, во вторую – 412 человек; на уровне ООО в первую смену обучаются 441, во вторую – 441 человека; на уровне ООО все 87 человек обучаются только в первую смену.

В 2022/2023 году Школа продолжает реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году Школа расширяет функционал цифровых ресурсов – применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Всем участникам образовательных отношений – педагогическим работникам, обучающимся, родителям (законным представителям) – предоставлена возможность пользоваться электронными сервисами для организации обучения и контроля образовательного процесса. Для входа пользователей в систему необходима подтвержденная учетная запись в государственной информационной системе «Единый портал государственных услуг» (Госуслуги).

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК), в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством информационных систем ЭПОС, Сферум;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение

Сервис «Электронный журнал/дневник» предоставляет возможность пользователям ФГИС получить доступ к расписанию уроков, домашним заданиям и оценкам обучающегося в электронной форме. Платформа интегрирована с Электронной Пермской Образовательной Системой (ЭПОС) и информационной системой Сферум, что позволяет всю информацию по расписанию, заданиям и оценкам транслировать в личных кабинетах обучающегося и родителя (законного представителя) во ФГИС «Моя школа».

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать и проводить уроки, а также контролировать освоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

Анализ результативности реализации «инженерного компонента» в образовательной и воспитательной деятельности школы

Инновационный проект «**Инженерная школа**» направлен на предоставление услуги дополнительного образования инженерно-технической направленности для всех обучающихся с 1 по 11 класс. Реализация проекта осуществляется с привлечением к профориентации сотрудников СПО, ВУЗа и предприятия, т. е. получается четырехуровневая модель «школа – СПО – ВУЗ – предприятие».

- Начальная школа (1-4 класс) – пропедевтика инженерного творчества на основе исследовательской и проектной деятельности младших школьников, кружковой работы;

- Основная школа (5-9 класс) – пространство для выбора практико-ориентированных профильных и профессиональных проб на базе школы и учреждений социальных партнёров (колледжей, вузов, предприятий). Выбирается единый день проведения профпроб.

Для обучающихся 7-8 класса профпробы проводят учителя школы (выбирается две пробы в четверть). За год обучающиеся проходят 8 проб.

В 9 классах обучающимся предлагается выбор из профессиональных курсов на базе учреждений СПО и профессиональных проб на предприятиях города Перми. Каждый учащийся в течение года посещает 2 пробы и 2 курса;

- Старшая школа (10-11 класс) – важная ступень предпрофессионального образования, где заказчиком по отношению к школе выступают реальные работодатели, система ВПО и профессиональные сообщества. Предпрофессиональные пробы проходят на площадках ВУЗов и индустриальных партнеров.

Миссия Инженерной школы – создание инженерного культурно-образовательного пространства, в условиях совместной деятельности организаций общего образования, профессионального образования и других социальных партнеров для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

С сентября 2022 года реализуется новая инновационная образовательная программа «Создание образовательной среды в МАОУ «Инженерная школа» г. Перми с учетом образовательных потребностей обучающихся 1-4 классов и инженерных классов авиастроительного профиля»

Главная идея инновационного замысла направлена на формирование в школе уникального образовательного пространства, способствующего активному, творческому обучению, основанному на сотрудничестве и практическом подходе.

Создание специализированной инновационной студии LEGO поможет смоделировать уникальную среду для применения практического подхода при

углубленном изучении большинства предметов школьного курса начального общего образования и для развития ключевых компетенций XXI века.

Создания инженерных классов авиастроительного профиля реализуется в обеспечение решения задач, предусмотренных подпунктами «г», «д» пункта 19 Основ государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 23 февраля 2017 № 91, и в соответствии с пунктами 65, 66 Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2024 годах Основ государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. № 2750-р, предусматривающий комплекс мероприятий по привлечению молодых специалистов в организации ОПК и закреплению их в этих организациях и по популяризации и повышению привлекательности работы в организациях ОПК путем развития технического творчества школьников, поскольку позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественно-научным дисциплинам, а также создать условия для профориентации школьников для их последующего трудоустройства в организации оборонно-промышленного комплекса

Задачи Программы:

Для НОО:

- Поддержка STEAM-образования в Пермском крае, обучение школьников НОО современным технологиям и технологическому проектированию;
- Разработать и реализовать образовательные проекты и программы в интересах детей и молодежи города Перми и Пермского края в области технического творчества и робототехники;
- Обеспечить преемственность между детским садом и школой в области STEAM-образования и способствовать тиражированию лучших практик преемственности на методических мероприятиях и конференциях городского и краевого уровней.

Для ООО:

- реализация практико-ориентированного обучения с инженерных классов основного общего образования в технологическую и инженерную среду;
- применение и развитие современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования;
- привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к выполнению совместных научно-технических проектов в области авиационных систем с базовым региональным вузом и индустриальным партнером;
- поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии.

Для реализации поставленных задач школа осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

1. Партнеры, предоставляющие своих специалистов для проведения практик, проб и другой учебной деятельности на базе Инженерной школы: ПАО «НПО «Искра», ДЮСТШ «Нортон-Юниор», ПНПИУ, Пермский политехнический колледж имени Н. Г. Славянова, Пермский машиностроительный колледж.

Количество специалистов, привлеченных по данному направлению:

- ПАО «НПО «Искра» - 3,
- ДЮСТШ «Нортон-Юниор» - 1,
- ПНПИУ – 5
- ППК – 3
- ПМК - 2.

2. Социальные партнеры – юридические лица (на основании заключенных договоров):

ПНПИУ:

- профессиональные курсы по профильным школьным предметам (поток).
- Дополнительное образование в инженерных классах авиастроительного профиля (БАС, программирование БАС, 3D-моделирование и 3D-печать, Композитные материалы, Индивидуальный проект)

ПГАТУ:

- профессиональные пробы.
- участие в проекте «Пермское молодежное АГРОпространство»

ЦООП:

- профессиональные пробы, мероприятия профессионального самоопределения – 218 учащихся.

- участие в проекте «Первая профессия» - 35 человек

3. Социальные партнеры – образовательные организации города (на основании заключенных договоров):

- МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми (дополнительные образовательные услуги инженерно-технической направленности);
- МАОУ «СОШ № 37» г. Перми (школа-спутник Уникальной школы, дополнительные образовательные услуги инженерно-технической направленности);
- МБОУ «СОШ № 45» г. Перми (школа-спутник Уникальной школы, дополнительные образовательные услуги инженерно-технической направленности);
- МАОУ «СОШ № 131» г. Перми (школа-спутник Уникальной школы, дополнительные образовательные услуги инженерно-технической направленности);
- ПАТ им. А.Д.Швецова (профессиональные краткосрочные пробы);
- ПМК (профессиональные краткосрочные пробы);
- ППК им Н.Г.Славянова (профессиональные краткосрочные пробы);
- ПРК им А.С. Попова (профессиональные краткосрочные пробы, профессиональное обучение).

4. Перечень мероприятий для образовательных организаций г. Перми:

- Учебно-исследовательская конференция для учащихся 5-11 классов «Мир и я. Стратегия открытий и преобразований»;
- Межпредметная олимпиада «ИнстиЛ» для учащихся 8 классов;
- Открытые городские соревнования школьников по простейшим летающим моделям «Кубок Ю.А. Гагарина»;
- Дистанционные курсы профессиональных проб: «Оператор лазерного станка», «Мебельщик», «Алгоритмы и исполнители», «Инженер-конструктор Lego»;
- Профпробы в рамках проекта «Билет в будущее» (стажировочные площадки).

Инновационная модель «Инженерная школа» строится как система взаимосвязанных образовательных элементов:

- урок, в предметном содержании которого актуализируются компоненты инженерной культуры;
- система курсов по выбору, расширяющих предметное содержание по инженерной культуре;
- система проб 3-х уровней (в ОО, в учреждениях профессионального образования, на предприятиях социальных партнёров) в лабораториях, мастерских, на рабочих местах специалистов; образовательные путешествия по инженерной культуре;
- система воспитательной деятельности (интеграция основного и дополнительного образования), широкое сотрудничество с социально-культурной средой города (библиотеки, центры культуры, планетарий, музеи и др.); промышленный туризм.

Работа с одарёнными учащимися в области формирования инженерной культуры организована по следующим направлениям:

- детское движение робототехников;
- конкурсное движение прикладной направленности;

- конкурсы исследовательских работ и проектов.
С января 2023 года действует новая программа развития образовательного учреждения: «Школа инженерных проектов и технологий».

Основная идея Программы: непрерывная подготовка обучающихся в области инжиниринга.

Цели Программы: открытие на базе школы центра инновационной проектной деятельности в области современной инженерии для обучающихся с 1 по 11 класс.

Задачи Программы:

- Внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения проектно-исследовательской деятельности;
- Разработать и реализовать совместные инновационные проекты педагогов и школьников по направлениям развития современных инженерных технологий, с учетом развития профессий будущего;
- Повысить профессиональный потенциал педагогических кадров в области применения передовых технологий проектно-исследовательской деятельности, с учетом развития цифровых образовательных технологий;
- Осуществлять конструктивное взаимодействие школы с расширенным кругом социальных партнеров;
- Обеспечить обновление нормативно-правовых, материально-технических, финансовых условий реализации образовательного процесса и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к безопасности.

Основные механизмы реализации Программы:

- Цифровизация школы;
- STEAM-образование;
- Сетевое взаимодействие: детский сад – школа – колледж – вуз – предприятие.

Вывод: Опыт инновационной деятельности Инженерной школы ежегодно транслируется на семинарах, научно-практических конференциях. Программа развития Инженерной школы направлена на формирование уникального Пермского образования нового качества, повышение результативности общего образования, создание условий для роста мотивации детей к выбору инженерного образования, ранней профессиональной ориентации, содействующей становлению в будущем специалистов инженерно-технического, исследовательского и технопредпринимательского профиля в области высоких технологий.

Личностное и профессиональное самоопределение учащихся

Профессиональное самоопределение формируется на классных часах, в цикле уроков «Россия – мои горизонты», а также с помощью ежегодного участия учеников 8-10 классов в таких проектах, как «Карьерный экспресс» и «Стань студентом на один день», которые организует и проводит центр профориентации ПГНИУ, ПНИПУ, ПГАТУ, ПГГПУ, ПГМУ (дистанционно).

Учащиеся 7-10 классов принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Учащиеся 8-11 классов принимают участие в профориентационном проекте «ПроеКТОрия».

Учащиеся 8-10 классов получают дополнительное образование по программированию в проекте «Код в будущее».

Учащихся 10-11 классов принимают участие в проекте «Открытый университет» - профессиональные пробы, профильные лагеря и подготовка к ЕГЭ.

Продолжают функционировать инженерные классы авиастроительного профиля. В этих классах реализуется комплексный подход, включающий в себя профессиональную

ориентацию и предпрофессиональную подготовку обучающихся, реализуемую путем преподавания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Инженер авиастроительного профиля», «Авиамоделирование», «Беспилотные авиационные системы», «Программирование беспилотных авиационных систем», «3D-моделирование и 3D-печать», «Индивидуальный проект», «Композитные материалы»

Профессиональному самоопределению способствуют и различные образовательные путешествия, позволяющие ученикам окунуться в атмосферу творчества, самим попробовать себя в различных ремеслах.

В 2023 году учащиеся приняли участие в традиционной выставке «Образование и карьера».

Поскольку генеральной целью пермского образования до 2030 года является обеспечение выпускникам школ высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования, в школе проводился регулярный мониторинг психического состояния и уровня готовности к профессиональному самоопределению выпускников 9-х, 11-х классов.

Работа по содействию профессиональному самоопределению учащихся просматривается и в планах воспитательной работы классных руководителей старших классов (обсуждение на родительских собраниях, классные часы).

Победители и призеры в конкурсах и олимпиадах

Муниципальный уровень

1. Открытые городские соревнования по бумажным летающим моделям «Первый старт – 2023».
2. Открытая городская олимпиада по математике, посвященная Дню авиации и космонавтики.
3. Городской конкурс «Пермь инженерная».
4. Сетевой конкурс «Гагаринские старты-2023»
5. Городской конкурс юных изобретателей «ПОПОВ FM»
6. VII муниципальная учебно-исследовательская конференция «Мир и я: стратегия открытий и преобразований».
7. Хакатон «Создание «умных» девайсов на платформе Arduino»
8. Городской конкурс технического творчества «Шаг во вселенную»

Краевой уровень

1. Краевой конкурс «Первый в космосе»
2. XVI краевая научно-техническая олимпиада.
3. Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха».
4. Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века».
5. Краевая историческая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»
6. Краевая игра «В мире генетики и селекции»
7. Конкурс исследовательских работ «Время вперед!»
8. XII Открытый краевой конкурс «Этот прекрасный, удивительный и загадочный мир»
9. Межмуниципальный конкурс «Большие экологические игры».
10. Гордость Пермского края

Всероссийский уровень

1. Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»
2. Всероссийская олимпиада школьников.
3. Многопрофильная олимпиада «Звезда».
4. Всероссийский экологический диктант.
5. Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку.
6. Олимпиада Фоксфорд по английскому языку.
7. Олимпиада по биологии «Турнир знатоков».

8. Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»
9. Олимпиада для школьников «Цифровой дебют».
10. Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист»
11. XIX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ " Мы гордость Родины"
12. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Величие страны РФ»
13. Всероссийская школьная конференция «XII Пастернаковские чтения»
14. Всероссийская олимпиада от группы компании «Россети»
15. Всероссийский конкурс «Юных изобретателей и рационализаторов»
16. Всероссийский конкурс «Юный техник – моделист»
17. Большая разведка. Школьный трек
18. Всероссийская научно-техническая конференция «Автоматизированные системы управления и информационные технологии»

Международный уровень

1. Международного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей Маме с любовью!».
2. Международный творческий конкурс «Сила России – в единстве Народа!» ко Дню народного единства.
3. Международный творческий конкурс «На круглой планете счастливые дети» ко Дню защиты детей.
4. Международный патриотический конкурс «Конституция глазами детей». Диплом 1 степени (1 человек)
5. Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»
6. Международный конкурс «Лига эрудитов»
7. Международная олимпиада по русскому языку.
8. Международная олимпиада «Мозговой штурм»
9. 6Международный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»
10. V Международный интеллектуальный марафон по географии «Север Европейской части России».
11. XV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников.
12. II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская работа – 2023»
13. 31-й Международный конкурс научно-исследовательских работ.
14. III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская работа – 2023»
15. Международный конкурс научно-исследовательских работ "Молодые ученые: гордость страны"

За 2023 год количество участников различных мероприятий 2529 человек; из них призерами и победителями стали 513 учащихся, что составляет 20,3 % от общего числа участников. 3 учащихся имеют публикации в научных журналах.

Анализ результативности участия в реализации приоритетных направлений Департамента образования администрации г. Перми в 2023 году

Профилактика детского и семейного неблагополучия

Категории учащихся и их семей

| Категории | 2023 год |
|--|-----------------|
| На 01.01.2023 на ведомственном учете учащихся группы риска СОП | 28 |
| Поставлено на ведомственный учет | 32 |
| Снято с ведомственного учета | 34 |
| На 01.01.2024 на ведомственном учете учащихся группы риска СОП | 26 |

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В ходе реализации услуги дополнительного образования инженерно-технической направленности в параллелях 5-9 классов и разнообразной внеурочной деятельности все учащиеся «группы риска» заняты дополнительным образованием.

Взаимодействие субъектов профилактики

В течение 2023 года велась непрерывная работа по выявлению семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию и обучению детей. Рассмотрено 58 обращений о детском и семейном неблагополучии, проведено 34 заседаний Совета профилактики, 17 заседаний коллегиального органа по разработке ИПК, разработаны 108 индивидуальных программ коррекции семьи/несовершеннолетнего группы риска социально опасного положения, реализовывались 21 индивидуальная программа реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении.

По запросу КДН и ЗП для рассмотрения вопросов о постановке семей на учет как находящихся в социально-опасном положении, снятии их с учета направлены сведения в отношении 25 семей. Принято участие в 34 заседаниях МЛРГ по рассмотрению вопросов о разработке индивидуальных программ реабилитации семей СОП, результатах реабилитации семей СОП, внесению изменений и дополнений в ИПР, в 1 судебном заседании по рассмотрению ходатайства ОП №5 УМВД России по г.Перми о помещении несовершеннолетнего в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, 3 судебных заседания по рассмотрению уголовного дела в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

Осуществлено 42 выхода по месту жительства семей, находящихся в СОП с целью фиксации динамики семейной ситуации. Направлены 36 представлений в ОП №5 в отношении родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних. В рамках проверки сотрудниками ОП № 5 УМВД России по г. Перми материалов о совершенных правонарушениях принято участие при опросах (допросах) 10 несовершеннолетних; по запросам ОП №5, судов, КДН и ЗП, ГКУ «СРЦН» подготовлены 63 характеристики учащихся и их семей. По ходатайствам школы организовано психолого-педагогическое сопровождение 22 несовершеннолетних специалистами МБУ «ЦППМСП» г.Перми.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организованы встречи учащихся 1-11 классов с сотрудниками ОП № 5 УМВД России по г. Перми, инспекторами ГИБДД, а также проведены общешкольные родительские собрания в 5-9 классах на темы: «Обязанности родителей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Совместная работа с субъектами профилактики в течение учебного года осуществлялась в соответствии с составленным планом. Темы встреч с учащимися школы были следующие: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних подростков за употребление и распространение ПАВ», «Правила дорожного движения и виды административной ответственности». В течение 2023 года организовано и проведено 28 встреч учащихся 1-11 классов с сотрудниками правоохранительных органов.

На заседаниях Совета профилактики проводился анализ состояния преступлений и правонарушений, составлялся план работы с детьми, неуспевающими в учебе, совершающими правонарушения в общественных местах, нарушающими дисциплину в

школе, а также изучалась нормативно-правовая документация.

В системе проводятся методические семинары и педагогические советы по повышению уровня прогностических, диагностических и методических умений педагогического коллектива.

Деятельность психолого-психологической службы

С 2018 года в ОУ действует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят 3 штатных психолога, логопед, дефектолог, 2 социальных педагога. Возглавляет работу ППС замдиректора по ВР.

В течение года осуществлялось тесное взаимодействие психолого-педагогической службы с администрацией ОО и классными руководителями. Классные руководители своевременно получали помощь в организации работы с несовершеннолетними, склонными к проявлению агрессии и противоправным действиям. Педагоги психолого-педагогической службы регулярно проходят обучение по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, по организации работы с семьей, грамотному составлению ИПК на базе ЦППМСП, посещают семинары, организованные центром, принимают участие в заседаниях районного методического объединения психологов.

Основными направлениями деятельности являются следующие:

- повышение уровня правовой грамотности участников образовательного процесса благодаря активному межведомственному взаимодействию, проведению тематических родительских собраний и классных часов, а также внеклассных мероприятий правовой направленности, что выражается в снижении уровня совершаемых правонарушений учащихся и уменьшении числа конфликтов среди участников образовательного процесса;
- налаживание межведомственного взаимодействия, направленного на выявление семей группы риска СОП;
- отработка порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних;
- проведение мониторинга учащихся на предмет комфорта и дружелюбия в школе;
- проведение ППО (психолого-педагогического обследования), по результатам которого выявляется риск суицидального поведения и выстраивается дальнейшая работа с учениками, показавшими высокие показатели риска;
- проведение СПТ (социально-психологического тестирования), направленного на раннее выявление склонности употреблению ПАВ;
- проведение мониторинга учета учащихся 1-11 классов по выявлению факторов тревожности (депрессивности), агрессивности, замкнутости, низкой самооценки, суицидального риска, риска употребления ПАВ;
- развитие деятельности волонтерского отряда «Школьная служба примирения».

Формирование навыков безопасного поведения в природе и социуме организовано в ходе традиционных мероприятий:

- ежемесячное проведение инструктажей и классных часов, формирующих знания и навыки безопасного поведения в окружающей среде;
- месячник Безопасности Детей – с 20 августа по 20 сентября ежегодно;
- ежегодно проводятся Всероссийские уроки безопасности с участием различных служб, Уроки безопасности в сети Интернет, налажено сотрудничество с пожарной частью №57, куда ученики 4-5 классов ходят на экскурсии и сотрудники которой приезжают для участия в тренировочных эвакуациях;
- регулярно проходят встречи с инспектором ГИБДД, в родительских чатах, официальной группе ВК и на сайте Инженерной школы им. М.Ю. Цирульниковой размещаются ролики с видеообращением начальника ГИБДД, учебные ролики по ПДД;

– в ОУ действует отряд юных инспекторов движения «Дневной дозор» из числа обучающихся 5-х и 7-х классов: было проведено 7 занятий по ПДД для учащихся начальной школы, «Мой друг – велосипед», «Посвящение в пешеходы» первоклассников, участники отряда также провели серию занятий по ПДД для ДОУ.

Становление школьных спортивных клубов, движение «От значка ГТО – к олимпийской медали»

С 2018 года в школе действует ШСК (школьный спортивный клуб) «Ракета», в рамках работы которого ведется внеурочная спортивно-оздоровительная работа: гимнастическое троеборье, легкоатлетическое троеборье, конкурс «Самый сильный класс», эстафетное движение «Один за всех, все за одного». Ведутся занятия в секциях баскетбола, «Летающий лыжник», занятия шахматами, настольным теннисом. Клуб неоднократно становился призером соревнований различного уровня.

Учащихся с 8 по 11 классы в течение учебного года сдавали нормы ГТО: получили 25 золотых, 18 серебряных и 34 бронзовых знака ГТО. В июне 2023 года в рамках работы ЛДО в июне был организован и проведен фестиваль ГТО, где все зарегистрировавшиеся ученики, родители, педагоги получили возможность сдать нормы ГТО.

Спортивные достижения:

- 1) 1 место в традиционной весенней эстафете среди предприятий, учреждений и организаций Орджоникидзевского района;
- 2) 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди предприятий, учреждений и организаций Орджоникидзевского района;
- 3) 1 место в соревнованиях на призы учителей физической культуры Орджоникидзевского района И.К. Пушкарева и И.С. Маркова;
- 4) 1 место в Спартакиаде сборных команд ОУ Орджоникидзевского района за 2022/2023 учебный год;
- 5) 1 место в легкоатлетической эстафете «Один за всех, все за одного!» среди сборных команд Орджоникидзевского района г. Перми;
- 6) 2 место в легкоатлетической эстафете «Один за всех, все за одного!» в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди сборных команд ОУ г. Перми;
- 7) 3 место в легкоатлетической эстафете «Звезда»;
- 8) 3 место в играх финала Школьной баскетбольной лиги;
- 9) 3 место в рейтинге ШСК г. Перми (из 83 действующих клубов);
- 10) Итоговое 1 место в Комплексном зачете муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений города Перми 2022/2023 учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание

С сентября 2022 года каждый понедельник в школе проводятся занятия ВД «Разговоры о важном». Каждую неделю в актовом зале происходит торжественный внос и подъем российского флага, а все дети исполняют Гимн РФ. Право поднять флаг предоставляется самым активным детям, победителям соревнований и конкурсов.

В течение года учащиеся Инженерной школы неоднократно принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Без срока давности», «За СВОих», «Окна Победы» и многих других.

На встречи с учениками приходили участники СВО, рассказывали о событиях, участниками которых были они сами.

В школе активно работает военно-патриотический клуб «Честь и доблесть», руководитель учитель ОБЖ, советник директора по воспитанию – Еремина Светлана Леонидовна.

Воспитанники ВПК, учащиеся 5-10 классов школы – активные участники районных, городских и краевых мероприятий военно-спортивного и гражданско-патриотического направления. Победители и призеры Спартакиад Пермского края по военно-спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта.

В целях гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся организовано тесное взаимодействие с **«Союзом ветеранов боевых действий и военной службы»** Орджоникидзевского района г. Перми, совместные акции, мероприятия, соревнования патриотической направленности. Традиционно в школе проходят мероприятия в рамках городского фестиваля "Дни воинской славы", участие в которых принимают воспитанники клуба – участники российского объединения "Юнармия".

В 2023 году в жизни клуба произошли такие события:

- 25 апреля 2023 года состоялся второй этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края». Во всех трех номинациях: «Лучший военно-патриотический клуб», «Лучший руководитель военно-патриотического клуба», «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба» победил ВПК «Честь и доблесть».
- Январь-февраль – участие V краевом историческом конкурсе «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященном Уральскому добровольческому танковому корпусу.
- 17 февраля – участие в городском фестивале юнармейских отрядов.
- 21 февраля – победа в городской военно-спортивной эстафете «Ратник», посвященной Дню защитника Отечества.
- Апрель – май – тренировки-репетиции участников торжественного марша к 76 годовщине Победы нашего (советского) народа в Великой Отечественной войне. 8 апреля - 2 этап Городского слёта юнармейских отрядов образовательных учреждений г. Перми.
- 15 апреля – 2 этап Легкоатлетического многоборья в рамках спортивного фестиваля молодежи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия».
- 22 апреля – участие в городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут», который проходит в рамках городского фестиваля «Дня воинской славы России».
- 26-27 апреля – участие в Первенстве города Перми по офицерскому летнему четырехборью среди допризывной молодежи.
- 4 мая – участие в городском митинге, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов на Аллее Героев в месте захоронения советских воинов (проект «Сохраним память вместе!»)
- 9 мая – прохождение торжественным маршем по Октябрьской площади в составе РО ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Пермского края.
- 27 мая – отчетное мероприятие ВПК «Честь и доблесть» - «Я помню! Я горжусь!»
- 30 сентября – участие в Фестивале подразделений Регионального отделения детско-юношеского военно-патриотического движения «Гвардейская смена» Пермского края.
- 5, 8 октября – трудовой десант на воинских захоронениях кладбище Банная гора (проект «Сохраним память вместе!»)
- Ноябрь-декабрь – участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах (олимпиада "Безопасные дороги", олимпиада по пожарной безопасности, «Большой этнографический диктант», Всероссийская онлайн-игра «Наука», Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона», «Пермский географический диктант) (участники и призеры).
- 18 ноября – участие в 3 этапе Слета юнармейских отрядов.
- 7 декабря – трудовой десант на воинских захоронениях кладбище Банная гора (проект «Сохраним память вместе!»)

- 9 декабря – участие в мероприятиях ПДР День героев Отечества: воспитанники ЮВПК "Честь и Доблесть" почтили память Героев Советского Союза, Героев России.
- Ноябрь – декабрь – участие всероссийском фестивале-форуме кадетских корпусов Российской Федерации «Виват, кадет!». 17 декабря церемония закрытия.

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций

С 2022 года в Инженерной школе открыта первичное отделение РДДМ. Деятельность молодежного движения проявилась во время таких мероприятий, как Фестиваль «Место Силы Пермь», деловая игра «Будь в движении!», флешмоб «Будь первым». В рамках мероприятия состоялось торжественное открытие местного отделения Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ).

Также в школе действуют «Орлята России» - проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны. Он объединяет учеников, родителей и учителей. Участники программы "Орлята России" включают не только детей, но и педагогов, родителей и учеников-наставников из старших классов. Вместе, в тесном сотрудничестве, дети и взрослые проходят образовательные треки. Они выполняют задания и получают уникальный опыт работы в команде, где каждый поддерживает других, и все вместе стремятся к общей цели.

В школе есть актив, представители которого занимаются организацией досуга. Так были проведены «Посвящение в старшеклассники» для 10-х классов, новогоднее поздравление для учеников начальной школы. Впервые в параллели 8-х классов прошло вручение премии «Альтаир» отличившимся ученикам и учителям.

В течение года в ОО действовал отряд ЮИД «Дневной дозор». Ученики 5-9 классов провели «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, агитбригады о правилах дорожного движения для учеников 2-4 классов. Отряд стал призером районного слета отрядов ЮИД и защищал честь школы на городском слете, организованном при поддержке департамента образования администрации г. Перми и отделения пропаганды БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Перми. Также участники отряда вместе с инспекторами ГИБДД провели в ОУ акцию «Засветись!», пропагандирующую использование на одежде светоотражающих элементов.

В школе действует отряд правоохранительной направленности. Ученики старших классов, планирующие в дальнейшем связать свою жизнь с юриспруденцией, проводят информационные часы в 5-9 классах.

С сентября 2023 года начал работу школьный «Театр эмоций», участниками которого стали ученики 5-9 классов. Дебют коллектива состоялся на концерте, посвященном Дню Учителя, а к Новому Году участники «Театра эмоций» поставили спектакль «Новогодняя энергия», который увидели более 600 учеников школы.

Старшеклассники также занимаются волонтерской деятельностью: помогают приюту для животных «Степка» (г. Нытва), приводят в порядок захоронения советских воинов, организуют сбор средств для больных детей, занимаются событийным волонтерством: организуют экскурсии для гостей школы, сопровождают по территории школы, помогают педагогам в регистрации и размещении гостей во время городских и региональных мероприятий, проводимых в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми.

Занятость «категорийных» учащихся внеурочной деятельностью и в каникулярное время составляет 100%.

Для учащихся 1-4 классов работает 42 группы внеурочной направленности с общим охватом 989 человек, т.е. каждый ученик посещает кружок на базе ОУ от 1-го до 3-х часов в неделю:

- «Лего в математике» – 4 группы
- «Легоматематика» - 6 групп
- Легоконструирование – 3 групп
- «Знакомство с ЛЕГО» - 2 группы
- «Юный конструктор» – 2 группы
- «ИнтеллектикУм» - 2 группы
- «Информатика в играх и задачах» - 2 группы
- «Мир оригами» - 2 группы
- «В мире логики» - 2 группы
- «Изонить» - 2 группы
- «Развитие познавательных способностей» - 2 группы

В кружках и объединениях, созданных на базе ОО:

- «Агитбригада «Зеленая планета»
- Школьная служба примирения «ОДЛ» («Общество добрых людей»)
- Школьный театр «Театр эмоций»
- Отряд ЮИД «Дневной дозор»
- Отряд «ЭКОСlean»
- Военно-патриотический клуб «Честь и доблесть»
- Объединения «Туристы-краеведы», «Необычный туризм» и «Клуб путешественников»
- Начальное техническое моделирование
- Домашний мастер

занималось свыше 300 учащихся 5-9-х классов.

Ученики 7-8 классов получали услугу ДО инженерно-технической направленности.

Учащиеся 9-х классов посещали КСК, профессиональные пробы в учреждения СПО и на промышленных предприятиях.

Личностное и профессиональное самоопределение учащихся

В течение всего учебного года ППС и классными руководителями активно проводится мониторинг склонности к риску суицида и риску употребления ПАВ. В целом показатели по школе в пределах нормы, но на протяжении всего учебного года классные руководители вели педагогическое наблюдение за учащимися своего класса, где отмечали факторы, способные негативно сказаться на личности каждого ребенка.

Чаще других были использованы методика Марии Ковач (CDI) (выявление учащихся со сниженной самооценкой), а также тест-опросник А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследование волевой саморегуляции» и тест на иррациональные установки. Многие классные руководители в течение учебного года проводили анкетирование, чтобы выявить проблемы своих учеников и помочь в дальнейшем преодолеть их трудности в становлении личности.

Профориентационная работа в ОУ строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профессиональное самоопределение в 6-11 классах формируется во время внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», которые были введены с сентября 2023 года.

Профессиональному самоопределению способствуют и различные образовательные

путешествия, позволяющие ученикам окунуться в атмосферу творчества, самим попробовать себя в различных ремеслах. В 2023 году были совершены образовательные путешествия в Екатеринбург, Санкт-Петербург Уфу, Казань.

В течение 2023 года были организованы посещения предприятий города Перми в рамках программы «Промышленный туризм». Были организованы выставки рисунков «Моя мама на работе» - к Дню Матери, «Мастерская Деда Мороза» - к Новому Году, выставка поделок конкурса «Новогодний инженер».

Поскольку генеральной целью пермского образования до 2030 года является обеспечение выпускникам школ высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования, в школе проводился регулярный мониторинг психического состояния и уровня готовности к профессиональному самоопределению выпускников 9-х, 11-х классов.

Работа по содействию профессиональному самоопределению учащихся просматривается и в планах воспитательной работы классных руководителей старших классов (обсуждение на родительских собраниях, классные часы, тренинги, посещение Дней открытых дверей в вузах г. Перми).

10 апреля 2023 года состоялась торжественная церемония присвоения Инженерной школе имени ученого-конструктора Михаила Юрьевича Цирульниковца с участием Министра образования Пермского края Р.А. Кассиной и летчика-космонавта, Героя России Андрея Ивановича Борисенко. Живое общение с настоящим космонавтом, который провел в космосе 337 суток, произвело огромное впечатление на учащихся 5-7 классов.

Интеграция учреждений ДО и школы:

Пять учителей школы являются педагогами дополнительного образования ДЮЦ им. В. Соломина, ГБОУДОД «Пермский центр «Муравейник» (туристско-краеведческое направление).

В организации занятости учащихся спортивно-оздоровительной деятельностью школа сотрудничает с Детско-юношеским центром «Фаворит»: на базе школы педагогами центра ведутся занятия баскетболом, лыжами.

Достижения учащихся в творческих конкурсах

Районный уровень:

1. 2 место в районном дистанционном конкурсе фотографий, посвящённом Международному дню Земли.
2. 1 место на VI межпредметной учебно-исследовательской экологической конференции обучающихся 1-11 классов школ нашего района "Открывая горизонты".
3. 3 место в брейн-ринге «Славные сыны Отечества».
4. 3 место в районном конкурсе «Орджоникидзевский район глазами детей».

Городской уровень:

1. Участники ШСП "Общество добрых людей" победили в заочном этапе городского конкурса "POST-марафон", который был организован департаментом образования г. Перми и ЦППМСП.
2. Два призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. 3 место в Первенстве города по виртуальным танцам «Just Dance» среди ШСК ОУ г. Перми в номинации «Домашнее задание».
4. 3 место в городском турнире интеллектуальных игр «Лабиринты разума».
5. 1 место и 2 место в городском конкурсе патриотической авторской песни им. Б. Окуджавы.
6. 1 место в городском интеллектуальном конкурсе школьных команд брейн-ринг "Пермь 300".

7. 1 место в первом этапе городского конкурса агитбригад юных инспекторов движения.
8. Инженерная школа - победитель городского сетевого проекта «Пермь инженерная».
9. 1 место в соревнованиях «Краеведение, туризм, безопасность» и «Ориентир-квест».
10. 2 место в городском интеллектуальном конкурсе школьных команд брейн-ринг «О той войне».
11. 3-е место в муниципальном конкурсе презентаций «Люди космоса».

Краевой уровень:

1. Ученик 11 «а» и ученица 9 «в» стали обладательницами знака отличия "Гордость Пермского края".
2. 1 место в очном этапе региональной олимпиады по школьному краеведению «Пермь – 300».
3. Призеры очного этапа краевого конкурса «Большие экологические игры» в г. Чусовом.
4. 1 место в конкурсе рисунков «Бренды Пермского края».

Всероссийский и международный уровень:

1. Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена».
2. 2 место во Всероссийском конкурсе "Туристический код моей страны, города, поселка, района - PROтуризм".
3. Финалисты конкурса «Безопасный интернет».
4. 8 учеников вошли в состав делегации Пермского края, которая отправилась на Гражданско-патриотический форум «Патриот России» в ВДЦ «Смена» (г. Анапа).
5. Победители международной олимпиады по русскому языку, повышенный уровень сложности (на сайте Инфоурок).
6. 1 место в конкурсе фотоколлажей на тему «Охрана окружающей среды» в рамках всероссийской V НПК «Экология и Мы!».
7. 1 место в VII Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Шаг к победе».
8. 1 и 2 место в VIII Международном конкурсе «Старт» по русской литературе и русскому языку.
9. Получение звание и нагрудного значка «Юнармейская доблесть» III степени.

Выводы:

1. Цели и задачи, поставленные классными руководителями в своих коллективах, были достигнуты в полном объеме не во всех классах.
2. В школе созданы условия для реализации способностей учащихся по всем направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, интеллектуальному, инженерно-техническому.
3. Ведется планомерная работа над созданием условий для формирования разносторонне развитой личности с высоким уровнем образования, способной к саморазвитию, самореализации, успешной социализации в обществе и активной жизненной позиции (особенно в старших классах).
4. Классные руководители не в полной мере организуют участие детей в приоритетных проектах «Золотой резерв» и «Электронное портфолио школьника».
5. Психолого-педагогическая служба помогает выявлять проблемы, связанные с детьми "группы риска". Организовано межведомственное взаимодействие с различными службами, отвечающими за безопасность детей и профилактику противоправных действий.

Проблемы:

1. Самая главная проблема - переполненность школы: работа в две смены и дефицит аудиторного фонда не дают возможность в полной мере организовать внеурочную деятельность.

2. Позднее выявление случаев детского и семейного неблагополучия (информация о правонарушениях чаще приходит из полиции, а не от классных руководителей), формальное отношение к профилактическим мероприятиям.
3. Недостаточное использование педагогами активных форм воспитания: тренингов, краш-курсов, дискуссий, диспутов, круглых столов. В основном используются беседы, которые малоэффективны, особенно в старших классах.
4. Взаимодействие с родителями носит формальный характер: школа не всегда привлекает родительскую общественность к решению проблем в организации воспитательного процесса, а иногда и родители не хотят участвовать в решении этих проблем.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Пермский край был и остаётся промышленным регионом, поэтому акцент сделан не только на подготовку будущих инженерных кадров и работников технических специальностей, но и развитие инженерного мышления у всех категорий обучающихся. Главной целью развития Инженерной школы является успешная социализация и самоопределение подростков в мире труда с ориентацией на работодателей градообразующих предприятий инженерно-технической направленности, формирование социально и профессионально значимых качеств, востребованных в инженерно-технической деятельности и не теряющих своего значения при изменении ситуации на рынке труда.

| Год выпуска | Основная школа (уровень ООО) | | | | | Средняя школа (уровень СОО) | | | | | |
|-------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|--------|
| | Всего | Поступили в 10-й класс Школы | Поступили в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Другое | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Трудоустройство | Срочная служба по призыву (армия) | Другое |
| 2021 | 149 | 57 | 12 | 80 | - | 76 | 54 | 15 | 7 | 0 | - |
| 2022 | 141 | 49 | 9 | 81 | 2 | 75 | 44 | 22 | 9 | 0 | - |
| 2023 | 142 | 43 | 15 | 83 | 1 | 51 | 41 | 7 | 1 | 0 | 2 |

Освоив уровень основного общего образования в 2023 году, 99,3% выпускников 9-х классов продолжили образование в образовательных организациях среднего и среднего профессионального образования, в том числе по техническому направлению 56% от числа поступивших, трудоустроены (по семейным обстоятельствам) 0,7%.

В 2023 году выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в Школе, сократилось и составило 43 человека, что составляет 30,5% от общего числа выпускников и 95,5% от общего числа 10-классников. Это связано с тем, что к моменту перехода на уровень среднего общего образования обучающиеся имеют представление о мире профессий, своих профессиональных предпочтениях, знакомы с учреждениями СПО и программами обучения в них, могут самостоятельно построить дальнейшую образовательную траекторию.

По завершению обучения на уровне среднего общего образования в 2023 году выпускники 11-х классов выстроили свою дальнейшую траекторию следующим образом: трудоустроились 2%, продолжили обучение в учреждениях СПО и ВПО 94%, в том числе

по инженерно-техническому направлению 54,9% от общего числа выпускников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно около 60% на протяжении последних трех лет.

Благодаря огромной работе, осуществляемой с целью ранней профессиональной ориентации выпускников, среди Пермских учреждений среднего профессионального образования выпускники нашей школы отдают предпочтение авиационному техникуму им. А.Д. Швецова, Пермскому машиностроительному колледжу, политехническому колледжу им. Н.Г. Славянова, техникуму профессиональных технологий и дизайна; среди учреждений высшего профессионального образования – ПНИПУ (факультеты аэрокосмический, автодорожный, электротехнический, химико-технологический), ПГНИУ (физический, химический, прикладной математики и информатики).

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

| Год | Показатель | Аттестованных педагогических работников / % на декабрь | Высшая категория | Первая категория | Учителей с высшей и первой категорией | Соответствие занимаемой должности |
|------|---|--|-------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 2019 | Всего учителей 66 человек (без совместителей), из них: | 59 чел. 89% | 28 чел. 42% | 23 чел. 35% | 51 чел. 77% | 8 чел. 12% |
| 2020 | Всего учителей 67 человек (без совместителей), из них: | 61 чел. 91% | 31 чел. 46% | 21 чел. 31% | 52 чел. 77% | 9 чел. 13% |
| 2021 | Всего учителей 68 человек (без совместителей), из них: | 58 чел./85% | 36 чел. 53% | 18 чел. 26% | 54 чел. 79% | 4 чел. 6% |
| 2022 | Всего учителей 67 человек (без совместителей), из них: | 63 чел./95% | 40 чел./60 % | 18 чел./27 % | 58 чел./77% | 5 чел./7% |
| | Всего педагогических работников 8 чел. , из них: (тьюторы, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, методист) | 4 чел./50% | 0 | 3 чел./37 % | 3 чел./37% | 1 чел./13% |
| 2023 | Всего учителей 66 человек (без совместителей), из них: | 56 чел./ 84,8% | 38 чел./ 57,5% | 18 чел./ 27,2% | 4 чел./ 6,% | 6 чел./ 9% |
| | Всего педагогических | 3 чел./ 33,3% | 1 чел./ | 2 чел./ 22,2% | 5 чел./ 55,5% | 1 чел./ |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|-------|
| | работников 9 чел., из них: (тьюторы, педагоги-психологи, педагог- библиотекарь, учитель-логопед, методист, педагог- организатор) | | 11,1% | | | 11,1% |
|--|--|--|-------|--|--|-------|

Аттестованы в текущем году из общего числа работающих учителей в данный период

| Показатель (год) | Высшая категория | Первая категория | Учителей с высшей и первой категорией | Соответствие занимаемой должности |
|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 2018 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 2019 | 7 | 5 | 12 | 5 |
| 2020 | 7 | 1 | 8 | 2 |
| 2021 | 10 | 7 | 17 | 4 |
| 2022 | 6 | 7 | 13 | 2 |
| 2023 | 5 | 3 | 8 | 1 |

В 2023 году аттестована на высшую квалификационную категорию учитель-логопед.

6.2. Сравнительный анализ возрастного состава педагогических работников

| Период | Всего педагогических работников, чел. | Возрастные группы | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | До 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60 лет и старше |
| Декабрь 2019 | 74 | 3 чел. 4% | 4 чел. 5% | 3 чел. 4% | 31 чел. 42% | 11 чел. 15% | 13 чел. 18% | 9 чел. 12% |
| Декабрь 2020 | 74 | 6 чел. 7% | 2 чел. 2% | 4 чел. 4% | 29 чел. 37% | 14 чел. 17% | 11 чел. 13% | 16 чел. 20% |
| Декабрь 2021 | 76 | 4 чел. 5% | 3 чел. 4% | 4 чел. 5% | 25 чел. 33% | 16 чел. 22% | 9 чел. 12% | 15 чел. 19% |
| Декабрь 2022 | 75 | 3 чел. 4% | 4 чел. 5% | 3 чел. 4% | 25 чел. 33% | 16 чел. 21% | 11 чел. 14% | 13 чел. 17% |
| Период | Всего педагогических работников, чел. | Возрастные группы | | | | | | |
| | | До 25 лет | 25-30 лет | 31-35 лет | 36-50 лет | 51-55 лет | 56-60 лет | 61 лет и старше |
| Декабрь 2023 | 75 | 4 чел. 5% | 5 чел. 7% | 1 чел. 1% | 24 чел. 32% | 20 чел. 27% | 9 чел. 12% | 12 чел. 16% |

6.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических кадров включало следующие направления:

- ✓ профессиональная переподготовка учителей;
- ✓ повышение квалификации администрации и учителей в соответствии с направлениями реализации обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, обновленных ФГОС СОО, управлению качеством образования в контексте реализации

ФГОС, обучение работе с детьми с ОВЗ, обучение использованию цифровых ресурсов в образовательном процессе, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовка учителей к повышению финансовой грамотности учащихся, подготовка учителей к организации проектно-исследовательской деятельности учащихся;

- ✓ курсовая подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ;
- ✓ курсовая подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ;
- ✓ курсовая подготовка по вопросам обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ курсовая подготовка по профилактической работе с обучающимися по вопросам воспитания;
- ✓ курсовая подготовка классных руководителей.

Члены администрации прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по следующим тематическим направлениям:

- ✓ Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя.
- ✓ Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП.
- ✓ Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- ✓ Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в контексте введения обновленных ФГОС.
- ✓ Современные технологии проектной и исследовательской деятельности в цифровом образовательном пространстве в контексте обновленных ФГОС.
- ✓ Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- ✓ Современные научно-методические и организационно-практические подходы к созданию условий развития и поддержки детской одаренности в образовательной организации.
- ✓ Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС.
- ✓ Введение обновленных ФГОС основного общего образования: управленческий аспект.
- ✓ Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования.
- ✓ Методист образовательной организации.
- ✓ Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- ✓ Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- ✓ Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Педагогические работники школы прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по следующим тематическим направлениям:

Профессиональная переподготовка

- Профессиональная переподготовка «Детский психолог», ООО Онлайн-институт Смарт.
- Профессиональная переподготовка. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации. Профессиональная переподготовка. Учитель обществознания. Преподавание учебного предмета «Обществознание» в образовательной организации.

- Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации».
- Профессиональная переподготовка «О/К 04.04.23 Педагог-психолог. Психолог в сфере образования».

Курсы повышения квалификации

- Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.
- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность, работа с родителями.
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.
- Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.
- Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников; нейропсихологическая диагностика и коррекция.
- Основы религиозных культур и светской этики в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Подготовка педагогов к преподаванию курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учреждениях.
- Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.
- Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста.
- Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
- Каллиграфия. Искусство красивого почерка.
- Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС.
- Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС.
- Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.
- Основы организации уроков «Нейролепки» в школе в условиях реализации ФГОС.
- Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования.
- Управление качеством образования: инновационные технологии подходы развития цифровых и предметных компетенций современного учителя математики в условиях обновленных ФГОС.
- Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Погружение в IT.
- Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя информатики в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Управление качеством образования: современные подходы в обучении информатике в условиях обновлённых ФГОС ООО и цифровой трансформации образовательного процесса
- Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

- Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Новый курс «Родной русский язык»: методика преподавания в основной школе с учетом требований обновленных ФГОС.
- Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования по предмету "русский язык".
- Проектирование образовательного процесса при введении и реализации обновленного ФГОС основного общего образования в работе учителя предметника.
- Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».
- Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.
- Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Функциональная грамотность школьников.
- Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС.
- Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС ООО.
- Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.
- Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Преподавание иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС ООО.
- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов по иностранному языку в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования.
- Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
- Преподавание современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Конструирование учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
- Быстрый старт в искусственный интеллект.
- Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования.
- Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

- Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.
- Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с ФГОС.
- Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе.
- Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации.
- Основы профсоюзной деятельности.
- Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»;
- Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса.

| Направления подготовки педагогических и управленческих кадров | Количество обученных членов коллектива (в год) | | | | |
|---|--|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Получение высшего профессионального образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Профессиональная переподготовка педагогических работников (от 250 часов) | 2 | 0 | 5 | 1 | 4 |
| Повышение квалификации от 16 до 108 часов | 39 | 66 | 62 | 70 | 64 |
| Курсовая подготовка по вопросам обеспечения безопасности участников образовательного процесса | 1 | 1 | 76 | 10 | 1 |

По итогам анализа повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с приоритетными задачами департамента образования администрации г. Перми на 2022/2023 учебный год и на 2023/2024 учебный год школа выполнила поставленные департаментом образования приоритетные задачи. Увеличилось количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, обновленных ФГОС СОО.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 100% членов административной команды школы и 85% педагогических работников школы.

6.4 Анализ участия педагогического коллектива в методических мероприятиях

Методическая работа педагогических кадров осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организация деятельности школьного методического совета;

- организация деятельности школьных методических объединений учителей (методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, методического объединения учителей математики и информатики, методического объединения учителей иностранного языка, методического объединения учителей истории и обществознания, музыки, методического объединения учителей технологии, черчения и ИЗО, методического объединения учителей физики, химии, географии, биологии, ОБЖ, методического объединения учителей физической культуры);
- школьные методические совещания;
- участие учителей в работе районных и городских методических объединений;
- участие в работе муниципальных и краевых семинаров-практикумов;
- обобщение педагогического опыта в формате докладов, мастер-классов на конференциях школьного, муниципального, всероссийского уровней и курсах повышения квалификации, обобщение итогов педагогической работы в форме публикаций;
- участие в педагогических проектах муниципального, краевого и федерального уровней.

Учителя, работающие на уровне НОО повышали профессионализм участвуя в работе:

- Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- VII всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» на базе ПГГПУ;
- XIII международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»;
- всероссийском марафоне профессионального развития «Учительская мастерская» и вебинарах платформы «УЧИ.ру»;
- всероссийском вебинаре для тренеров категории ИКаР-СТАРТ;
- всероссийском онлайн-семинаре педагогического технопарка «Кванториум НГПУ» г Новосибирска «Преподавание робототехники без реальных роботов: перспективы и возможности цифровой среды Кулибин»;
- вебинарах федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ ;
- программах для педагогов по развитию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»;
- всероссийском семинаре НОЧУДПО «КМИДО» «Основы организации уроков «Нейролеаки» в школе и детском саду;
- вебинарах ГАОУВО г. Москвы «Московского городского педагогического университета»;
- краевом онлайн-марафоне АНОДПО «ОЦ Каменный город» «Эффективные методики диагностики речи»;
- краевом презентационном семинаре _ практикуме «День робототехники для школ и учреждений дополнительного образования»;
- регионального этапа конструкторских соревнований в Пермском крае сезона 2023 г. «Лига исследований»;
- краевого семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования»;
- краевого семинара «Проведение родительских собраний по выбору модулей предметной области «ОРКСЭ»;
- VII городской практико-ориентированной педагогической конференции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Судьба России: духовность в современной школе».

Учителя начальных классов транслировали инновационный опыт работы и проводили мастер-классы в рамках:

- ✓ XII краевой научно-практической конференции «Формирование личностных результатов обучающихся в контексте обновленных ФГОС: ценностные основания, методика, практика (в преподавании предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР»;
- ✓ региональной конференции по краеведению «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции (к завершению юбилейного года 300-летия г. Перми)»;
- ✓ работе РМО педагогических работников дошкольных образовательных организаций Орджоникидзевского района г. Перми по теме «Преемственность детского сада и школы в решении проблем реализации содержания образовательной области «Речевое развитие», как одно из условий обеспечения качества образования»;
- ✓ II городского фестиваля «Семья в деле. Пермь юбилейная» (50% педагогов);
- ✓ школьного практического семинара «STEM образование младших школьников или как научить детей писать проекты» (90% педагогов).

Учителя и педагогические работники, работающие на уровнях ООО и СОО повышали профессионализм участвуя в работе и используя методические материалы:

- всероссийского онлайн-совещания «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»;
- всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности» в рамках профессиональных встреч для учителей, учеников и родителей «Другие уроки»;
- регионального ежегодного Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» в Пермском крае;
- вебинарах педфорума «Стань выше в Вышке!» через участие в Международной олимпиаде учителей – предметников «Профи»;
- Педфоруме «Стань выше с Вышкой!» «Немецкий и психология CLIL-курс по тайм-менеджменту для школьников»;
- в муниципальном литературном вечере, посвященном 205-летию И.С. Тургенева, организованном МАУК «ДК «Искра» г. Перми;
- семинарах ЧОУ ДПО «Современное образование»;
- вебинарах ООО «Издательство «Экзамен»;
- Онлайн-семинаре МАУПН «Потенциал платформы «Взнания» в преподавании иностранных языков;
- вебинарах образовательной платформы Учи.ру;
- образовательной программе краевой методической недели «Активные практики воспитания в работе классного руководителя»;
- судейской коллегии открытого конкурса «Путевые очерки» сообщества социальной сети ВКонтакте «Ресурсного центра детско-юношеского туризма и краеведения Пермского края»;
- жюри городского конкурса «Природа - в мире семьи, семья – в мире природы», посвященного 300-летию города Перми;
- ассоциации преподавателей немецкого языка Пермского края;
- онлайн-семинарах Немецкого культурного центра им. Гёте в России;
- круглого стола XI региональной НПК «Организация проектной деятельности при изучении немецкого языка»;
- всероссийского форума «Образование и воспитание» по теме «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»;

- краевого образовательного форума «Шаг в инженерные науки»;
- региональной лингвистической онлайн викторине, посвященной 125-летию со дня рождения немецкого писателя Э.М. Ремарка;
- онлайн-библиотеки методических материалов «ИНФОУРОК», онлайн-портала videouroki.net ООО «Мультиурок», ООО «Образовариум»;
- всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-11 классов и обучающихся СПО в качестве наставника;
- районного конкурса «Орджоникидзевский район глазами детей», посвященного 300-летию города Перми в качестве экспертов;
- XIX муниципальной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Развитие науки и технологий – основа развития страны» г. Чусового в качестве члена жюри;
- форума «Сердце Пармы» Всероссийского форума «Все звезды – в гости к нам!»;
- всероссийском обучающем онлайн-мероприятии «1С: Урок. Динамическая математика»;
- мероприятиях всероссийского онлайн-университета «Добро.университет»
- краевом семинаре-совещании педагогов, реализующих программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»;
- образовательной программе регионального педагогического форума «Есть такая профессия Родину защищать» в рамках федерального проекта «Билет в Будущее»;
- всероссийского онлайн-форума специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»;
- краевого научно-методического дистанционного семинара «Тренды современного технологического образования - 2023»;
- XII Всероссийской неделе высоких технологий и предпринимательства;
- обучающей стажировке в сфере добровольчества (волонтерства) на базе Ресурсного центра добровольчества Пермского края /Фонд грантов губернатора/;
- обучающего семинара ПДНГ «Губерния» по направлению «Свет, звук и видео»;
- краевого историко-культурного форума «Культура.3.00».

Учителя, работающие на уровнях ООО и СОО транслировали инновационный опыт работы и проводили мастер-классы в рамках:

- Краевой конференции по здоровьесбережению и экологии»;
- VII Всероссийской научно-практической конференции «ЭКОЛОГИЯ И МЫ!»;
- VII городской практико-ориентированной педагогической конференции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Судьба России: духовность в современной школе»;
- Муниципальном сетевом проекте по обмену педагогическим опытом городской методической мастерской «Урок по ФГОС»;
- Краевом образовательном форуме «Шаг в инженерные науки» городской проблемной группы «Реализация ФГОС и ФОП СОО»;
- методическом объединении учителей физической культуры Орджоникидзевского района г. Перми, методических мероприятиях МКУДПО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г. Перми;
- научно-практической конференции «Макаренковские чтения 2023» на секции «Трудовое воспитание как феномен отечественной педагогики»;
- II городского фестивале «Семья в деле. Пермь юбилейная».

Одной из активных форм обучения педагогов являлось 100% участие педагогических работников школы в педагогических вебинарах и семинарах всероссийских и краевых образовательных ресурсов: всероссийской справочной системы

Образование, сетевого издания «Единый урок.рф», ООО «Мобильное электронное образование», издательств «Просвещение», «Мнемозина», всероссийского профессионального сообщества «Преимственность в образовании», «Альманах педагога», ресурса «Инфоурок», Школы БИНОМ, онлайн-школы «Фоксфорд», ООО «Знанио», Издательского дома «1 сентября», издательства «Легион», ресурса Росметодкабинет.РФ, ООО «Издательство «Экзамен», ООО «УМО Академия», ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн», социальной сети работников образования Пермского края, практико-ориентированные вебинары платформы «Сферум», образовательного центра пермского края «Каменный город», ФГБОУВО «ПГГПУ», Центра оценки качества образования Пермского края и других методических учреждениях и информационных педагогических ресурсов.

Возросло количество педагогических **публикаций**, которые педагоги размещали на сайте Инженерной школы, на платформе всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября», образовательном СМИ «Продленка», ресурсе «Инфоурок», библиотеке образовательных материалов CORE, ООО «Знанио», ООО «Мультиурок», всероссийском сетевом сообществе «Педагогический Альманах», научно-методическом портале «Академия успеха», федерального инновационного центра образования «ЭТАЛОН», образовательном портале «Завуч», информационно-образовательном портале «Педагогические таланты России», портале «Росконкурс. РФ», ООО «Знанио». Значительно увеличилось количество педагогических публикаций на сайте школы и официальной группе ВК.

Педагогические работники продолжили осваивать цифровые образовательные технологии и платформы для реализации электронного и дистанционного обучения: «Сферум», ФГИС «МОЯ ШКОЛА», «ЭПОС.Школа», «Российская электронная школа», «Конспекты уроков.рф», «Учи.ру», «ЯКласс», «Новый диск», «Яндекс Учебник», ZOOM, Discord, Canva, Plickers, сайта LearningApps.org, образовательной платформы «Сerm.ru», возможности интерактивных тетрадей Skysmart, применение графического планшета при проведении онлайн уроков, приложения к мобильным телефонам Plickers, Mentimetr, Kahoot, Nearpod, Quizizz, обучающая интеллектуальная система «iSmart», портал GeekBrains. Online Test Pad, Movavi Video Suite, адаптивной образовательной платформы iSmart. платформа Геогейбра, КВИЗ гугл таблицы, гугл-формы какхут, онлайн-ресурсы: Plikers, Flippity, Genially, Stepike (курс), образовательная платформа liga-eruditov.ru и другие цифровые ресурсы. Активное использование платформы «Взнания» в преподавании иностранных языков, Работа с интерактивной доской Miro.приложения Plickers.

В рамках методической работы школы педагогические работники приняли участие и обобщали опыт работы, осваивали инновационные технологии на мероприятиях:

- «Методический марафон 2022/2023» (открытые уроки и консультации по ведению урока в соответствии с требованиями ФГОС);
- Методический семинар по вопросам введения обновленных ФГОС, Карта анализа качества урока по обновленным ФГОС (НОО, ООО, СОО); формирующее оценивание как условие реализации ФГОС; инструменты планирования урока (январь 2023);
- Педагогический совет «Планирование деятельности МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми на 2023/2024 учебный год в условиях внедрения и реализации всероссийских, краевых, муниципальных инициатив, нововведений и проектов»;
- Методическое совещание «Введение и реализация обновленных федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» с 2023/2024 учебного года» (июнь, август 2023);
- Методическое мероприятие «Методическая перезагрузка-2023/2024».

6.5 Анализ участия педагогов в профессиональных акциях, проектах, олимпиадах и конкурсах различных уровней

Педагогические проекты, акции:

- ✓ Международный проект для учителей INTOLIMP.ORG;
- ✓ Международный проект для учителей mir-olymp.ru;
- ✓ Всероссийского проекта videouroki.net ООО «Мультиуроки»;
- ✓ Международный сетевой исследовательский проект «ГлобалЛаб»;
- ✓ Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- ✓ Пилотный проект федеральной программы «Питание на Пятерочку»;
- ✓ XII Всероссийская Школьная Неделя высоких технологий и техно-предпринимательства, проект при поддержке Министерства просвещения РФ;
- ✓ Всероссийская открытая акция-конкурс по немецкому языку «Tolles Diktat»;
- ✓ Всероссийский новогодний марафон «Огоньки Сферума» по развитию цифровых и коммуникационных навыков;
- ✓ Всероссийский проект «IT лига» платформ Учи.ру и ЯКласс;
- ✓ Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2023»;
- ✓ Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- ✓ Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»;
- ✓ Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- ✓ Всероссийский онлайн-урок «Как платить и зарабатывать банковской картой»;
- ✓ Всероссийская акция «Большой этнографический диктант - 2023»;
- ✓ Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!», Московский физико-технический институт;
- ✓ Всероссийской акции «Урок Цифры»;
- ✓ Всероссийская акция «ЭКОДИКТАНТ 2023» (диплом 3 степени);
- ✓ Всероссийский проект «Мир лепки»;
- ✓ Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»;
- ✓ Региональная просветительская акция «Региональный краеведческий диктант «Три века пермской педагогики», посвященной Году педагога и наставника»;
- ✓ VII Пермский географический диктант;
- ✓ Эко-марафон в рамках проекта «300 добрых дел Перми любимой»;
- ✓ Всероссийский проект «Взаимообучение городов»;
- ✓ Краевой проект по профилактике и формированию основ здорового образа жизни у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «ЗОЖ – Заряди и Обними Жизнь»;
- ✓ Региональная просветительская акция «Пермский диктант – 2023»;
- ✓ Региональный краеведческий диктант «Три века пермской педагогики», посвященный Году педагога и наставника» Муниципального проекта «Архитектурные игры»;
- ✓ Профорientационный проект «Билет в будущее»;
- ✓ Районной акция «Сохраним леса Прикамья».

Педагогические олимпиады:

Международная олимпиада «Профи-2023» проходила по предметам: математика, информатика, английский язык, русский язык, обществознание, финансовая грамотность. В первом туре олимпиады «Профи – 2023» приняли участие 5 учителей математики, 2 учителя информатики, 3 учителя английского языка, 7 учителей русского языка, 4 учителя обществознания, 5 учителей курса финансовая грамотность. Во втором туре олимпиады «Профи – 2023» приняли участие 7 учителей (информатика – 1 учитель, математика – 1 учитель, русский язык – 5 учителей). Лучших результатов в олимпиаде достигла Самосадкина Е.А. – призер олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по русскому языку (международный рейтинг), призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по русскому языку (рейтинг Пермского края), входит в ТОП-100 учителей русского языка по итогам Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023».

Участие педагогических работников в олимпиадах различных уровней:

- ✓ Заочный этап II Всероссийской дистанционной методико-математической Олимпиады молодых учителей математики общеобразовательных организаций
- ✓ VII Краевая олимпиада учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования немецкого языка Пермского края «Педагогическая мастерская» (диплом призера);
- ✓ VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении 2023;
- ✓ Краевая олимпиада по экологической педагогике и психологии Пермского городского отделения Всероссийского общества охраны природы (3 место).

Педагогические конкурсы:

- ✓ XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»;
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Мой первый учитель»;
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшие практики наставничества»;
- ✓ Всероссийский конкурс методических STEM- решений в образовании ГАОУВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет (3 место в направлении НОО);
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (Мишина А.А.);
- ✓ II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания;
- ✓ Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманная история» (ООГДЮО «Российское движение школьников»);
- ✓ Заочный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества», номинация «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации (1 победитель);
- ✓ Межрегиональный конкурс методических разработок «На одной волне»;
- ✓ Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»;
- ✓ Краевой онлайн конкурс педагогов «Техно-биатлон»;
- ✓ VIII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края (поощрительный приз в номинации «Авторские учебно-методические продукты по духовно-нравственному воспитанию);
- ✓ Конкурс эссе «Учитель профессия творческая»;
- ✓ Региональный конкурс «Лучший ВПК Пермского края», номинация «Лучший руководитель Военно-патриотического клуба» (1 место);
- ✓ Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае;
- ✓ Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленности;
- ✓ X Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ» (1 место в номинации «Учитель начальной школы», 1 педагог финалист);
- ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «101 идея современного урока (занятия, мероприятия) (3 место в номинации «Современный урок);

- ✓ Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Мой наставник»;
- ✓ Краевой конкурс «Возьми на память о Перми» в рамках проекта «300 добрых дел Перми любимой»;
- ✓ Межрегиональный конкурс методических разработок «На одной волне» (2 место);
- ✓ Открытый городской конкурс патриотической авторской песни имени Б.Окуджавы, номинация «Поющий педагог» (2 место);
- ✓ Онлайн-марафон "Весенняя перезагрузка 2023";
- ✓ Муниципальный конкурс «Профессиональная пара» (финалисты 2 чел.);
- ✓ Муниципальный конкурс на создание эмблемы конкурса «Профессиональная пара»;
- ✓ Учитель года 2023 (заочный этап).

6.6. Результаты деятельности МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми по критерию «развитие кадров» инновационного рейтинга PRO движение по итогам 2021/2022 учебного года и 2022/2023 учебного года

| Значение рейтинга/ рейтинг по блокам | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|---|------------------|---------|------------------|---------|
| | Место в рейтинге | Процент | Место в рейтинге | Процент |
| Общая позиция в рейтинге по блоку «Развитие кадров» | 10 | 91% | 11 | 67% |
| 4.1 Количество назначенных на должность из числа участников кадрового резерва отрасли | 3 | 0% | 4 | 0% |
| 4.2 Доля педагогов, показавших результаты профессиональных мониторингов высокие и выше среднего | 7 | 94% | 8 | 91% |
| 4.3 Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями от общей численности педагогов образовательной организации | 10 | 91% | 8 | 91% |
| 4.4 Количество педагогов, подготовивших выпускников к ГИА, набравших 80 и более баллов | 29 | 66% | 1 | 0% |
| 4.5 Доля педагогов до 35 лет от общей численности педагогов ОУ | 94 | 3% | 73 | 4% |
| 4.6 Наличие договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего педагогического образования за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета | 3 | 93% | 14 | 73% |
| 4.7 Количество педагогических работников, участников, победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов конкурсов профессионального педагогического мастерства (утвержденных приказом Департамента образования) | 47 | 51% | 28 | 61% |
| 4.8 Количество педагогов, реализующих сетевые образовательные программы | 8 | 0% | 10 | 0% |

Наблюдается стабильность общего места рейтинга по блоку «Качество развития кадров», положительная динамика по критериям «Количество педагогических работников, участников, победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского

этапов конкурсов профессионального педагогического мастерства (утвержденных приказом Департамента образования)), «Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями от общей численности педагогов образовательной организации».

Выводы:

- ✓ Стабильно высоким остается уровень аттестации педагогических работников школы на первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ Большинство педагогических работников активно проходят курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС всех уровней образования, работе с обучающимися с ОВЗ, применению цифровых образовательных технологий в образовательном процессе, по вопросам воспитания и обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- ✓ Наблюдается рост активности и результативности участия педагогов во всероссийских, краевых, муниципальных проектах, акциях, конкурсах, олимпиадах.

Можно отметить, что МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульников» г. Перми обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, вовлеченными в инновационную проектную деятельность по реализации обновленных образовательных стандартов и программы развития «Школа инженерных проектов и технологий».

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Комплектование учебно-методического фонда образовательного процесса являлось одним из главных направлений работы школьной библиотеки. В 2022 году фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами школы. Образовательное учреждение организовало образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, согласно приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ) и утвержденным приказом руководителя учреждения.

При комплектовании фонда учебников учитывалось наличие имеющихся в фонде учебников, количество обучающихся. Обучающиеся обеспечены учебниками на 92%. Учебники по технологии, физической культуре, музыке, изобразительной деятельности выданы на кабинет. Совместно с заместителями директора по УВР и руководителями школьных методических объединений сформирован заказ на учебники для 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов на следующий учебный год с учетом потребности и имеющегося библиотечного фонда.

Учебники приобретались за счет Министерства образования Пермского края и субвенций. Состояние фонда библиотеки (количество экземпляров):

| Наименование | 2023 |
|-------------------------------|-------------|
| Всего экземпляров | 70905 |
| Учебная литература (учебники) | 43653 |
| Художественная литература | 22972 |
| Учебные пособия | 560 |
| Справочные материалы | 360 |
| Электронные документы | 3360 |

Были закуплены недостающие учебники за счет субвенции для 1 класса Канакина В.П. Русский язык, Климанова Л.Ф. Литературное чтение, Горецкий В.Г. Азбука, Моро М.И. Математика, Плешаков А.А. Окружающий мир, Алексеев А.И. География 5 класс, Коровина В.Я. Литература 5 класс, Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл., т.к. по федеральному заказу от Министерства образования Пермского края были получены не в полном объеме.

Школьная библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование литературу разных типов. Сохранность учебно-методического, художественного фонда являлась необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки.

В течение года постоянно велись работы по сохранности библиотечного фонда:

- ✓ контроль за своевременным возвратом материалов;
- ✓ контроль за качеством возвращаемых книг;
- ✓ работа с задолжниками;
- ✓ работа с читателями по утраченным книгам;
- ✓ беседы с обучающимися по сохранности книг;
- ✓ рейды по проверке состояния учебников (февраль, октябрь)
- ✓ своевременный ремонт.

Использование технологий автоматической идентификации документов:

- Новые книги обрабатывались, штемпелевались;
- Вносились данные о книге в компьютер;
- Распечатывались штрих-коды;
- Оклеивались книги этикетками со штрих-кодом.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми соответствует современным требованиям, расширяется использование электронных образовательных ресурсов учащимися и педагогами школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2023 году:

-  Инновационное;
-  Учебно-просветительское;
-  Информационно-методическое.
-  Использование технологий автоматической идентификации документов.

Анализ работы библиотеки с обучающимися-читателями:

| Контрольные показатели | 2022 | | 2023 | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | План | Факт | План | Факт |
| Всего читателей | 1754 | 1800 | 1760 | 1800 |
| Посещаемость | 11300 | 18000 | 16300 | 18500 |
| Книговыдача | 21505 | 22456 | 22000 | 22650 |

Интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, наиболее активно сотрудничают с библиотекой классные руководители: Швецова И.Г., Чечурова Н.Г., Кузвесома И.В., Мальцева М.Н., Русакова Т.В., Едигарева Е.Н., Гладких Н.П.

Частые посетители библиотеки – это ученики начальных классов, которые активно интересуются художественной литературой. Среди обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования наибольшим спросом пользуется школьная «программная» литература.

С читателями проводятся беседы по выбору художественной и научно-популярной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и

предпочтениями читателей. Активными читателями также являются обучающихся 1вд, 2гвдб, 3бвгл, 4лд, 5а, 6 а,7г, 9н, 11а классов.

Проблемы:

- недостаточно высокий интерес к чтению школьников,
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературы.

По пропаганде библиотечно-библиографических знаний проведены библиотечные уроки:

- Таинство рождения книжки (с использованием компьютерной презентации),
- О книге и библиотеке,
- Знакомство с информационно-компьютерными технологиями. (Компьютер, правила пользования, гигиена),
- Путешествие в историю книги (презентация по содержанию темы: Откуда пошла книга. Первые книги. Сегодняшний день книги).

Читательская активность повысилась за счет следующих мероприятий:

- Школьный конкурс «В дружбе с книгой»;
- Викторины по прочитанным произведениям;
- Экскурсий в библиотеку;
- Реклама книг, писателей, периодических журналов;
- Индивидуальные беседы с читателями;
- Организация и проведение выставок (оформлено 22 тематические выставки).

С большим интересом обучающиеся начальных классов участвовали в конкурсе «В дружбе с книгой» имени школьного библиотекаря А.Н. Захаровой. Итоги конкурса представлены в таблице:

| Номинация | Приняли участие, чел. | Награждены, чел. |
|-------------------------|-----------------------|------------------|
| Знакомые сюжеты | 809 | 132 |
| Наше творчество | 202 | 84 |
| Поэтический огонек | 303 | 142 |
| Литературное творчество | 36 | 19 |
| Всего | 1350 | 377 |

В апреле, октябре проводился ежегодный сбор макулатуры. Собрано 2,5 т бумаги для вторичной переработки. Средства в количестве 17 000 рублей направлены на приобретение художественной литературы и наградной продукции.

Материально-техническая оснащенность библиотеки представлена в таблице:

| Наименование оборудования | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|
| стол | 16 | 16 | 16 |
| стул | 17 | 17 | 17 |
| компьютер | 1 | 1 | 1 |
| ноутбук | 30 | 30 | 30 |
| принтер | 0 | 0 | 0 |
| МФУ | 2 | 2 | 2 |
| магнитно-маркерная доска | 1 | 1 | 1 |
| информационная панель | 1 | 1 | 1 |
| Доступ к сети Интернет | + | + | + |

Библиотека проводит информационно-просветительскую работу с педагогическими работниками образовательной организации:

- Коллективное и индивидуальное информирование о новинках методической литературы;
- Информирование педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

- Совместная работа по формированию заказа на учебную литературу на новый учебный год;
- Оказание помощи при подготовке и проведении тренировочных экзаменов, мониторинговых исследований, компьютерных тестирований, ВПР и др.

Задачи на 2024 год:

- Освоить новые приемы и техники приобщения школьников к чтению;
- Продолжить работу по популяризации чтения;
- Активизировать работу с родителями, классными руководителями;
- Использовать технологии автоматической идентификации документов;
- При работе с читателями использовать цифровой ресурс (сканирование штрих-кода карты);

Вывод: МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми обеспечивает библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса в соответствии с основными тенденциями развития современного образования, системно расширяя использование различных информационных ресурсов.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

МАОУ «Инженерная школа им. М.Ю. Цирульникова» г. Перми занимает 2-4-х этажное здание 1972 года постройки по ул. Академика Веденеева, д. 71. (Проектная вместимость школы – 1320 человек).

Нормативная наполняемость учреждения (расчетная вместимость учреждения, исходя из нормы площади на 1 учащегося 2,5 кв.м. при проведении фронтальных занятий) - 724 чел. Фактическая наполняемость учреждения на декабрь 2023 года – 1789 чел.

Строительный объем здания (зданий) учреждения 23744 куб. м

Полезная площадь здания (зданий) учреждения 5943,6 кв. м.

Школа имеет бессрочную лицензию, для получения которой были выполнены все пункты предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Соблюдение строительных норм регулярно подтверждаются заключениями обследований специальными организациями. Учреждение постоянно работает над улучшением санитарно-гигиенического состояния здания, созданием комфортной среды.

В 2023 году реализованы следующие мероприятия:

- монтаж дополнительных камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности;
- замена окон и двери в библиотеке на противопожарные (по предписанию Пожнадзора);
- ремонт лаборантской зоны столярной и слесарной мастерских;
- монтаж речевых модулей в систему оповещения ГО и ЧС;
- текущий ремонт полов в учебных кабинетах;
- замена светильников на новые (светодиодные) в учебных кабинетах;
- текущий ремонт металлопластиковых окон и дверей;
- частичная замена кабинетных дверей и перегородок в санузлах;
- текущий ремонт системы отопления и ливневого стояка в зоне актового зала.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса за 2023 год

| № | Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащенность (%) | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта, разрешения | Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, |
|---|---|------------------------|--------------------|------------------|--|--------------------------|--|
| | | | | | | | |

| | для учебной деятельности | | | | | | соответствие ГОСТ) |
|---|----------------------------|----|----|-----|---|---|--------------------|
| 1 | Начальные классы | 14 | 14 | 100 | + | + | 14 |
| 2 | Учебные классы | 16 | 16 | 100 | + | + | 17 |
| 3 | Кабинет физики | 1 | 1 | 100 | + | + | 1 |
| 4 | Кабинет информатики | 2 | 2 | 100 | + | + | 1 |
| 5 | Кабинет химии | 1 | 1 | 100 | + | + | 1 |
| 6 | Кабинет иностранного языка | 6 | 6 | 80 | + | + | 6 |

| № | Наименование учебных мастерских | Площадь | Количество рабочих мест обучающихся | Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских (%) | Наличие состояния мебели и инвентаря | Тип пола | Освещенность (указать дату лабораторного обследования, результаты в соответствии с актом) | Акт проверки заземления оборудования | Состояние вентиляции, наличие акта проверки |
|---|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Домоводство | 53,0 | 16 | + | 100 | + | Керам. плитка | 23.10.17г. 10647 Соответств | + | + |
| 2 | Швейное дело | 55,5 | 14 | + | 100 | + | Керам. плитка | 23.10.17г. 10647 Соответств | + | + |
| 3 | Мастерская по дереву | 62,0 | 14 | + | 100 | + | Мраморн. крошка | 23.10.17г. 10647 Соответств | + | + |
| 4 | Мастерская по металлу | 62,8 | 16 | + | 100 | + | Мраморн. крошка | 23.10.17г. 10647 Соответств | + | + |

Оснащенность техническими средствами обучения на 31.12.2023, их состояние и хранение

| Наименование | Норма (в зависимости от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования | Марки, типы и т.д., наличие документов (приложить) |
|--------------|----------------------------------|-------------------|------------------|---|--|
| Компьютер | | 52 | 52 | + | Acer, Freedom, Filips |
| Проектор | | 56 | 44 | + | Epson, Beng, Toshiba |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----|-----|---|---|
| Ноутбук, планшет | | 271 | 270 | + | Acer,Samsung,AguaCart, Lenovo, Jru, HP, ASUS |
| Принтер, МФУ | | 62 | 58 | + | Samsung, Canon, HP Laser Jet |

В 2023 году продолжилось материально-техническое оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО для развития базы Инженерной школы приобретены:

- три комплекта ученической мебели в кабинеты биологии, физики, географии;
- конструктор Vigo Electro Velo усиленный -1 шт.
- принтер 3D Flyingbear Reborn – 2 шт
- 3Д-принтер Anucubic Photon Mono 4 K+фотополимерный
- программируемый конструктор АВРОРА Robptics "Олимп" - 3 шт.
- вокальная радиосистема ТМ-200МТ/2-х - 2 шт.
- необходимые инструменты и материалы для школьных мастерских, кабинетов технологии и лабораторий для обеспечения проведения профессиональных проб и профильных курсов инженерно-технической направленности.

Горячее питание в школьной столовой на 240 посадочных мест организовано для всех учащихся начальной школы и льготных категорий уровня основного общего и среднего общего образования на бесплатной основе, остальные – на платной, для желающих организован буфет.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

В школе функционирует спортивный блок в составе: физкультурный (спортивный) зал площадью 293,5 кв. м, раздевалки, душевые, санитарные узлы.

Территория школы занимает 27 181 м², имеется спортивная площадка, межшкольный стадион: футбольное поле с искусственным покрытием, универсальная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол, беговые дорожки, зона отдыха. Ведется работа по ландшафтному дизайну. Ограждение территории полное, имеются 3 калитки и 3 ворот (в том числе с автоматическим открыванием 2 калитки и 2 ворот).

Безопасность участников образовательного процесса обеспечивается комплексной системой безопасности, по следующим направлениям:

- ✓ пожаробезопасность (соблюдение норм ППР, эксплуатация АПС, ОПС, установка системы «Стрелец-Мониторинг», плановые и внеплановые инструктажи, эвакуационные тренировки в соответствии с графиком, оформление уголка «Пожаробезопасность»)
- ✓ антитеррористическая безопасность (Система внутреннего наружного видеонаблюдения, 2 кнопки экстренного реагирования, ограждение по периметру, строгое ограничение въезда автотранспорта на территорию, плановые и внеплановые инструктажи, эвакуационные тренировки в соответствии с графиком, сдача школы на автоматическую охрану в специализированную организацию)
- ✓ охрана труда (обеспечение техники безопасности для школьников и сотрудников, плановые и внеплановые инструктажи, плановые проверки спортивного оборудования)
- ✓ электробезопасность (плановые проверки сопротивления изоляции электропроводов)

Вывод: Материально техническая база школы обеспечивает реализацию ФГОС ООО, ООО, СОО, а также реализацию новой программы развития Инженерной школы и инновационных программ.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

В течение 2023 года проводился мониторинг выявления уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана в виде тематических контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала предыдущего периода обучения;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ученических компетенций при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их освоения, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании различных видов контроля на следующий учебный год.

Кроме школьных мониторинговых обследований готовности к ГИА на уровне среднего общего образования Министерством образования и науки Пермского края проводился внешний мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ – ТЕГЭ/ТОГЭ (тренировочные процедуры в формате ГИА весной и осенью), а также федеральный мониторинг в форме ВПР.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71%. Высказаны пожелания со стороны обучающихся и родителей уровня СОО об увеличении числа профилей за счет изучения на углубленном уровне предметов социально-экономического и гуманитарного направления. По результатам проведения опроса обучающихся, выразивших желание продолжить обучение по образовательным программам СОО в Школе, принято решение рассмотреть возможность включения в учебный план на 2024/2025 учебный год для изучения на углубленном уровне в рамках заявленных профилей предметов «Обществознание», «История», «Английский язык».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1789 |
| Численность учащихся по образовательной программе НОО | человек | 820 |
| Численность учащихся по образовательной программе ООО | человек | 882 |
| Численность учащихся по образовательной программе СОО | человек | 87 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от числа подлежащих аттестации учащихся (кроме 1 класса) | человек, % | 585 (35,6%) |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 63,4 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 52,2 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70,5 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 66,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 (0,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |

| | | |
|--|-----------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 (0,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 14 (9,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 9 (17,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся | человек/% | 1341 (74,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 642 (35,8%) |
| - регионального уровня | | 127 (7,1%) |
| - федерального уровня | | 308 (17,2%) |
| - международного уровня | | 157 (8,8 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, от общей численности учащихся | человек/% | 182 (10,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения, от общей численности обучающихся | человек/% | 87 (4,9%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, от общей численности учащихся | человек/% | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 75 |
| - с высшим образованием | | 70 |
| - с высшим педагогическим образованием | | 68 |
| - средним профессиональным образованием | | 5 |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 59 (78%) |
| - с высшей | | 39 (52%) |
| - первой | | 20 (26,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек/% | |
| - до 5 лет | | 8 (10,6%) |
| - больше 30 лет | | 34 (45,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек/% | |
| - до 30 лет | | 9 (12%) |
| - от 55 лет | | 21 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек/% | 79 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек/% | 77 (97,4%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24,4 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 14 |
| - медиатеки | | 0 |
| - средств сканирования и распознавания текстов | | 2 |
| - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров | | 14 |
| - система контроля распечатки материалов | | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся | человек/% | 1789 (100%) |

| | | |
|---|------|-----|
| Общая площадь помещений (5940 кв.м) для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,3 |
|---|------|-----|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся